الكابوكي يمجد طاقة التجار الجدد

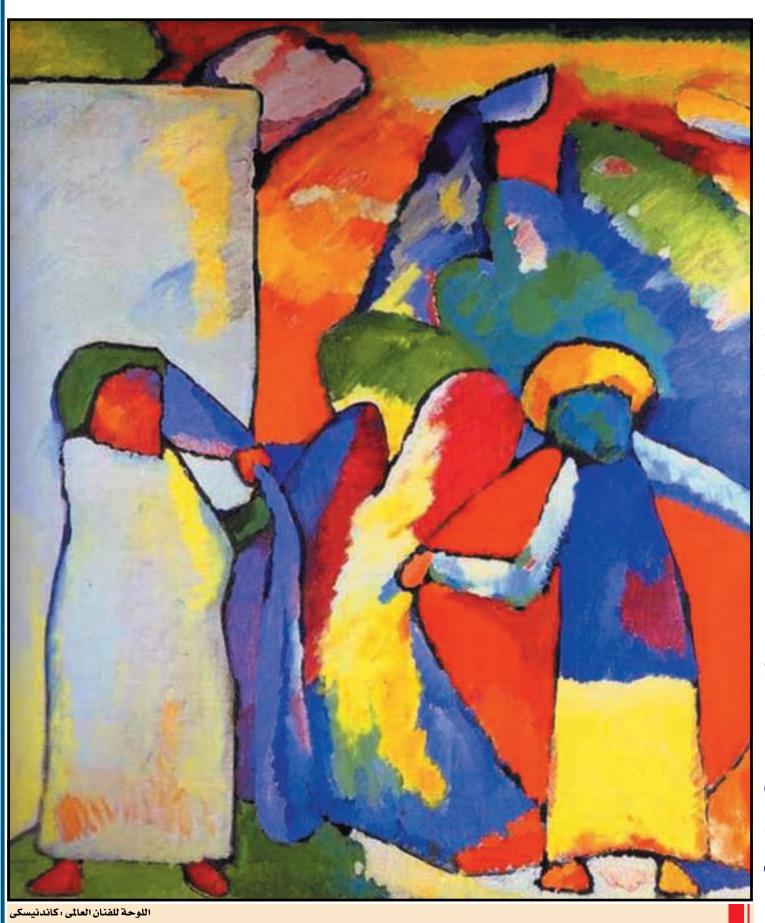


عز الدين المدنى مبتكر الأشكال الجديدة



العدد 24 الاثنين 15 ذو الحجة 24 ديسمبر 2007 32 صفحة - جنيه وا

مؤتمر المسرح .. دورة ساخنة وغاضبون بالجملة



يونس شلبى.. جحا الكوميديا المصرىة

دورة تمثيل فى اللاذقية ومواجهة التطرف فى دمشق



أحمد فؤاد سليم:

عيش لأمثل

«ستكون خالداً» نص جديد لمؤلف «الجميلة

الوحش»

جريدة كل المسرحيين



تصدر عن وزارة الثقافة المسرية الهيئة المامة لقصور الثقافة

رئيس مجلس الإدارة:

د. أحمد نوار

يسرى حسان

مدير التحرير التنفيذى:

مسعود شومان مجلس التحرير:

محمد زعيمه إبراهيم الحسيني عادل حسسان الديسك المركزي:

التصحيح والمراجعة اللغوية:

هشنام عبد العزيز عمرو عبد الهادي التجهيزات الفنية:

ماكيت أساسى:

إسلام الشيخ

العنوان: الهرم تقاطع شارع خاتم المرسلين مع شارع اليابان - قصر ثقافة الجيزة ت.35634313 - فاكس. 37777819

• الاشتراكات ترسل بشيكات او حوالات بريدية باسم الهيئة العامة لقصور الثقافة ١٦ ش امين سامى من قصر العيني ـ القاهرة.

- الدوحة 3.00 ريالات سوريا 35 ليرة ●الجزائرDA50
- لبنان 1000 ليرة الأردن 0.400 دينار● السعودية 3.00
- ريالات الإمارات 3.00 دراهم قطر 5 ريالات ●
- سلطنة عمان 0.300 ريال اليمن 80 ريالاً ●

فلس● البحرين 0.300 دينار السودان. 900 جنيه.

الاشتراكات السنوية

داخل مصر 52 جنيهاً- الدول العربية 65 دولاراً- الدول الأوروبية وأمريكا 95 دولاراً

هو امش العدد

مدخل إلى المصطلحات والمذاهب المسرحية، مجد القصص الأردن 2006، 2007

مسترحتا

رئيس التحرير:

فتحى فرغلى محمود الحلواني ع رزق الجرافيك:

ولسيسد يسوسف

أسامة ياسين محمد مصطفى

E_mail:masrahona@gmail.com

•المواد المرسلة للنشر تكون خاصة بالجريدة ولم يسبق نشرها بأى وسيلة.. والجريدة ليست مسئولة عن رد المواد التي لم تنشر.

(أسعار البيع في الدول العربية)

- تونس 1,00 دينار المغرب 6.00 دراهم

- فلسطين 60 سنتاً ليبيا 500 درهم الكويت 300

لوحات العدد

للفنان الروسى برنس جريجورى جاجرين

طاقة اللون

كانوا يلطخون وجوههم بخمر أوراق الكرم ليغيروا ملامحهم.

للون معادلات تنشأ من مزج الألوان،

وتجاورها، وبحسب مساحتها على

سطح اللوحة، تتحقق في التأثير

البصرى على العين، وتُهيِئ المتلقى

لحالة مقصودة نسبيأ ويختلف

التفسير باختلاف المتلقى الذي يترجم

مجموع الألوان ذهنياً، ويخرج بنتائج

مرتبطةً بوعيه وثقافته وحسه اللوني.

فاللون معيار التمييز والإدرااك

البصرى، وإذا انتزعنا اللون من

الموجودات، فماذا نرى؟! لن نرى غير

أشياء يميزها الضوء والظل فقط!

ولكن في هذه الحالة تتشابه كل

الأشياء إلا من أحجام مختلفة،

فالضوء المحقق لهذه الحالة ما هو إلا

مجموعة ألوان مجتمعة، وعند القيام

بتحليله نحصل على ألوان الطيف

السبعة. ويدخل اللون في حياتنا

اليومية مؤثراً فينا، فمن خلاله

نستطيع أن نأكل ونشرب ونلبس، ومن

خلاله تتميز الشخصيات، وتتضح

ملامحها ومعالمها، إلى أن نصل إلى أن

لكل شخصية لوناً محدداً، نستطيع من

خلاله أن نحلل تلك الشخصية ونقف

على حقيقة وجودها وجوهر قيمها

نهال عنبر زوجة

متسلطة وسفيرة

للنوايا الحسنة

● إن القناع في لغتنا المعاصرة يتم تصنيفه في دائرة المكياج وتحديدا مكياج الوجه ضمن عناصر العرض المسرحى. وأول مكياج عرفه الإغريق والذى كان في المواكب الذبائحية حيث

> وذلك لما للون من قيم تحقق التوازن، الإبداعية مداها في تمكنه من تمييز

والتماثل والتضاد والتعارض والتكامل والتنافر والانسجام، وكلها قيم يستطيع أن يحققها اللون بدقة، فما أن يبلغ الفنان قيم اللون ويضعها وفق تخيل إبداعي في فراغ اللوحة يحقق هدفه الجمالي المنشود، فاللون عبارة عن طول موجى وتردد، ولكون الطول الموجى أكبر بكثير من التردد، فإنه يصل إلى العين وباختلاف الطول الموجى تختلف الألوان، على خلاف الموسيقي التي هي أيضاً طول موجي وتردد، ولكن في هذه المرة فإن التردد أكبر بكثير من الطول الموجى ، لذا فإنها تصل إلى الأذن ولا نراها -وكلاهما (اللون والموسيقي) من أدوات التعبير الأصيلة في يد الفنان المبدع وفى لوحة الغلاف للفنان المفتون باللون «كاندنسكى» نجده قد استخدم اللون بطلاقة في مزج الشخصيات بالكون المحيط بها وكأنها وحدة عضوية يصعب الفصل بينها، وبلغت قدرته الشخصيات في حوارها مع الطبيعة وذلك في سياق لوني يوضع علاقة الجزء (الشخصية) بالكل (الطبيعة)،



والأزرق والأصفر» بشكل أساسي في

اللوحة، وقد حقق كثيراً من التعارض

والتكامل بين هذه الألوان المستخدمة،

ولقدرته الإبداعية وجرأته النادرة فقد

صاغ اللوحة بمساحات لونية ومهارة

جعلت العين تأنس بها محققاً بهجة

الحياة التي هي بهجة الألوان التي

لوحة الغلاف

تداعب وتغازل العين وتنفذ منها إلى العقل الذي يترجم، مساحات أثر الألوان التي هي التمييز والترميز والكينونة والوجدان. واستخدام كاندنسكي هذه الألوان «الصريحة» تعكس صفاء وصدق التعبير الذي يؤكد الوحدة التفاعلية للكون، كما تعكس قدرة ومهارة الفنان في وضع صيغ لونية جريئة معبرة ومؤثرة.





«جنون عادى» يطرح أفكاره عن الأحلام والقهر، ويتلمس خطواته الأولى للمسرح صد 11،10





أشكال المسرح في اليابان ومصادره الفولكلورية صد 18





هل المرأة المخرجة تنقصها الروح الرياضية. عن الجدل الدائر حول المصطلح والعروض اقرأ صد 7 🏽 💅



أحمد فؤاد سليم لست مظلوماً وكل إنسان يختار بمعياره الداخلي، صد 8

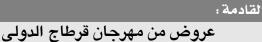
هل يستوعب الصغار موضوعاً عن سيوف الظلم وموت العدالة واستشبهاد الحكمة صد 9



في أعدادنا القادمة:

مسرح النجم والهرم المقلوب

● المخرج أحمد عادل يقوم حاليا بإجراء بروفات مسرحية "أشجار الورق العارية" لنادى مسرح الجيزة.



● إن الأثر الذي تركه القناع في المسرح كان أعمق من الأثر الذي تركه في الحرب والطقوس الدينية فقد كان ينقل معه حالة من السحر للمشاهد. حالة الوهم المشترطة رضائيا بموجب العقد الذي قبل به المشاهد بينه وبين الخشبة ليستمتع بكل من أجاممنون، وكلتمنسترا، وانتيغونا وأوديب وكريون وغيرهم من الشخصيات الخالدة.

جريدة كل المسرحيين

اعترضوا على تفاوت الميزانيات وتعديلات «اللحظة الأخيرة»

طلبة عين شمس «مش عجباهم» لجنة تحكيم «مهرجان الاكتفاء الذاتحا»



ورغم حصول العروض المأخوذة عن نصوص عالمية على المراكز الأولى إلا أن لجنة تحكيم المهرجان أوصت بمنح الطالب محمود جمال شهادة تقدير خاصة لإسهامه بالتأليف والإعداد بصورة تنبئ بموهبة جيدة حسب تعبير لجنة التحكيم -حيث قام بتأليف عرض كلية العلوم «مابحلمش» من إخراج محمد الدرديري وحصل على المركز الثالث، كما قام بالمعالجة الدرامية لعرض «أوركسترا ثورة الموتى» والمأخوذ عن النص الأمريكي «ثورة الموتى» لأروين شو، والـذى أخـرجه محمد عبد العزيز لكلية التجارة



العلوم والطب.



وحصل على المركز الرابع. معظم المشاركين - بما في ذلك أصحاب المراكز الأولى - أبدوا استياءهم الشديد من تقديرات لجنة التحكيم التي ضمت د. مصطفى يوسف منصور، ود. رأفت ناعوم، ود. مدحت الكاشف، مؤكدين أن الاستهانة بمشاعرهم بلغت بلجنة التحكيم أن تنشر نتيجة المهرجان في النشرة الختامية وبها تعديلات واضحة في الدرجات تمت بخط اليد وخاصة نتيجتى كلية

محمد مجدى مؤلف ومخرج عرض

نسعة عروض من تجارب نوادى المسرح بقصور ثقافة بنها والقناطر

الخيرية وشبين القناطر وبهتيم يقدمها فرع ثقافة القليوبية هذا الشهر،

ا أغنية الموت» تأليف توفيق الحكيم، إخراج أسامة جميل، «صهيل»

تأليف ملحة عبد الله، إخراج صلاح مهدى، «الغجرى» تأليف بهيج

إسماعيل، إخراح أشرف عبد الجوآد، «مدد يا عالم» تأليف محمد

زعیمه، إخراج منی سید، «مملوك ابن بلد»

تأليف د . عبد العزيز حمودة، إخراج عمرو

بسيوني، «فوت علينا بكرة» تأليف محمد

سلماوى، إخراج محمد عبد المقصود،

«الخروج دخولاً» تأليف عبد الحميد

الصالح، إخراج حسام موسى، «المقرعة»

تأليف وإخراج جمال شاكر، «مانيكان»

تأليف ياسر بدوى، إخراج تامر الجزار.

ويقول فتحى عيد مدير عام ثقافة القليوبية: إن العروض هى:



كلية الآداب «قدوم الملائكة» وصف العروض بأنها ضعيفة، الأمر الذي فسره بوجود ممثلين جدد بلا خبرة كافية بعد تخرج من اكتسبوا الخبرة خلال السنوات الماضية وانقطاع علاقاتهم بالمسرح، وهو ما وصفه بأنه إهمال تتحمل مسئوليته الجامعة قبل لجنة التحكيم «التي تكون سيئة عادة».

ويضيف مجدى: الميزانية في بعض الكليات لا تكفى لإخراج عرض لائق، ويجب تثبيتها لكل الكليات. فعرض كلية التجارة كانت ميزانيته 11 ألف جنيه في حين أن ميزانية



المسرح سواء من الممشلين أو

الأكاديميين على أن يتم تكريم



نوار

د.أحمد



مسرح الجرن مشروع رائد، والريادة لا تعنى هنا حكما بالقيمة وإن كانت تتضمنه، وهو مشروع يتجه في بعده النظري إلى القرية المصرية، ساعياً إلى إحداث نهضة فنية وجمالية، بل وتنموية من خلال إضفاء الطابع الاحتفالي على ما يقدمه من عروض، كما يستنهض المشروع عناصر ثقافتنا الشعبية بما تضم من آداب وموسيقي وعادات وتضاليد وفنون تشكيلية، ويعنى ذلك من وجهة نظرنا الارتكاز على ملامح مصرية ترسخ لقيمة الانتماء، وتجذّر للهوية في عالم يسعى إلى "تنميط" كل شيء، بدعوى أن العالم «قرية صغيرة» تقف خلفها أهداف سياسية ليست بريئة، والمشروع في سعيه لا يتوجه للمسرح وحسب، لكنه يسعى لإقامة أنشطة فنية دائمة تجعل من القرية المصرية بؤرة منتجة للفن، عبر اكتشاف مواهبها، وملكات أبنائها بل وما تقدمه البيئة من ملامح خاصة، في العمارة والضنون والصناعات، باختصار، مسرح الجرن هو الجامع للفنون والمواهب ومن خلاله ننشد تقديم مساهمة مصرية على أرض ظلت مهمشة، كما يسمح المشروع بمشاركة الناس في أفراحهم وأتـراحـهم، فـضلاً عن "الـفـرجــة" بعناصرها التي تحقق التكامل الجمالي والتنموي، وإذكاء الوعي الفني، وجعل القرية مركزاً يشع تحضراً من خلال وسيط الفن بأنواعه

إن "مسرح الجرن" في طموحه يجعل من "القرية المصرية" وطنا يتحلق مواطنوه حوله بفنونهم، وعاداتهم وتقاليدهم ليعكسوا معنى جديدا للوجود والحرية عبر وطنهم الصغير الذى يعد نواة وصورة للوطن الذي نحلم به ونطمح إليه.

باک باک یا قاهرة .. فک استودیو عماد الدیث 9 عروض نوادى.. فى القليوبية

«باى باى يا قاهرة» هو العرض الذى بدأت فرقة «كاريزما» المسرحية الحرة بروفاته باستوديو عماد الدين وهو نتاج الورشة التى أعدها المخرج أحمد مجدى. العرض يرصد صور القهر المجتمعي بكل ألوانه وصوره، قهر السلطة في أقسام الشرطة وتعقيدات الروتين داخل المصالح والمؤسسات، والقهر الأسرى في العلاقة بين الأبناء والآباء.

يشارك بالتمثيل في المسرحية: أحمد محسن، أسامة مجدى، محمد جمال،

شيماء الليثي، منار جعفر، عمر على، محمد رمضان، وليد فولى، محمد هاشم، أحمد الشحات، عمرو وحيد، زينب محمد، رنا

قام بتصميم الديكور أحمد الشحات، أما الإعداد الموسيقي والألحان لأسامة مجدى وإسلام عباس، المخرج المنفذ أحمد محسن، والسينوغرافيا، والإخراج لأحمد مجدى.





محاولة للخروج من الغرفة التحا بلا نوافذ فعا مهرجان نوادى المسرم بالمنصورة

عودة المسرح الحرر.. بعد «30 سنة غياب»

> *في مؤتمر صحفي لفر*قة السرح الحر عقد بمقر الفرقة 33 شارع شريف، أعلن المخرج هشام جمعة عن عودة نشاط الفرقة والذي توقف لأكثر من ثلاثين عاماً.

فتحى عيد

تكونت فرقة المسرح الحر عام 1952 وقدمت عدة أعمال قبل أن تتوقف، وحاول الفنان الراحل عبد المنعم مدبولي إحياءها قبل عدة سنوات إلا أن المشروع لم يتم بسبب رحيل

وعقب توليه رئاسة مجلس إدارة الجمعية الثقافية للمسرح الحر قرر العتيدة، لتقدم عدداً من عروضها القديمة إلى جانب عروض جديدة تتناسب وفلسفة الفرقة القائمة على «تدعيم النهضة الاجتماعية في مصر عن طريق المسرح».

🦋 إصرار الشريف

يجرى أحمد الدسوقي بروفات مسرحيته غرفة بلا نوافذ من تأليف يوسف عز الدين وديكور محمد قطامش وألحان محمد جابر ليعرض ضمن فعاليات مهرجان نوادى المسرح هذا العام .

يدور النص حول فكرة النسيان ولكن بطريقة فلسفية روحانية بحتة من خلال التأكيد على أن للإنسان ميتتين (الأولى) عندما تذهب روحه

به عدة شخصيات منهم العالم الذي يبحث بميكروسكوب بلا شريحة يرى من خلالها ويقوم بهذا الدور الممثل السيد إبراهيم. وهناك شخصية الموسيقار الذى يعزف على كمان بلا أوتار ويؤدى دوره معتز الشافعي. أيضا يوجد الكاتب الذي

للخالق (والثانية) تحدث عندما

ينسانا الأحياء وهو ما فسره الكاتب

من خلال المكان المجهول الذي توجد

الفتاح. كما توجد أم وابنتها وتجسد الأم أسماء السيد والطفلة تقوم بها

🧺 المنصورة: محمد الحىنفى

وفى الإطار نفسه يستعد المخرج إبراهيم الشيخ وفرقة

الإبداع المسرحي للمشاركة في المهرجان المقررة إقامته

في مارس القادم بعرض «الواد غراب والقمر» تأليف

أشرف عزب، تمثيل أمير وجدى، محمد جلال، هيثم

يكتب بقلم نفذ منه الحبر ويجسده

خالد عبد السلام. والراقصة التي

تتخيل أنها ترقص مثل الفراشة

ولكن للأسف لا يراها أحد وهي

ترقص وتلعب دورها أماني عبد

«الواد غراب» و«عيث يا عيث».. يستعدان لمهرجات المسرم العربحا

استعداداً للمشاركة في مهرجان المسرح العربي تبدأ بعد إجازة عيد الأضحى مباشرة بروفات العرض المسرحي «عين يا عين» تأليف فتحي الجندي، إخراج محمد ربيع، وتمثيل صلاح سعيد، أحمد إبراهيم، منال ووليد شحاتة، مدحت الشرقاوي، خالد ربيع، منى الشريف.

العرض الذي تشارك به فرقة الشمس المسرحية يناقش فكرة البحث عن معنى للحياة بشكل غير تقليدى وتشكيلات حركية مغايرة للمعتاد.

محمد، وأحمد سمير.. وتدور أحداث المسرحية حول «النصابين» وكيف يسيطرون على الجهلاء من خلال ادعاء القدرة على النفع والإيذاء بواسطة السحر.

🥩 شادى أبو شادى

من كواليس المؤتمر

● أعضاء فرقة بني مزار المسرحية قاموا بتوزيع استغاثة موجهة للدكتور أحمد نوار رئيس الهيئة العامة لقصور الثقافة، لإنقاذ مبنى قصر ثقافة بنى

مزار بالمنيا الذي تقرر هدمه، وهو ما اضطر المخرج حمدى طلبة لتقديم عرض الفرقة الأخير بمركز

• شهدت جلسات المؤتمر عدة اعتذارات من قبل

المشاركين في مقدمتهم الكاتبة فريدة النقاش،

ود. نهاد صليحة، ود. صلاح قنصوه، وعبلة

الرويني، وحاتم حافظ، وآخرون، وهو ما تسبب

● المائدة المستديرة لمناقشة مشروع مسرح الجِرن

والتي عقدت ثاني أيام المؤتمر شهدت عدداً من

المداخلات الساخنة وكان أبرزها إعلان د. محمود

نسيم تحفظه على تنفيذ المشروع الذي يتداخل مع

عمل عدد من الإدارات الموجودة بالهيئة «حسب

في إجراء تغييرات بجدول أعمال المؤتمر.

• يعتمد الرداء الإغريقي على الخطوط الطولية، لذا يكمن جماله في الثنيات الطويلة (الكشكش). وهذه الخطوط الطولية تجعل الثوب ينسدل من الأمام على الصدر ومن الخلف على الظهر والأرداف في انسياب ملحوظ.







المؤتمر العلمها لمسرم الأقاليم بالمنيا.. «8 توصیات» وبرقیتا شکر وأحلام معلقة !

مقارنة بفعاليات الدورة الأولى للمؤتمر العلمي للمسرح المصري في الأقاليم والتى عقدت بمدينة القناطر الخيرية العام الماضي، جاءت الدورة الثانية التى شهدت أحداثها مدينة المنيا مؤخراً أشد توتراً وسخونة.

ولكن الملفت في هذه الدورة هو المشاركة الفعالة للدكتور أحمد نوار رئيس الهيئة العامة لقصور الثقافة، وحضوره لكافة الفعاليات على مدى يومين كاملين وكانت لمداخلاته أهمية خاصة تتعلق بتوضيح وجهة نظر الهيئة في عدد من المشروعات

المؤتمر تم افتتاحه مساء الأربعاء 12 ديسمبر الماضى بحضور اللواء فؤاد سعد الدين محافظ المنيا، ود. أحمد نوار، ود. ماهر جابر رئيس جامعة المنيا، والفنان عبد الرحمن الشافعي رئيس المؤتمر، ود . محمود نسيم مدير عام المسرح بالهيئة، واستمرت فعالياته حتى صباح الأحد الماضي وعقدت دورة هـذا العام بعنوان «الهوية والتحديات» وشارك فيها أكثر من

مائتين وثلاثين من فناني الأقاليم. وقد انتهى المؤتمر بإعلان عدد من التوصيات التي أقرها أعضاء أمانته العامة وفي مقدمتها العمل على زيادة الاعتمادات المالية المخصصة للهيئة لتحديث قصور الثقافة والمسارح، تدعيماً لدورها الضاعل في بناء المجتمع وتطويره في مواجهة التحديات الراهنة. واستكمال ما تم إنجازه من تجديد دور العرض وتحديث التجهيزات مع وضع حلول لمشاكل المسارح التي لم تدخل بعد في خطة الإنشاء والتحديث، مع إعطاء الأولوية لقصر ثقافة كفر الشيخ، وقصر ثقافة المنيا، وقصر ثقافة الريحاني، وقصر ثقافة دمنهور، وإعادة تجهيز مسرح البلدية بطنطا، والذى تم تخصيصه للهيئة باعتباره دار العرض الوحيدة في محافظة الغربية. والمطالبة بالعودة إلى نظام فصل الاعتمادات المخصصة للإنتاج المسرحي في ميزانيات الأقاليم، على أن يتم الارتباط بها في العام المالي. والتوصية بإقامة المهرجانات الإقليمية للفرق المسرحية بنوعياتها المختلفة «قومية - قصور بيوت» وكذلك المهرجان الختامي لنوادى المسرح بشكل سنوى مع تثبيت مواعيدها، وإقامة المهرجان الختامي لفرق الأقاليم على غرار مهرجان المائة ليلة، والذى وافق رئيس الهيئة على زيادتها إلى مائة وخمسين ليلة مسرحية، وذلك على مسرح السامر المؤقت لحين تنفيذ المشروع الإنشائي الكبير. بجانب تحريك العروض المسرحية المتميزة في

دائرة كل إقليم ورصد ميزانية خاصة

بهذا التحريك منفصلة عن الإنتاج



الجلسة الافتتاحية للمؤتمرد. أحمد نوار وعبدالرحمن الشافعي ومحافظ المنيا

«نوار» حضركل الفعاليات وشارك المسرحيين موقفهم الرافض لكل أشكال التطبيع



المسرحيون طالبوا بعودة آفاق المسرح وتجديد دور العرض وميزانيات للحركة بين المواقع الثقافية



مهرجان الـ 100 ليلة يصبح 150.. وتثبيت مواعيد المهرجانات الإقليمية



لإعاشة وإقامة الفنانين الوافدين إلى المواقع الثقافية البعيدة عن أماكن

منت توصيات المؤتمر ضرورة إحياء دور جمعيات رواد الثقافة، دعماً لمشاركة فناني الأقاليم في إدارة النشاط الثقافي في كل إقليم، تواصلاً مع المحليات والمجتمع المدنى في التنمية الثقافية وربط المواقع بجمهورها. والاهتمام بتفعيل الدورات

التدريبية للمشتغلين بالعملية المسرحية، فنانين وفنيين، على المستويين المركزى والإقليمي، مع وضع منهج تدريب علمي وبرنامج تنفيذي وتخصيص منح دراسية لفنانى الأقاليم كما طالب المؤتمر بالعمل على تمثيل

مسرح الثقافة الجماهيرية في لجنة المسرح بالمجلس الأعلى للثقافة والتوثيق العلمى للتجارب التأسيسية في المسرح الإقليمي وعروضه الحالية بتقنية علمية متطورة وإنشاء موقع على شبكة الإنترنت خاص بالإدارة العامة للمسرح لاستيعاب كل أنشطة المسرح الإقليمي. وإعادة إصدار مجلة آفاق المسرح وتطويرها باعتبارها مجلة فصلية متخصصة ومحكمة تعنى بالدراسات والبحوث، مع إصدار كتاب آفاق المسرح متضمناً نصوصاً مسرحية ونقدية متميزة.

وأكد المشاركون في المؤتمر التزامهم بموقف مبدئى رافض لأى شكل من أشكال التطبيع مع العدو الصهيوني مع إدانة الهجمة الاستعمارية التي تدمر وتنهب شروات الشعبين العراقي والفلسطيني، ومناشدة كل القوي المؤمنة بالحرية والإنسانية الوقوف في مواجهة كل عدوان على أرض عربية. وتوجه أعضاء المؤتمر بالشكر للفنان د. أحمد نوار رئيس الهيئة، الذي بذل من وقته وجهده الكثير في سبيل نجاح

كما وجه المؤتمر الشكر والثناء للسيد الرئيس محمد حسنى مبارك لقراره بتخصيص أرض السامر للهيئة العامة لقصور الثقافة لإقامة مجمع الثقافة والفنون تحقيقاً لأحلام المسرحيين.

> محمود الحيلواني عادل حسان



• المشاركون أبدوا دهشتهم بسبب إصرار أمانة المؤتمر على فتح مناقشات مع الحضور حول مشروعات تم إقرارها بالفعل أبرزها اللائحة الجديدة لفرق

> الأقاليم والتي تم إرسالها لمجلس الدولة لمراجعتها وتضعيلها قانونياً.

● قبل انتهاء المؤتمر قرر عدد كبير من المشاركين الانسحاب عائدين إلى محافظاتهم لاستيائهم الشديد من تجاهل أمانة المؤتمر للمشكلات الحقيقية التي يعاني منها فنانو الأقاليم.



● شـكـا الحـاضـرون من عـدم اهتمام أمانة المؤتمر بطباعة أوراق العمل المقدمة من فناني الأقاليم والتي عقدت جلسة خاصة لمناقشتها بعنوان «الإبداع المسرحي وقضايا الهوية» في اليوم الرابع، وذلك لتكون الأوراق موجودة بين أيدى المشاركين أثناء مناقشتها.

• د. أيمن الشيوى المشارك في المائدة المستديرة «تأثير التكنولوجيا الحديثة على الصورة المسرحية»، طالب لجنة تنظيم المؤتمر بضرورة توفير شاشة عرض للاستعانة بها أثناء النقاش وفشلت جميع المحاولات لتنفيذ مطلبه وانتهى الأمر ب «تليفزيون» 20 بوصة.



حمدى طلبة



حاتم حافظ



د. نهاد صليحة



• إن المسرحيات الدينية في البدايات كان يقوم بها رجال الدين وكانوا من القساوسة والرهبان والراهبات وأطفال الكورال، ومواضيعها كانت مستقاة من الإنجيل فقد كان من الطبيعي أن تكون الكنيسة هي المكان المناسب لعرضها.

جريدة كل المسرحيين

تناولت "دوا كحة" فكادت تحدث كارثة على المسرح

نهاك عنبر: كدت أعتزك المسرح فعا أوك يوم

انتشارها كممثلة "فيديو" لم يحلِ دون حرصها على التواجد مسرحيًا سواء كان قطاعًا خاصًا أم عامًا.. النجمة "نهال عنبر" التي تواصل تقديم العرض المسرحي "مراتي زعيمة عصابة" التقت بها "مسرحنا" في كواليس مسرح الريحاني عق حرب يا ق وكشفت لنا تفاصيل قرارها – الذى لم يتم - بالاعتزال وحكايات

عن دفترها المسرحى! فى البداية فاجأتنى قائلة: هل تعلم أننى كنت ساعتزل المسرح في أول عمل لى وهو مسرحية "اللعب بالنار" تأليف محمد الغيطى وبطولتي مع فتوح أحمد، وكان دورى فيها أميرة من الأسرة الملكية تحب أحد أفراد الشعب، حيث شعرت بالرعب في أول يوم وأول مواجهة مع الجمهور، يومها طلبت من الغيطى أن يبحث عن غيري لكنه رفض، وأصر على أن أقوم بالدور.. فقرأت المصحف كله ومثلت دوري وأنا مرعوبة، حتى استطعت أن أتجاوب مع الجمهور

فى المسرح. بعدهـا شاركت فى مسـرحية "النسـاء

والغريب" مع مجدى كامل وجيهان سلامة وهو العمل الذي تم تقديمه في فيلم "الراعي والنساء" وقدمت فيها الدور الذي لعبته الفنانة سعاد حسنى، وهو شرف كبير لى، ثم شاركت في مسرحية "حريم الملح والسكر" وقدمت فيها دور صعيدية ولم تواجهني أي صعاب مع اللهجة الصعيدية لأننى كنت مثلت بها في الفيديو ثم مسرحية "وسط البلد مع الفنان الراحل عبد المنعم مدبولى "و "يا غولة عينك حمرا" مع القدير نور الشريف، وكنت ألعب فيها دور زوجته.

وحاليا مسرحية "مراتى زعيمة عصابة" مع سمير غانم وحجاج عبد العظيم وريكو تأليف يسرى وأحمد الإبياري لشيخ المخرجين حسن عبد

وأضافت: أقوم في المسرحية بدور زوجة متسلطة وسفيرة للنوايا الحسنة في الأمم المتحدة تسافر إلى أمريكا لحضور مؤتمر عن دور المرأة في مكافحة الإرهاب وعندما تعود تجد زوجها "سمير غانم" مع



نهال عنبر

راقصة في منزلهما. هل تختلف كواليس المسرح عن أي مجال آخر؟

بالتأكيد يوجد اختلاف ففى الفيديو نجلس كفريق عمل مع بعض ونتحدث عن العمل ونناقشه، وقد نتحدث في مشاكلنا الشخصية ونساعد بعضنا، أما في المسرح فقد نتحدث أثناء البروفات ولكن ما أن يبدأ العرض حتى ينشغل كل منا بدوره ولا نتقابل إلا على المسرح.. حتى وقت الاستراحة تلتهمه الاتصالات التليفونية والتقاط الصور التذكارية.

ولكن هذا لا يمنع حدوث مواقف طريفة، بالأمس القريب اشتد علي البرد وزادت الكحة فأخذت دواءً يحتوى على عناصر منومة وما أن دخلت المسرح حتى وجدت تركيزى مشتتًا ونسيت الحوار، ولولا الملقن الذى أنقذنى لحدثت أشياء غير ظريفة بالمرة.

ألم يساعدك سمير غانم لتجاوز بالعكس سمير يفاجئني بإفيهات

كوميدية على المسرح فأضحك ولا أستطيع أن ألاحقه خاصة أن دوري

إذن فأنت لا تخرجين عن النص كما يفعل زملاؤك؟

الالتزام بالنص مهم ولكني قد أرتجل أشياء خارج النص ولكنها مناسبة مع الموقف، وغالبًا ما تكون تعليقات خفيفة.

وكيف تصفين العمل مع سمير

سمير "غول" كبير وله خفة دم غير عادية وهو متفاهم لما يريده الجمهور.. ويفكر في الإفيهات التي يقولها كثيرًا وقد يستبعد بعضها لو وجد أنها لن تسعد الجمهور كما أنه لطيف جدًا مع زملائه.

ليس لى أحلام في المسرح ولكن في الفن بشكل عام أتمنى أن أقدم عملاً بنفس قوة مسلسل "يتربى في عزو" وشخصية نوال التي قدمتها من خلاله.

🥩 🛚 هيثم الإمام

ختام مهرجان باكثير المسرحي الرابع

الجائزة الأولم لـ «علم الزيبق» وحجب «التأليف»

مهرجان «باكثير» المسرحي الرابع على مسرح المؤسسة العمالية الاجتماعية «بشبرا الخيمة» والذي شاركت في التنافس على جوائزه 18 فرقة مسرحية. حجبت لجنة التحكيم

والمكونة هذا العام من: محمد زعيمه، والنَّاقد الصحفى مؤمن خليفة يسرى الجندى



المسرحي «على الزيبق» تأليف يسرى الجندي، ومن إخراج محمد لبيب، وحصل عرض «الأخوة كرامازوف» تَأْلَيْفُ «ديستويفسكي» إخراج إبراهيم الشيخ على جائزة المركز الثاني، وذهبت جائزة لجنة التحكيم الخاصة للمخرج نور عفيفي عن عرض «حيث وضعت علامة الصليب" بينما ذهبت جوائز التمثيل رجال لكل من: «طه خلّيفة» عن دوره في عرض «على الزيبق» و«باسم العربي» في المركز الثاني عن دوره في عرض «الأخوة كرامازوف» وفى المركز الثالث الممثل «أحمد

إبراهيم الشيخ عرض على الزيبق، وفي

المركز الثاني إبراهيم الشيخ عن عرض «الأخوة كرامازوف» وجاء في المركز الثالث «نور عفيفي» عن عرض «حيث وضعت علامة الصليب».

نصيب «وفاء عبد الله» عن

«على الزيبق» والمركز الثاني الممثلة أميرة كامل عن عرض «حيث وضعت علامة

الصليب» والمركز الثالث جاء

من نصيب «نورا جلال» عن

عرض «على الزيبق»، جوائز

الإخراج حصل عليها محمد لبيب «أول إخراج» عن

كما فاز عرض «الأخوة كرامازوف» بجائزة السينوغرافيا وفاز بجائزة الموسيقى محمد خالد عن عرض «حيث وضعت علامة الصليب» ومنحت اللجنة عدداً من شهادات التقدير لبعض الممثلين والممثلات «دعاء مصطفى» عن عرض «أزعرينا» و«أمير وجدى» عن دوره في «الأخوة كرامازوف» لفرقة جمعية أنصار التمثيل و«أحمد لطفى» عن عرض على الزيبق و«أحمد النحاس» عن دوره في «الكلاب الأيرلندي»، و«هناء العدل» عن عرض «حيث تنبت الزهور».

جائزة «التأليف» بينما منحت الجائزة الأولى للعرض إبراهيم» عن دوره في «أنا في الظلمة أبحث» وجاءت جوائز التمثيل «نساء» كالآتى: المركز الأول كان من

أعضاء ورشة العصفورك.. متخوفون من القناة الثقافية



عدد من الشباب المشاركين في الورشة التدريبية التي ينظمها المخرج الكبير سمير العصفورى، والتي بدأت فعالياتها منذ شهر تقريباً على مسرح السلام بمشاركة أربعين ممثلاً وممثلة يتدربون على «فن الارتجال» أبدوا إحساسا بالقلق تجاه «التغطية» التى تقوم بها قناة النيل الثقافية لفعاليات الورشة. الممثل أحمد طلعت أحد المتدربين في الورشة أكد أن القناة تقوم بعمل برنامج من داخل الورشة حيث تجرى «لقاءً» مع كل ممثل يقدم خلاله «مونولوجا» أمام

الكاميرا ويتم تسجيله لبثه ضمن خريطة القناة. الممثل محمد عبد الحميد، أفصح عن تخوفه وزملائه من استغلال هذه المادة تجارياً على غرار بعض البرامج الأخرى، وكان آخرها مسابقة «نجوم الزمن الجاي» التي نظمتها فناة النيل للدراما.



مطبوعات سلاسل التراث

في المسرح .. والموسيقي .. والفنون الشعبية د. هانی مطاوع

قراءات جديدة في مسرحيات قديمة أيديولوجية الالتزام في المسرح المصرى مسرح الأطفال في مصر الزخرفة اللحنية في موسيقي محمد عبدالوهاب أطلس الرقصات الشعبية «الجزء الثاني» المأثورات الشعبية في سيوه مخطوطات مسرحيات عباس حافظ المعتقدات والأداء التلقائي في موالد الأولياء والقديسين الموالد الشعبية الأعمال الكاملة لـ «جورج فيدو» (ج٣، ج٤) حكاية فرفورية «مسرحية» أغان شعبية من بورسعيد التوثيق المسرحي « ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦» التراث المسرحي «النصف الثاني من عام ١٩٢٤» المسرح المصرى في القرن التاسع عشر

عبدالقادر حميدة د. وفاء كمالو يعقوب الشاروني د. ياسمين فراج سميرجابر د. سوزان السعيد يوسف دراسة : د. سید علی إسماعیل د. محمد أحمد غنيم د. سوزان السعيد يوسف تقديم: د.سعد بركة ترجمة : د. حمادة إبراهيم د. هانی مطاوع د. محمد شبانة إعداد : رضا فريد يعقوب إعداد : حسين عبد الغنى تأليف؛ فيليب سادجروف ترجمة : د. أمين العيوطي تقدیم : د . سید علی إسماعیل

تباع الإصدارات بمكتبات صندون التنمية الثقافية ومنفذ توزيع المركز القومي للمسرح - 9 ش حسن صبري الزمالك - الرقم البريدي ١١٢١١ ت: ۲۷۲۹۹۲۸ - ۲۷۲۸۰۵۲۲ - فاکس :۲۷۲۹۹۲۸۸

رئيس مجلس الإدارة: ٤. سأمح مهران ورئيس التمرير؛ عبد القادر حميدة

مديرفرقة «تحت 18»:

سعداء بالدعاية وننتظر

تعديك الأجور

● كان التمثيل يقام داخل الكنيسة وتعرض المسرحية فوق المصطبة الأمامية في الكنيسة وهو في العادة مرتفع عن الصالة التي يجلس فيها المصلون أي المتفرجون. تم وضع المناظر بطريقة تعتبر من ابتكارات المسرح الديني في العصور الوسطى.







نقاد «مهرجان الفجيرة».. يحذرون من خطورة العروض الاستفزازية علم مستقبك فن المونودراما

الناقد "سعد فضة" ونقاد آخرون ممن تابعوا فعاليات مهرجان الفجيرة الدولي للمونودراما حذروا من الخطورة التي تتهدد المهرجانات العربية المتخصصة في فن المونودراما بسبب تسلل عروض وصفوها بأنها استفزازية

التحذيرات جاءت في سياق التعقيب على عرضي «مقهى الدراويش» و«صباح الخير أيها الليل» وللذين قدما في آخر أيام المهرجان.. وفي حين وصف معلقون العرض الإماراتي

صباح الخير أيها الليل بأنه استفزازي بدءًا من اسمه طالب آخرون. الممثل عبد العزيز الحداد بوقفة مع نفسه لمراجعة ما رأوه "سقطة فنية" قاصدين قيامه بتأليف العرض الكويتي "مقهى الدراويش" الذي أخرجته "مريم عارف" وهي فتاة من ذوى الاحتياجات الخاصة تخوض تجربة الإخراج المسرحي للمرة الأولى.





«دورة تمثيك» .. فعا اللاذقية

أكثر من مائتى شاب وفتاة تقدموا للمشاركة في دورة التمثيل التي تنظمها مديرية المسارح والموسيقي بسوريا، تم اختيار 40 منهم فقط.. يدرسون لمدة واحد وعشرين يومًا ثم يقدمون في نهايتها مشاهد مسرحية كنماذج لما درسوه في الدورة.. وسيشارك المتفوقون منهم في أعمال المسرح القومي في اللاذقية.

دورة التمثيل ستكون الأولى في خطة تشمل إقامة دورات في المكياج والعرائس والإضاءة المسرحية، والصوت والأزياء، والديكور، والتسويق الثقافي وإدارة الإنتاج.. ويحاضر في هذه الدورات عدد من الأساتذة

تقنيات رعب جديدة فحا قطر

أجرى الفنان القطرى "عبد العزيز المسلم" تعديلات على عرضه المسرحي "الحاسة السادسة" لزيادة جرعة الرعب والإثارة والكوميديا في العمل.. وذلك في نسخته التي عرضها في عيد الأضحى على الجمهور القطرى بقاعة مسرح سينما الخليج.. والتي تشهد استخدام تقنيات جديدة للرعب .

العرض الذي كتب المسلم قصته ليكتبه في شكله النهائي ويخرجه على العلى يصف المشهد العربي الحالي، بما يحويه من حروب ودمار وحصار، ويشارك في بطولته إلى جانب المسلم، مرام، أحمد إيراج، مشعل الشايع، حمد العمانى والفنانة السعودية بدور.

رؤية غربية للتصرف الأصوله.. جديد فرقة الرصيف السورية

فرقة "الرصيف" المسرحية قدمت على مسرح القباني في دمشق عرضها المسرحي السابع "بساط أحمدي".. من تأليف وإخراج حكيم مرزوقي..

العرض يقدم لأول مرة قضية التطرف الدينى والتفجيرات الانتحارية من منظور شخص غربى اعتنق الإسلام، عبر قصة متخيلة تربط أشخاصًا ينتمون إلى جيلين مختلفين وثقافتين متباينتين..

بساط أحمدى" تمثيل عروة العربى وعروة كلثوم، موسيقى

يذكر أن القضية التى يطرحها العرض تعتبر من أكثر القضايا سخونة التي تشغل الرأى العام في سوريا والعالم، المخرج حكيم مرزوقي أكد أن تطرق العمل لقضية التطرف الديني ليس جديدا على الدراما العربية العالمية، لكن الجديد في هذه التجربة هو معاينة الظاهرة من خلال إطار مختلف ومغاير عن التجارب السابقة.



مشهد من مسرحية «بساط أحمدى»

مسرح الطفك يتحدى الموت.. فعا



لمسرح الطفل التابعة لوزارة الثقافة العراقية.. المهرجان الذي بدأت فعالياته في 11 الشهر الحالى بأوبريت.. "مراجيح الوطن" شعر صباح الهلالي، سيناريو أسعد الهلالي، إخراج عباس الخفاجي، عرضت خلاله أعمال "من المسئول" إخراج ناهض القريش، "ما أجمل الصداقة" تأليف كفاح عباس، إخراج شيماء محمد حسن، مسرحية "حصن الأخيفر" تأليف وإخراج فالح حسين العبد الله، "آسيا تذهب إلى المدرسة" تأليف أسعد الهلالي، إخراج بكر نايف، "شمس والكواكب التسعة" تأليف د. حسين على هارف إخراج علاوى حسين، ومسرحية «1، 2، 3» إعداد باسم الأنصاري، إخراج إيثار الفضلي

تحت شعار .. مسرح الطفل .. رمز للحياة وعنوان للمستقبل،

اختتمت في بغداد فعاليات المهرجان الذي نظمته الفرقة الوطنية

«نبض المدينة».. صوت الشارع فما عرض مسرحما

اختتمت الأسبوع الماضي الورشة التي نظمها استوديو عماد للشارع المصرى ومزجها مع الأصوات الخاصة للممثل كي الدين بالاشتراك مع مدرسة التمثيل الهولندية بأمستردام، وكان نتاجها العرض المسرحي «نبض المدينة» الذي شارك

اعتمد العرض على الأصوات الداخلية لدى الممثل مستغلاً طاقة الجسد للوصول إلى هذه الحالة، فجاء العرض عبارة عن لوحات متداخلة اعتمدت على الأصوات المختلفة

يتم التعبير عن الحالة الشمولية للعرض على مدار 60 دقيقة، شارك في العرض مها المراغي، جيدا رضوان، باره رضوان، أحمد طلعت، علاء حسن، مصطفى حسن، عبد العزيز محمود، أحمد سعيد، تامر يحيى، محمد عبد الله.





والاستعراضية، أكد على ارتفاع معنويات أعضاء الفرقة - والقطاع - بعد أن قام المخرج خالد جلال رئيس القطاع الجديد

حسن إبراهيم مدير فرقة «تحت 18»

المسرحية بقطاع الفنون الشعبية

بتفعيل خطط الدعاية لعروض القطاع وهي إحدى المشاكل المزمنة التي عاني منها أبناء الفرقة طويلاً مشيراً في الوقت نفسه إلى حلم أعضاء الفرقة والقطاع بأن تواكب النهضة الحادثة به عسن إبراهيم

حالياً نهضة موازية في الأجور والمكافآت وكذلك الإمكانيات الفنية والإنتاجية.. الأمر الذي يأملون في تحقيقه قريباً.

وذكر حسن إبراهيم أن خطة الفرقة لهذا الموسم تشمل عدة عروض أولها «عم بيانولا» والذي تقرر عرضه منتصف يناير المقبل، وهو من تأليف محمد كشك بطولة محمود الصاوى، وفتحى سعد، وبمشاركة مجموعة من فناني العرائس والماسكات، كما يتم الإعداد للعرض المسرحي «لعبة الدراجة» إخراج محمود عبد الحفيظ، ومسرحية «توتى وزبقبق والمعزة مأماً» إخراج سيد

مسابقة مسرحية مفتوحة... فك جنوب الجيزة

تطلق إدارة جنوب الجيزة التعليمية مسابقتها المسرحية الثانية عقب إجازة عيد الأضحى مباشرة، وهي مفتوحة لكل المراحل التعليمية في المحافظة، وتشمل العروض المقدمة باللغة العربية

زيزى حافظ موجه عام التربية المسرحية ذكرت أن الإدارة انتهت مؤخراً من مسابقات أعياد الطفولة والتي شاركت فيها خمسون مدرسة بهدف اكتشاف المواهب التمثيلية في مرحلتي رياض الأطفال والتعليم الأساسي، من خلال أعمال مسرحية وأوبريتات هادفة تتخللها الاستعراضات والغناء والموسيقي لتحقيق البهجة والمتعة لدى الأطفال كما تهدف الأعمال المسرحية أيضا لغرس القيم النبيلة والتربوية لدى الأطفال.

بدأت المسابقة في أول العام الدراسي بتقديم عرض لمنتخب الإدارة، وقدمت إدارة جنوب العرض المسرحى «سر الوزة» للمخرج مصطفى حزين، وأوبريت «أبريق الشاى»، و«عيد ميلاد أبو الفصاد»، كما شاركت إدارة 6 أكتوبر بأوبريت «زعماء التاريخ»، وقد تم تصعيد هذه العروض على مستوى الجمهورية.

وأضافت زيزى: شاركت الإدارة في مسابقة تنمية القدرات آخر مسابقات الموسم الصيفى بعرض «مأساة ابن حنبل» إخراج أسامة البطل، وعرض «هيه كده» المأخوذة عن «وجهة نظر» للينين الرملي، إخراج عادل جمعة وقد فازت إدار جنوب الجيزة بالمركز الأول.



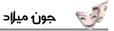
تنقلت بين ألف ليلة وحكايات شارل بيرو

قراءة مسرحية لنصوص كلاسيكية .. فما الفرنسما

تحت عنوان «فلنعد قراءة كلاسيكياتنا» نظم المركز الفرنسي للثقافة والتعاون أمسيتين لأدب الأطفال على مسرحي المركز بالمنيرة، ومصر الجديدة.

الأمسيتان استهدفتا إعادة إحياء أدب النشء عبر فن الحكي، ومن

القراءات انتقلت من القصص الكلاسيكية لـ «شارل بيرو» إلى أشعار «جاك بريفير» ومن مغامرات السندباد وشهرزاد في قصص ألف ليلة وليلة إلى قصص الجريو الأفريقية، مصحوبة بأداء فيلييسي الذي تميز بالخفة والسلاسة، وصاحب العرض أصوات بعض الحيوانات، وموسيقى أغنيات فرنسية.



أحمد عبدالحليم

أحمد

عبد الحليم:

تنقصهن الروح

الرياضية..

وتوبةعن

التحكيم

في المهرجان

عزة الحسيني

عزة الحسيني:

سعيدة

بالجائزة..

وعبرت عما لا

يستطيع

الرجل التعبير

عنه

● المسرح المتنقل: هو المسرح الذي ظهر في بعض البلاد وأكثر البلدان شهرة بهذا النوع من المسرح كانت إنجلترا، فعوضا عن وجود مسرح ثابت يقام في الميدان أو السوق يوضع عليه المنظر المركب ظهر المسرح المتنقل، وهو عبارة عن عدة عربات يقام على كل عربة منظر واحد على شكل غرفة واحدة والعربة تتحرك بواسطة أربع عجلات.

جريدة كل المسرحيين

العدد 24

المرأة المفرجة.. تا

الجدل الذى دار قبل مهرجان المرأة المخرجة، لم ينته بانتهائه! مازالت الأسئلة المستفسرة والمستنكرة، ومازالت التعليقات الهادئة والساخنة تتناول كل شيء.. من أول الفكرة.. حتى نتائج لجنة التحكيم! وبينما رأى البعض أن المهرجان يقحم مسألة المرأة في المسرح من باب تفعيل دورها الدائر هذه الأيام.. ولا فرق فى الإبداع بين رجل وامرأة، يرى البعض الآخر أن المرأة هي الأكثر قدرة على التعبير عن

البعض الآخر أن زامر الحي لا يطرب! حتى التحكيم.. بعضهن يرى أن اللَّجنة كلها رجال في

رجال باستثناء امرأة واحدة وأى الجوائز لذلك مختلف عليها. بينما بعضهن أبدين سعادتهن بنتائج

المخرج أحمد عبد الحليم رئيس لجنة التحكيم يقول: «إن أى نتيجة لن ترضى الجميع.. لكن الذي يحمى قرارات اللجنة هو أنها مجموعة من الأساتذة المتخصصين الذين ليست عليهم أي شبهات، وليس من مصلحة أحدهم محاباة فرقة دون الأخرى، لكن للأسف ليست هناك روح رياضية لفرق المهرجان فالمسرح كالكرة، هناك فريق يلعب جيداً وهناك من لا

وهكذا في الكرة يتقبلون النتيجة لوجود هذه الروح الرياضية، لكن في المسرح إذا سألت الفرقة الرابحة ستقول أنا راضية عن هذه النتيجة، والفرق الأخرى التي تخسر تقول أنا لست راضية، وللأسف الشديد شاهدت موقفا سيئا للغاية وهو عدم قبول إحدي المخرجات بالجائزة رغم أنه تم تقييمها تقييما فنيأ وعلمياً، وهذا ما يجعلني أرفض القيام بمثل هذه التجربة مرة ثانية وأن أكون أحد أعضاء لجان

المخرج المسرحي محسن حلمي عضو اللجنة، يتفق مع الرأى السابق حيث يرى أن هناك خلافات طفيفة قامت بين أعضاء اللجنة، ولكن نتيجة التفاهم بيننا، وقياسا للمعايير التي وضعتها اللجنة قبل بداية التحكيم، اتفقنا على هذه النتيجة.

المسرح بالثقافة الجماهيرية قائلا: «كانت هناك خلافات كثيرة لكن بالمناقشة والحوار تم الاتفاق بين أعضاء اللجنة، على نتيجة المهرجان».

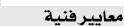


ومعاييره الفنية والمسرحية».

تناقض

ولكن ما هي هذه المعايير؟ يُجيّب أحمّد عبد الحلّيم: «أنها أولاً حسن اختيار وقضاياها، ثانياً: حسن استعمال مفردات العرض

أما الدكتور محمود نسيم فيقول: «هناك معايير معينة وضعت للتحكيم على المستوى النقدى توصلنا عن طريق تلك المعايير إلى ما وصلنا إليه كذلك بالنسبة للجوائز الفردية كل منها على حدة... جائزة التمثيل مثلاً كان التقييم فيها قائماً على أداء المناسب لحركة العرض وبنائه بشكل عام.



وقال المخرج محسن حلمى: «إن هناك معايير فنية بحكم المتاح في جميع عناصر العرض المسرحي، أما بخصوص ما إذا كانت هناك جماليات فنية

وبينما يرى البعض أن أهل مكة أدرى بشعابها .. يرى

يجيد اللعب، والمتوقع أن يفوز فريق منهما.

يؤكد ذلك د. محمود نسيم عضو اللجنة ومدير عام



أما الناقدة عبلة الرويني فتنفى أنه كانت خلافات أصلا: «لم تكن هناك أية خلافات أو اختلافات في الآراء بين أعضاء لجنة التحكيم، فكان النقاش حول جماليات العرض، ومدى اتسافه، وحدود ملامحه

النص الذي يتعامل مع هموم الإنسان أو المرأة لتجسيد العرض المسرحى».

والجمالي، وكانت هناك طبعاً اختلافات كثيرة لكننا الممثل للدور من خلال رؤية المخرجة وبالنسبة لجائزة السينوغرافيا فالتقييم قائم على اختيار الإطار المادى أما بالنسبة للعرض، فكان لابد من تكامل الشروط والعناصر وقدرة العرض على التوصيل».



أبتداءً من النص، الإخراج، الديكور، التمثيل، وكل ما هو مرئى.. هذه المعأيير هي التي تحكمنا». وفكرية خاصة بمسرح المرأة فهو ما يوضحه د. محمود نسيم قائلاً: «لا توجد ملامح خاصة لمسرح

العائلة) فيمكنني القول بأن هناك بداية تشكيل جمالي يحمل خصوصية ما، ويمكن الحديث عنها بعد يرفض المخرج محسن حلمى التمييز بين مسرح المرأة ومسرح الرجل قائلاً: «إنه ضد التمييز فالمسرح

المرأة، وهذا الموضوع مازال خلافيا، وفي المهرجان

شاهدنا عروضاً تحمل خصوصية كما في (صور

ماريا، كلام في سرى، مرة واحد بيحلم، أَصُواتٌ

مسرح، وطالما أن المرأة اختارت أن تبدع وتخرج فلا يوجد شيء خاص بها، طالما هي تطالب بحقوقها أيضاً فلا يوجد ما يميز الرجل عنها، وأن هذا التمييز يضيق حلقة التنافس فيكون التنافس بين «المرأة والمرأة» وهذا المهرجان قام نتيجة قلة المخرجات، فيقوم المهرجان بتشجيعهن، وعندما يكثر عددهن يستطعن أن يتنافسن في باقى المهرجانات». لكن هل هناك سمات خاصة للإخراج النسائي..؟ عن هذا يجيب المخرج أحمد عبد الحليم: إن الإخراج لا يمكن أن يختلف ما بين الرجل والمرأة، فهناك مخرج مميز، وهناك آخر لا يكون مميزاً، وأنا ضد التقييم العنصرى، ففي فترة الخمسينيات كانت هناك مخرجة مميزة وعلى مستوى عال، وهي «جون ليتل وود» ورغم أنها امرأة فكانت صاحبة مدرسة للتجريب المسرحي، فمسألة الإخراج ليست مقصورة على جنس بعينه وليس هناك خلاف إلا على المستوى

على حين يرى د . محمود نسيم «أن القضية مازالت قائمة، وكان هذا هو سؤال الهرجان، هل هناك خصوصية جمالية لمسرح المخرجة؟ وإذا لم تكن هناك خصوصية فهل هي تستعير عقل الرجل؟».

خصوصية المرأة

ورأى المخرج محسن حلمي أن هناك خصائص لدى المرأة يمكن أن تعبر عنها أفضل من الرجل، وذلك فيما يخص مكنوناتها وكل ما بداخلها، وبالرغم من هذا لا يمكننا أن نقول إن الكاتب الرجل لم يستطع أن يعبر عن هذا، فهناك رجال عبروا عما بداخل المرأة بشكل جيد.

جدل آخر قام بعد ملاحظة أن معظم المخرجات قمن بإعداد للنصوص المسرحية ليعبرن فيها عن رؤيتهن، فهل كان من الصعب عليها أن تكتب هي نصاً متكاملاً دون إعداد.

مناك فرق بين المرأة المبدعة (كاتبة أو مخرجة) والرجل المبدع أجاب المخرج محسن حلمى قائلاً: إنه من الطبيعى أن تقوم المرأة المخرجة بالإعداد من النصوص، كما يفعل الرجل المخرج، فأنا من وجهة نظرى أعتقد أن كل عمل لابد وأن يكون له إعداد يتوافق ورؤية المخرج، وأن ليس هناك فرق بين المبدع رجلاً كان أو امرأة فهي في النهاية رؤية إنسانية، والمسرح عمل إنساني هدفه إمتاع الناس.



أحد عروض مهرجان المرأة المخرجة « ياما في الجراب»

ويتفق معه في الرأى د. محمود نسيم بقوله: أرى أن هناك نصاً للعرض يقوم المخرج بتغيير ما يلزم به، حتى، يتوافق مع رؤيته، وأيضاً للتوافق مع ضرورات الخشبة، وأن هنآك نصوصاً كبيرة، مطلوب من المخرج حذف بعض منها، وحذف بعض الشخصيات، لأن ظروف العرض لا تحتمل عدة ساعات طويلة، وأنه لا وجود للفرق بين المبدع سواء كان رجلاً أو امرأة، نحن أمام خصوصية سواء في «الكتابة - الإخراج...» وليس لجنس المبدع.



الآراء السابقة كانت تعبر عن رأى لجنة التحكيم، فيما قدمته المرأة المخرجة من أعمال في مهرجانها، فكيف ترى هذه المرأة المخرجة مهرجانها وجوائزه.

المخرجة عزة الحسيني عبرت عن سعادتها بالجائزة وهى جائزة التمثيل الأولى، مناصفة مع «نورا أمين»، وأكدت أن اقتحامها مجال الإخراج المسرحي نابع من تصورها الذاتي والخاص للعالم، وأنها تستطيع أن تقدم ما لا يستطيع الرجل أن يقدمه، وفي عملها الذي حصلت به على الجائزة وهو «صور ماريا» رأت أنها تعاملت معه بحساسية خاصة ومعبرة فيها عن ذلك الشعور الدفين للمرأة المزقة في مجتمع ظالم، وتعتقد أنه كان من الصعب على الرجل أن يعبر عن هذا الشعور الدفين بنفس الحساسية خاصة أنها لم تكتف بإخراج العرض فقط وإنما قامت أيضا بتجسيد شخصية «ماريا» على المسرح، وبالنسبة للملاحظة التى لاحظها الجميع في أن غَالبية العروض اختارت فيها كل مخرجة نصاً مسرحياً مؤلفاً أو مترجماً وراحت تفككه وتعيد تركيبه بصورة مغايرة للنص الأصلى، أضافت عزة الحسيني، أنه ليس شرطا أن تقوم المخرجة بإعادة صياغة النص الأصلى ليتواءم مع شُخصيتها، فيمكن لها أن تقدم رؤيتها كاملة من خلال نص كامل بشرط أن يتوافق مع رؤيتها الذاتية للحياة، ومن هنا فإن رؤية المرأة للعالم لا تختلف عن رؤية الرجل إلا بمقدار الخبرة والممارسة والقدرة على التفكير في أحوال المجتمع وقضاياه.

تضيف المخرجة منى أبو سديرة: «إن أدوات المخرجة هى ذاتها أدوات المخرج، ولذا فعليها أن تمتلك هذه الأدوات قبل أن تقتحم عالم المسرح، وإذا كان المهرجان قد أفسح صدره للمرأة كي تعبر عن نفسها رحيا فيجب أن تستغل المخرجات هذا الحدث الثقافي لصالحهن، وأعتقد أن هذه الخطوة ستضمن لنا في خلال عدد من السنوات تياراً للمسرح النسوى يمكن أن نتحدث عنه بشكل أفضل، أما الآن فمازلنا جميعاً في مراحل التكوين الأولى».

تحقيق: نرمين عبد العزيز



محمود نسيم

د. محمود

نسیم:

مسرح

المرأة

مازال

موضوعا

عبلة الرويني

عبلة الرويني: لم تكنهناك خلافات.. كانت مناقشات



يرضى عنى.

• أعتقد لو كل المثلين لديهم نفس

- بالطبع فالفن له رسالة ويجب أن

يغير ويصنع العالم على ما يجب أن

يكون عليه وليس كما هو واقع

وموجود، إن الفن يرتجل أهم وأجمل

ما في حياتنا وإذا كانت الحياة تبدأ

من «أ» إلى «ب» فالفن يجب أن يبدأ

• وبالطبع المسرح من أهم الأماكن

- طبعاً فالمسرح دوره تثقيفي لتوعية

الناس وتغيير الواقع لما هو أفضل،

التي يجب أن تقوم بهذا الدور؟!

الجيد قليل

المعيار لاختلف الوضع تماماً!

●اشتهرت إنجلترا بالمسرح المتنقل، واشتهرت فرنسا بدورها بالمسرح الدائرى وهو عبارة عن مدرجات دائرية للجمهور والتمثيل في الوسط وقد تم استخدام المدرجات الرومانية القديمة للعروض، تم ترتيب المنظر المركب في هذا النوع من المسرح على شكل هياكل تكون في وضع فني دائري.



جريدة كل المسرحيين



أحمد فؤاد سليم:

طريقتي

في التمثيل

كثيراً ما سألت نفسى عمن تميز أحمد فؤاد سليم!

هل بسبب ملامحه الميزة التي تبدو وكأنها نحت في جدارية فرعونية؟.. أم هو صوته العميق - المميز أيضا -الذي يبدو وكأنه قادم من أقصى الأرض.. أم هي هذه الطاقة التي تشع منه، فتميز أداءه ليستحوذ على المشاعر ويجتذب العيون.

مهما كانت الإجابة.. فقد حجز أحمد فؤاد سليم مكاناً متميزاً على خشبات مسارح الدولة.. وأمام كاميرا يوسف شاهين في عدة أعمال.. آخرها (هي فوضي).

• ترى ما هي أدواتك الخاصة كممثل التي تمكنك من هذا الأداء المتميز الذي شهد له الجميع؟!

- أولا التمثيل موهبة في المقام الأول ولكن بقدر ما هو موهبة فهو صنعة تتطلب مجموعة من الأدوات حتى تتمكن من هذه الصنعة، أول هذه الأدوات التي أملكها هي عشق سنوات طويلة بدأت منذ الطفولة في المسسرح المدرسي في فستسرة الخمسينيات والستينيات عندما كان في كل مدرسة في مصر فريق للمسرح وحالة ثقافية نشطة تدعو للتفاعل معها، ثم دراستي الأكاديمية بالمعهد مع خبرة العمل لسنوات طويلة مع العديد من المخرجين الكبار، كل ذلك بجانب التدريب المستمر والقراءة المستمرة في شتى فروع الشقافة، هذه أدواتي التي أستعين بها.

أهمية الثقافة

 وما أهمية أن يكون الممثل مثقضاً ؟! - فن الممثل هو فن إعارة الذات لشخصية أخرى سيقوم الممثل بتقديمها، وحتى يبدع ويقدم فيها الجديد يجب أن يكون الممثل مثقفاً أو على الأقل يملك خلفية جيدة عن علم النفس والاجتماع.

 تلك هي الأدوات فما هي طريقتك في دراسة الشخصية التي تلعبها؟

- أقرأ النص قراءة محايدة للتعرف على أهداف العمل نفسه ككل، ثم أقرأه مرة أخرى مع التركيز على دوري وأظل في قراءة مستمرة وكل مرة أقوم بكتابة ملاحظات عن دورى من خلال الوعى بهدف العمل الفنى كله، مع ترك مساحة للمخرج يقوم فيها بالتشكيل والتعديل، وكنت قديماً أعتمد في تقديمي للشخصية على المعايشة الكاملة مع الصوت العالى وإبراز مخارج الكلام حتى عملت مع يوسف شاهين فاختلفت رؤيتي لشكل تقديمي للشخصية وأصبح اهتمامي الأول هو البحث

تغيرت بعد عملی مع يوسف شاهين



بدأت امتلاك أدواتي وأنا تلميذ فىالمدرسة



لست مظلوماً وكل إنسان يعمل ويختار بمعياره الداخلي

عن الأسباب النفسية الداخلية للشخصية وكيف أستطيع أن أوصل معانى ومفردات تلك الطاقة الداخلية إلى المتفرج دون الحاجة إلى الصوت العالى وكل هذا

• لكن هذه المدرسة موجودة منذ زمن من قبل عملك مع يوسف شاهين. - في مصر نسمع ونتعلم العديد من المفاهيم النظرية مثل الطاقة الداخلية ولكن كيف تتدرب عمليأ

على إخراجها بشكل طبيعي ومنظم هذا هو ما تعلمته مع يوسف شاهين.

• هذا ما تعلمته مع يوسف شاهين في السينما فهل استفدت من هذه الطريقة في المسرح؟!

متوقعة لي، منذ عدة سنوات قدمت مسرحية (سنوحي) للمخرج الجورجي تيمور أبا شيدزي على المسرح القومى وكانت أول عرض مونودراما لي في حياتي، وقبل العرض بثلاثة أيام اكتشفت أن المخرج يهودى ويقصد من المسرحية تأكيد عودة اليهود إلى مصر فغيرت من طريقة أدائى واشتغلت بطريقة يوسف شاهين واستطعت تغيير المفهوم الذي كان يريده المخرج تماماً.

• عرفنا أسباب التميز لكن لم نعرف أسباب قلة أعمالك مقارنة بممثلين آخرين أقل منك خبرة وتميزاً.

أحمد فؤاد سليم

- لأن الشخصية التي أجد أنني لن

أستطيع تقديم الجديد فيها وأن أكون

مبدعاً أرفضها، في مسلسل (حارة

الـزعـفـراني) رفـضت دوراً في 25

حلقة واخترت دوراً يظهر في ست أو

سبع حلقات فقط لأنى وجدت أنه

الدور الذي سأقدم فيه الجديد،

وهناك العديد من الأعمال التي لا

تثير حماسك للعمل وغير جيدة

ويقوم بها الآخرون من باب «أكل

العيش» وهو حر فيما يفعل، أما عن

نفسى فرغم أنى لم أحقق العديد من

أحلامي في الفن إلا أنني راض عن

مشوارى ولست مظلوما وكل إنسان

يعمل ويختار بمعياره الداخلي وأنا

بصراحة أعمل لحساب ربنا حتى

ذكاء الممثل

- بالطبع.. وجاءت بنتيجة غير

وليس تقديم ما يريده الجمهور. • من خلال هذا المفهوم لدور المسرح ما هو رأيك فيما يقدمه البيت الفني للمسرح حالياً؟

- هناك بعض الأعمال القليلة الجيدة التى تخدم هذا الدور التثقيفي، لكن ما يتم من الإتيان بنجوم القطاع الخاص السياحي الذين فشلوا وقفلوا مسارحهم فهو إفساد للذوق العام.

• وماذا عن مبرر جذب الجمهور إلى مسرح الدولة؟!

- كيف يقومون بجذب الجمهور وقد فشلوا في القطاع الخاص، منذ ثلاثة مواسم ولم ينجح في القطاع الخاص سوى عادل إمام وسمير غانم، أما ما يتم فهو مسخ لمسرح الدولة، وعدم إقبال الجمهور له أسبابه الأخرى غير سبب عدم تواجد هؤلاء النجوم.

● والحل من وجهة نظرك؟!

- أن يعود مسرح الدولة لدوره الحقيقى ويقدم فنأ جيداً يسمو بالذوق العام ويعبر عن قضايا المجتمع، وهذا الفن.. يحتاج حالة من الرفاهية ولا أقصد المفهوم المادى ولكن أن تكون لديك مساحة لحرية

• أختم حوارى معك بأسباب عدم توليك أية مناصب بمسرح الدولة رغم هذا المشوار الطويل!

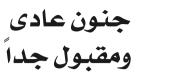
- حلمت بتولى إدارة القومي وعملت لمدة سنتين نائباً لمدير المسرح القومي لكنى وجدت خطة جاهزة لمدة عشر سنوات بنصوص موثقة وجاهزة للتنفيذ رغم أن الزمن والمفاهيم تتغير كل يوم وحاولت التغيير وتقديم نصوص جديدة ولم أستطع فتركت الإدارة وأنا الآن بالمعاش وأعيش فقط لأمثل.











صـ11،10



«انتبه لما يحدث خلفك» قليل من الكلام كثير من الفرجة





العدد 24

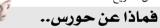
24 من دیسمبر 2007

«حورس» التافه يسرق موبايل المدرس! عرض للأطفال غابت عنه عناصر الجذب

إن تقديم العمل التاريخي على المسرح عادة ما يكون مادة ثقيلة وجافة إن لم تكن به عناصر فرجة مشوقة وممتعة لا تقوم على السرد وكثرة الأحداث بل بساطة الفكرة والإبهار الفني، والاعتماد على الكتابة التاريخية يكون لسببين، إما الهروب من المساءلة إذا كان الطرح سياسيا أو الاستفادة من التاريخ وأحداثه بالإشارة إلى إعادة التاريخ نفسه، أو بمعنى آخر، معرفة الأحداث التاريخية كمادة لمن لا يعرفها، سواء كانت أحداثاً سياسية أم اجتماعية، إن الأمر أكثر تعقيداً عندما تخاطب الطفل فأمامنا كثير من المحاذير.

أولهم أن تركيز الطفل في الفترات الأولى من التعليم يكون ضعيفاً، ونوعية المادة المقدمة للطفل لابد وأن تراعى السن المقدمة له وتحدده، علاوة على كيفية التقديم وما المطلوب من طفل القرن الحادى

إن المسرح يقدم رسالة تعليمية وتثقيفية في إطار مبهج وراتع يختلف كل الاختلاف عن فصول الدراسة أو حصص التاريخ المملة.



في صباح السبت الماضي اصطحبت طفلتي لرؤية عرض الأطفال (حورس الفرعون الصغير) على مسرح البالون في العاشِرة صباحاً.

وعروض الأطفال غالباً ما يسوّق لها لإقامة حفلاتها، والحق يقال؛ كان المسرح شبه ممتلىء بالأطفال من عدة مدارس ومن أعمار مختلفة لمشاهدة الفرعون الصغير.. والعرض من تأليف حسن سعد، ومن إخراج محمد الخولى، ومن إنتاج البيت الفنى للفنون الشعبية - فرقة تحت 18.

ويبدأ العرض بدخول المدرس (ممدوح درويش) الذي خلق جوا من الانسجام والتداخل مع الأطفال وأخذ تلاميذه إلى رحلة إلى مدينة الأقصر وأسوان معلناً لنا أن من يعرف في التاريخ فقد عرف، ومن لا يعرف فسيتعرف على التاريخ، وتبدأ أحداث المسرحية وتفتح الستارة باستعراض لفرقة عماد سعيد مصمم الاستعراض، نتعرف على شخصية حورس ووالده أوزوريس، وأمه إيزيس آلهة الحب والنماء والعطاء، وأثناء وجود الأطفال في المعبد يتعرفون على حورس الذي يتحرك ونكتشف أنه من دم ولحم بدون مبرر ليصادق الأطفال ويتعرف عليهم ويعرفهم بأسرته وكيف سلب العرش من أبيه وهو ابنهم الوحيد والأمل في الخلاص والنجاة من بطش «ست» الحاكم الظالم الجبار هو وأعوانه الأشرار، ويقرر ست - هذا الظالم - التخلص من أوزوريس لأن الناس تحبه وتسمع له فيدعوه لحفل أقيم في بيته ليتآمر عليه مع زوجته، فتأتى النبوءة لأوزوريس بألا يذهب وتحذره زوجته من كيد «ست» وزوجته، لكنه لا يبالى بكل هذا ويتناول الشراب من يد زوجة «ست» الذي بدوره صنع له تابوتاً من ذهب وظل يغريه بمكافأة من يكون الصندوق على مقاسه حتى مكرا به، وأمر بنزع ذهب الصندوق والقائه في النيل، فحزنت عليه زوجته حزناً شديداً، واعتقد «ست» بأن أمر أوزوريس قد انتهى، ويغنى أغنية النصر - ثم ما يلبث أن يحاصر حورس ست في



قصره بمعاونة أطفال الرحلة، ثم يأمر بنفيه هو وزوجته خارج البلاد ويسترد عرش أبيه الذي سلب منه في عصر الطَّاغية، ويعود السلام للبلاد من جديد ويعود الحق لأصحابه.. ثم يلقى «ست» علينا بالحكمة البالغة بأن في كل عصر وفي كل حكم هناك طاغية متعدد الأشكال فهناك «ست» في طيبة - مصر القديمة، وهناك شارون وبوش... ولابد أن نتحد مع بعضنا البعض لنقف في وجه الظالم وأننا لسنا بناة الأهرامات ولا الحضارة القديمة فلا ننسب لأنفسنا مجداً لسنا صانعيه، بل صانعوه هم أجدادنا القدماء ولسنا نحن، وإنما في العصر الحديث كأنت هناك قناة السويس والقناطر الخيرية والكبارى والمصانع والطرق وهي الإنجازات الحديثة التي غفلنا عن رؤيتها، وتنتهي

وسى . أحداث المسرحية بأغنية مطلعها المس. «حبوا لبعض تملى الخير وبلادكو حبوها كتير..»



إن العرض الذي استمر لأكثر من ساعة ونصف، لم يستطع أن يجتذب جموع الأطفال الموجودة التي بدأت تتململ ويعلو صوتها وتشوش على الآخرين لولا عصاة مدرسيهم لإسكاتهم أو دخول استعراض مصحوب بأغنية فيستمعوا له ويندمجوا معه قليلاً..

إن موضوعاً يقدم للأطفال عن سيوف الظلم التي لابد وأن تحطم وموت العدالة واستشهاد الحكمة، وكم تساوى الحياة وهي إرث ملطخ بالدماء .. إرث بدون حرية ولا عدل.. موضوع عن لصوص العرش وإنقاذ طيبة (مصر القديمة) من الطاغية .. وهذه الجمل السابقة من سياق الحوار الدرامي في العرض..

من خلال هذا الطرح يحتاج العرض إلى كثير من عناصر الجذب التي افتقدها كثيراً، ورغم طرحه للقصة ببساطة وبدون تعليلات عن الأسباب وراء هذا وما ترتب عليه، والدخول في تفصيلات ومبررات الأفعال وإن كان هذا يمثل نقيصة في العمل الدرامي إلا أننا سنمرر هذا في طرح القصة بسطحيتها ورغم هذا لم يخل العمل من ملل التكرار لنفس مشاهده مثل أيزيس التي تتعبد في معبد للإله أدوبيس الأعظم حتى تزال الغمة - فهو مشهد متكرر - كذلك أوزوريس الذي ينعى حظه .. مشاهد ست وزوجته نفتيس ورغبتهم في قتل أوزوريس في قلوب الناس وأن يقضوا على أحلامه في العرش.. مشاهد

وحينما أراد المخرج أن يدمج أطفال القرن العشرين ويدخلهم في الأحداث ليشاركوا فيها.. فيتعرفون على حورس التافه الذي يسرق «موبايل» المدرس ليلهو به (كأحد القيم الموجودة في العرض)، وحينما يقوم الأطفال

وكان يعنى المخرج بمشاركة الأطفال ليحمسوا حورس للأخذ بثأر أبيه.. ناهيك عن فشل توصيل الفكرة بهذا الاستهزاء والاستخفاف. وجاء ديكور العمل فقيراً للغاية فكان عبارة عن صورة للمعبد في الخلفية وعن يمين المسرح ويساره أربعة من الأعمدة على الجانبين وبتغيير المشاهد يضاف كرسى العرش فقير للغاية أو مبخرة حينما

بتعزية حورس في وفاة أبيه مغنين له «يا عيني يا

عينى على الولد» (من فيلم شيء من الخوف)

ليحولوا المشهد لكوميديا، فجاء في منتهى السخف،

تتعبد إيزيس وتابوت حينما تآمرا على أوزوريس. كان الديكور يخلو من كل الألوان والتي اشتهر بها الفراعنة حتى يومنا هذا، كما جاءت ملابس كل الشخصيات بما فيهم الفرقة الاستعراضية ترتدى الملابس البيضاء باستثناء ست الذي ارتدى الأسود، لأنه الشرير طبعا.. وفكرة الخير والشر بالاستدلال عليها بالأبيض والأسود أراها مفهوماً ضعيفاً و«قلة حيلة» بالنسبة لعرض مسرحى في الألفية الثالثة، وفكرة غاية في السداجة وأضعفت العرض كثيراً فكانت الملابس غير مبهجة، وتاريخياً ليست دالة على الزى الفرعوني باستثناء غطاء الرأس ومقدمة الصدر وحزام الوسط، فهذا لا يعنى شيئاً لحضارة اشتهرت بأزيائها وألوانها الرائعة.

وتخللت: العمل عدة أغنيات كانت همزة الوصل الوحيدة التي استرعت انتباه الأطفال وإن لم يدركوا معناها، وكذلك جاءت الإضاءة شمسية تملأ المسرح في معظم الأحداث إلا مشاهد ست الشرير فكان يستخدم الإضاءة الحمراء لتكثيف بشاعة هذه الشخصية، والذي اهتِم (سمِير حسني) في الاجتهاد حتى يجعل منه شريراً ظريفاً..

وكيف نلقن أطفالنا خروج الحكمة من فم هذا العدو، فقد قام بطرح رسالة المسرحية أو المقصود من المسرحية في نهاية الأحداث حتى يلقننا درس الختام فلم يعبأ أحد، ونزلت أغنية الختام عن الحب ففهم الأطفال أن المقصود من العمل كله الآتى - كما جاء في آراء هؤلاء الأطفال مشاهدي العرض.

فقال إسلام - 11 سنة - من مدرسة بولاق بنين: إن احنا نحارب الشر ونجتمع إيد واحدة. خالد محمد - 12 سنة - قد إيه الحكم كان ظالم في مصر القديمة ولازم الأطفال يساعدوا في الدفاع عن الحكم، أحمد رمزى - 11 سنة -: مافهمتش حاجة. كريم - 11 سنة - من مدرسة بولاق: مافهمتش حاجة. حبيبة - 8 سنوات - مدرسة العجوزة الابتدائية: مانعملش شر لحد ولا نسبب أذية لحد .. وأخيراً سألت سما جاد - 5 سنوات : مدرسة مصطفى كامل التجريبية لغات، قالت: الأولاد طالعين رحلة واحنا هنفرح وهنركب باص الرحلة. وأخيرًا .. فقد تكون النوايا خيرة لمن أرادوا أن يخرج

هذا العمل للنور، لكن النوايا دائماً محلها القلب

هل يستوعب الصغار موضوعاً عن سيوف الظلم وموت العدالة واستشهاد الحكمة؟!



وليست خشبة المسرح.

حنان معدی





جنون عادی ومقبول جداً

مخرجة صعيدية تتلمس الخطوات الأولى في أدوات التأليف والأخراج

لعل الحلم المقترن بالجرأة على التعبير هو المصدر الأساسي وراء كل من نورا أمين ومروة فاروق مع فارق الخبرة وأدوات كل منهما. فإن كانت نورا تمتلك كثيرًا من ألوان التعبير وتعرف تمامًا متى يمكن توظيف خبرة ما بالقدر الذى يساعد العرض المسرحي على الوجود فإن مروة فاروق ما زالت تتلمس الخطى الأولى في أدوات المؤلف والمخرج، ولكنها جريئة بالقدر اللائق، الأمر الذي جعلها تبتعد خطوات كبيرة عن الدراما التقليدية وأقصد بها (الواقعية الجديدة) والتي دائمًا ما يلجأ إليها الكتاب في خطواتهم الأولى وتقترب من عوالم العبث والتعبيرية معتمدة على تفعيل دور الحلم في حياة الشخصية الدرامية، وكانت كل من المخرجتين قد قدمت عرضًا في المهرجان الخاص بالمخرجة المسرحية الثاني حيث قدمت (نورا) عرض (حياة للذكرى) وقدمت (مروة) عرض (جنون عادى جدًا)، وكان العرضان الوحيدان اللذان تقرن فيهما المؤلفة بالمخرجة، فماذا عن تجربة مروة فاروق؟!

في البداية سيصحبك عرضها الذي قدمته في المهرجان الأول للمخرجة المصرية ليكون دليلأ لمعرفة هذا الصوت الآتي من جنوب الوادي والذي لا يعرف كثيرًا من تعليم الدراما ولكنه يمتلك روحًا جديرة بالتشجيع، كان العرض باسم (خربشة) ويدور الحدث الأساسي فيه في قطار لا يتحرك وينطوى على شخصيات قتلها القهر والاستبداد يتوسطهم بطل يحاول أن يجد مبررًا لوجوده داخل ذلك القطار / الحياة.

وتستشعر كمتلق تماثل ما بين ذلك الراكب ونفس الشخصية عند -صلاح عبد الصبور -في "مسافر ليل" إلا أن الحدث هنا يأخذ نموذج عبد الصبور على امتداده فكانت الشخصيات المكملة للحدث الدرامي ما هي إلا أصوات ثابتة وكأنها غير حية "شخصيات أفكار" ليس إلا، والنماذج التي تدب فيها الحياة فليلة للغاية ؛ كالفتاة التي ارتبطت بقصة حب واهية بالراكب.

وتتحد شخصيتا مشترى السلطة وممثل السلطة ولكن شخصية صلاح عبد الصبور كان فيها قدر هائل من الاتزان والفلسفة التي يمكن من خلالها تناول أرائه بأكثر من وجهة نظر في مقابل ممثل السلطة هنا والذي يأخذ جانبًا واحدًا لا يحيد عنه وهو امتنان الراكب وممارسة أكبر قدر من إذلاله. خصيات رجل الدين أو رجل القضا بلا وجود حقيقى يمكن أن يميزها أو يجعلها ذات صفة مؤثرة في الحدث الملعوب.

والمراهنة الحقيقية لهذا العرض تنطوى على كسر الحائط الرابع واللعب مع الجمهور حكاية لم يعهدها من قبل حيث ترتيب الأحداث والمواقف وكذا بداية الحدث الدرامي ونهاية كونت في

مجموعها شبكة علاقات تحث المتلقى على الدخول فى نسيج اللعبة والموافقة على شروطها غير

وقد تقلصت كثيرًا هنا أدوات المخرج لدى مروة فاروق فقد كانت مشغولة أكثر بأن ترى موضوعها الدرامي معروضًا على خشبة المسرح؛ الأمر الذي ظهر أثره السلبي جليًا على الممثلين التائهين في معظم الأحيان وغير المؤثرين في متلقيهم إلا بالقدر اليسير، وعلى مستوى الشكل فيبدو أن الإنتاج كان متضائلا للغاية الأمر الذي جعل التصور السينوغرافي المصاحب للحدث الدرامي باهتًا وغير فاعل في نسج خيوط الموضوع الغريب؛ ففي نوعية كهذه تلعب السينوغرافيا دورًا هائلاً في وضع علامات التلقي وغيابها يؤكد على عدم أهمية الدراما ومصداقيتها في تقديم موضوعها؟! ولا بد هنا أن نلاحظ أن خبرات المؤلفة وممثليها تختلف كثيرًا عما يحدث في لقاهرة أو الإسكندرية، فمساحة مشاهدة عروض مماثلة متضائلة للغاية الأمر الذى يأخذ الموضوع كله لطريق ليس له وهو موضوع خارج عن أيدى الممثلين ومخرجتهم، ومحاسبتهم بعيدًا عن الوضع الجغرافي يظلهم كثيرا، ففي الإسكندرية على سبيل المثال هناك أكثر من جهة إنتاج وهناك أكثر من مكان يدعم المسرح والمسرحيين ومن هنا تولد الأفكار والرؤى، ونماذج المسرح المختلفة تجد مساحاتها لكي تظهر إما في الصعيد فالموضوع محدود للغاية وعلى المبدع الحقيقى أن ينحت في الصخر حتى يظهر صوته المتفرد وإن لم يكن فنانًا حقيقيًا فإنه يتوه في الزحمة وعادة لا يكمل مشواره الإبداعي.



جنون عادى جداً والحلم المستحيل

المشاهد لهذا العرض يشفق كثيرًا على تلك الأحلام المجهضة والتي لم تكتمل بالقدر الكافي

كي تصنع عرضًا مسرحيًا ذا قيمة حقيقية، ولكنها في البدايات والتي عادة ما تقع في أخطاء بديهية خاصة بالمؤلف والمخرج والممتلين وكذا التصور الشكلى للموضوع الدرامي.

• يعتبر جمهور العصور الوسطى من عامة الناس وليس فئة معينة ولكن الجمهور كان غالبا ما يكون دينيا حيث كان يذهب لمشاهدة العروض متأثرا بالحافز الديني ولكن عندما تحول التمثيل إلى مشاهد

الاستراحة أصبح الجمهور ينظر إلى هذه العروض على أنها تسلية.

التيمة الأساسية في هذا العرض تتعلق زوج مدرس وعروسه في ليلتهما الأولى هو بدا عاجزًا وغير مؤهل ليمتع زوجته وهي بدت جريئة وذات شخصية متحققة، ولا تخاف من شيء وإنما على العكس تدعوه صراحة بل وتحاول أن تفسد حججه الواهية حتى تضعه أمام الأمر الواقع وعليه أن يثبت جرأته وتمتعه الكامل بالرجولة وإما العكس. لقد بدا هذا الزوج المدرس خائفًا بل ويعانى بعض الأمراض النفسية التي تعوقه بل وتظهر الشخصيات / الأشباح له في تلك الليلة لتشكل وتنسج الأفعال والمواقف بالقدر الذى يحول بينه وبين زوجته التي لاحظت ارتباكه غير العادي وبدأت محاولات مضنية لإعادته للواقع دون

يبدأ الحدث من خلال إطار الصورة التي يتجمع حولها الأهل والأصحاب بالتقاط صور "الفرح" المزعوم وهي بداية تقليدية ما لبثت أن تغيرت تمامًا حينما لاحظنا احتلال المسرح من شخصيات لا نعرفها تحاول أن ترسم شكلاً غير تقليدى (شكلاً راقصًا) بدا باهتًا ولم يع المتفرج دور هذه الشخصيات التي احتلت خشبة المسرح وما أهمية وجودها في هذه اللحظة تحديدًا؟!

وحينما تنامى الحدث وبدأت خيوطه تتضح حيث المدرس بدا غير طبيعي وبدأت مرآة الوسط تنتج له شخصيات / خيالات بدأ يتحاور معها واكتشفنا أنها شخصيات مؤثرة في تاريخه المدير والطبيب النفسى كانت الأخطاء البدائية تحتل الحدث شيئا فشيئًا؛ فكون هذه الشخصيات خرجت لتوها من عقل ووجدان الشخصية الرئيسية فكان لا بد وأن يظهر ذلك جليًا في نوع الحوار وآثره على الحدث؛

إلا أننا لاحظنا إنها شخصيات غير مكتملة، بل وتريد أن تؤثر في الحدث الراهن بشكل فاعل؛ كأن يعلق الدكتور أو المدير على العروسة وجمالها وتمنيه لو كان مكان العريس؟!

وكذا دخول الأم التي هي أحد المؤثرات الكبيرة في سقوط الزوج لما لها من تاريخ رافض لتلك الزيجة منذ بداياتها والتي تعلق بجملة (يا عيني عليكي يا بنتى) ثم تدخل في حوارات جانبية مع الشخصيات الأخرى وكأننا في حدث تقليدي وغير تعبيري.

ولما امتلاً المسرح تمامًا بهذه الشخصيات بدأت الممثلة / العروسة تتفاعل معهم بل وتطلب منهم مغادرة المكان، وهو أمر يبدى اختلاط الأوراق بل وعدم جدواها في صناعة دراما من هذا النوع، دراماتتكئ على الحلم أو الكابوس في تحريك الحدث الدرامي.

وكانت الحيلة الشكلية جد بسيطة بل وبدائية في تكوينها؛ فالشخصيات الحلم تخرج من قلب المرآة التي تتوسط المسرح وكأن الدال هنا يشك كثيرًا في قدرات المتلقى على التجاوب مع أفكار من هذا النوع، وعن يمين المشاهد بدا مرحاض وعن يساره سرير الزوجية في تكوين بسيط يعكس التكوين الاجتماعي الذي تدور في فلكه شخصيات الحدث بل ومستقبل تلك العلاقات المتشكلة.

ولما كانت الإمكانيات ضعيفة سواء من قبل الكاتبة والمخرجة (مروة فاروق) أو فريق التمثيل فإننا لم نكن نتوقع لهذا العرض أن يفوز بأى جائزة في المهرجان، ولكننا في اللحظة نفسها نتصور أن هذا الفريق يتطور بشكل لافت ويمكن له أن يتحقق في المرات القادمة؛ فقط على إدارة المسرح أن تتيح لهم قدرًا لائقًا من الخبرات سواء المعملية والتي ترتبط بعقد دورات تدريب على أنواع التمثيل المختلفة أو السينوغرافيا والإخراج وكذا التأليف. وأظن أن أهم ما يمكن أن يتلقوه هو مجموعة عروض يشاهدونها سواء بالسفريات المتعددة للمهرجانات التي تقيمها الهيئة أو عن طريق تزويد الفريق بوحدة فيديو متكاملة بها عروض عربية وأجنبية تقدم ألوان المسرح المختلفة، وهو أمر أراه ضروريًا لفرق الصعيد المحرومة من المعرفة الحقيقية والتى تتعرض للجان تحكيم وتقييم مستمر من قبل الإدارة العامة للمسرح فهل يوفر لهم الدكتور نوار ومعاونوه من إدارة المسرح هذه الإمكانيات البديهية لتكوين فرق تمثيل تؤدى الدور المنوط بها في مجتمع الصعيد ...؟!

المخرجة كانت مشغولة برؤية موضوعها معروضاً على المسرح

فريق العرض يتطور بشكل لافت ويحتاج إلى تدريب 53



🐼 أحمد خميس

فی «جنون عادی جداً »

البحث عن الذاكرة المفقودة

ضمن فعاليات الدورة الثانية لمهرجان المخرجة جاء عرض "جنون عادى جدًا" من تأليف وإخراج "مروة فاروق" والذى كان نموذجا مسرحيا جيدا على المستوى الجمالى والفكرى، فقد استطاعت المخرجة أن تتحكم فى مفردات الشكل المسرحى وما يُطرح من خلاله من معان بدءا بنص قادر على التحقق كعرض – من تأليف المخرجة نفسها – نهاية بخشبة المسرح وما تحتويه من جماليات. ويتأول العرض حياة رجل غير قادر على الممارسة الجنسية مع

ويتناول العرض حياة رجل غير قادر على الممارسة الجنسية مع زمن زوجته في الليلة الأولى من عرسه، فتكون هذه الليلة هي زمن الحبكة المسرحية التي تدور فيه الأحداث الدرامية، ويُرجع العرض أسباب هذا العجز الجنسي إلى الضغوط والممارسات الصعبة التي مرت على الزوج في الماضى، والتي تخرج في صورة شخصيات من المرآة لتحتل الفراغ المسرحي في تلك الليلة.

إن الرجل هنا يعيش في زمن يصنعه العالم الخارجي والذي لا يستطيع الهروب منه بسبب ضرورات الحياة، وهذا الزمن لا تعيشه المرأة – في نموذجها القديم- والذي ينحصر واقعها المعاش داخل جدران المنزل، ففي هذا المكان تحاول المرأة صناعة زمنها الخاص والذي يتوحد فيه أفراد الأسرة ويكون المرجعية الأساسية لهم بما يتسم به من استمرارية قادرة على صناعة التاريخ. وهنا يقع الرجل في صراع داخلي عنيف، نظرًا للتنافر الشديد بين الزمنين، فالزمن الخارجي يُفقد المكان خصوصيته، ويرفض التاريخ الذي تصنعه المرأة داخل المنزل وذلك من خلال عملية هدم الذاكرة في عقل الرجل، والتي بدورها تحاول أن تستعيدها من خلال الصور

امرأة تلجأ للبوح لعدم قدرتها على التواصل مع العالم



الفوتوغرافية؛ والتى تعد سلاحها فى هذه المعركة فى محاولة منها لتثبيت الذاكرة المفقودة عند الرجل فتصبح هذه الصور أشبه بـ "شريط كراب الأخير" عند بيكيت .

وتبدأ ملامح هذا الصراع من بداية العرض من خلال ذاكرة الصور التى بداخل البرواز والتى تأتى مع المرأة من خارج الفضاء المسرحى والتى تحاول الدخول إلى "المكان / منزل الزوج". فالزوجة بمجرد تواجدها على خشبة المسرح تحاول تثبيت اللحظات الإنسانية مع الزوج من خلال الـ "ستوب كادر" الذي يصاحبه صوت فلاش الكامدا.

إلا أن العالم الخارجي الذي يعيش فيه الرجل يعارض توحده مع التاريخ الذي تصنعه المرأة، ففعل الخيال الذي تحاول أن تمارسه

- والذى تجسد من خلال الموسيقى الرومانسية - لا يستطيع الرجل أن يدخل فيه، فخياله جاء مشوها وقبيحا ليصنع نوعًا من الانفصال والعزلة وعدم القدرة على التواصل حتى مع ذاته التي لا يستطيع أن يراها في المرأة، إن صورة الرجل لذاته أصبحت حبيسة لضغوطات المجتمع وممارساته لهدم العلاقات الإنسانية وخصوصيتها داخل المكان، وتعد عائقًا رئيسيًا داخل الدراما أمام خصوبة الرجل والتي من شأنها أن تصنع التاريخ داخل المكان، وذلك لأن الطفل - التي تفرزه خصوبة الرجل - هنا هو السبيل الوحيد لخلق نوع من الاستمرارية لزمن المرأة / الأسرة، لهذا تقوم المرأة بمواجهة هذا العدوان الخارجي من خلال خيالها الخاص الذي يتجسد في صورة فوتوغرافية مكونة من: "الزوج - الزوجة الطفل" أمام المرآة لتعوق تدفق شخصيات العالم الخارجي منها، إلا أن هذه المواجهة التي قامت بها الزوجة حُكم عليها بالفشل؛ نظرا لعدم تحققها في خط الزمن الواقعي وامتداده، الذي يعيش فيه بالفعل شخصيات العالم الخارجي التي ترغب في أن تكون بديلا للزوج ليتحقق وجودها الكامل داخل الفضاء وهذا ما نراه من خلال نظرات الإعجاب من الدكتور النفسى للزوجة.

وهنا لا يوجد أمام الزوجة سوى أن تستسلم لهواجس زوجها - حتى لو لم تكن تراها - اعتقادا منها أنها قادرة على تغيير منظومة العالم الخارجى الذى يعيش فيها لتصنع نوعًا من أنواع المصالحة. بالرغم من هذا فإن العالم الخارجى تزيد سطوته أكثر وأكثر ليحتل الفراغ المسرحى بالكامل - بما فيه سرير الزوجية - بعد أن كان محصورا داخل دورة المياه، لتتلاشى صورة المرأة تدريجيا وتاريخها الني تحاول صناعته حاخل ذاكرة الرجل المفقودة ليذوب فى النهاية داخل مرآته، وينفتح المكان بشكل نهائى على العالم الخارجى - بكل مستوياته السياسية والاقتصادية - ويصبح جزءًا من آلياته فى عملية هدم التاريخ والتى تجسدت فى العرض من خلال:

طغيان فكرة الجسد فى التعبيرات الحركية التى ساعدت على احتلال الفضاء.

تدمير الخيال الذى من شأنه استشراف مستقبل الأسرة. الحضور الواضح والصريح لدورة المياه فى مقابل غرفة النوم التى سيطرت عليها تطلعات الأم المادية والسلع الاستهلاكية التى يبيعها البائع الجوال.

وهذه القضية التى طرحها عرض "جنون عادى جدا" فى علاقة زمن المرأة الخاص وعلاقته بالعالم الخارجى والأزمنة التى يطرحها الواقع المعاصر الذى ويعيش فيها الرجل كان لها أصداء فى أكثر من عرض داخل المهرجان مع اختلاف التناول الجمالى والفكرى، حيث إننا نجده فى عرض "هموم الآخرين" فى إطار الواقعية الحديثة على خلاف عرض جنون عادى الذى تناوله من منظور تعبيرى وافضا نموذج المرأة التى لا تستطيع أن تعى التغيرات الاجتماعية التى يعيشها الرجل فى الخارج وتعيش فى عالم منعزل تماما عن زوجها غير مدركة أن عالمها المغلق أصبح مفتوحًا على الخارج من خلال عمق المسرح الذى يشكل أهم مركز لقوى الفضاء المسرحى، مهمشا غرفة الزوجية التى تغيب عن الرؤية، فهنا نجد العرض يرى استحالة انغلاق المرأة على أسرتها. وفى "كلام فى سرى" نجد المرأة تترك عالمها لتنخرط فى العالم الذكورى الخارجى فى شكل من

لتبحث هي عن خلل هذا العالم مما يجعلها تتعرض للتابوهات المحرمة. كما أننا نجد في نماذج أخرى والتي قررت المرأة أن تنعزل تماما عن العالم الخارجي بما فيه الرجل أنها تلجأ إلى البوح من خلال المونولوجات الطويلة نظرا لعدم قدرتها على التواصل مع الخارج الذي أصبح يرفض صورتها الكلاسيكية القديمة كما صورها عرض "جنون عادى جدا".



عرض «جنون عادى»



خالد رساران

• يعتبر شكسبير أهم شاعر عبقري أفرزته المرحلة الإليزابيثية وقد ظهر في عصر كانت الحركة الأدبية فيه مشتعلة وخاصة أن المطابع أخذت طريقها إلى العالم إضافة إلى عثور الأثريين على المخطوطات الرومانية القديمة.

جريدة كل المسرحيين



كرنفال الطيور.. رؤية غامضة

وسط ساحة وكالة الغورى بطابعها المعمارى المملوكي، شاهدنا عرض «كرنفال الطيور» ذا النكهة الصوفية في استلهامه رسالة «منطق الطير» للصوفى والشاعر الفارسي «فريد الدين العطار» بقراءة حرة لا تلتزم حرفية النص الصوفى، بل تأتنس به وبأشعار غيره من قامات صوفية مثل جلال الدين الرومي، ورابعة العدوية، والحلاج، وابن الفارض.. كيف لتلك القطوف أن تأتلف فى ضفيرة واحدة لتشكل عرضاً ممسرحاً له ملامحه الخاصة بالرغم من آبائه المتعددين؟ من ثم كانت مهمة مخرجنا «سعيد سليمان» في الجدل مع تلك النصوص، مهمة ليست يسيرة، تكتنفها الصعوبات، بوصفه واضع النص المسرحى للعرض أيضاً.

الإخراجية والتي استعان بها، ليشكل عرضاً أقرب في روحه إلى اللوحات الغنائية، ذات الإيقاع الحركى الراقص. إذن هو عرض موسيقى راقص، وليس درامياً بالمعنى الكلاسى، حاول من خلاله التعبير عن عمق معانى المتصوفة، ومواجيدهم وحالاتهم العرفانية، والتي محورها الترقي الصوفي من جسدانية المفرد البشري إلى الذوبان في الذات الإلهية، تعبيراً عن نظرية الحلول، وعملا بمنطق وحدة الوجود، وأن تجلى الذات الإلهية في الوجود، عبر مخلوقاته، وما

تُرى هل وفق مخرجنا في صياغة رؤية متماسكة عبر مفرداته

خلقه إلا مرايا متعددة للذات الواحدة... إنما الله خلق العالم بفيضه حبا في العالم، ومن ثم كان تجليه لنا، يراد به أن نحبه مثلما أحبنا، لذا خلقنا «حبا بحب» هذا الحب الذي ولد

فتشكل كوناً، هذا الكون لا يعيش إلا بالحب وبغيره يكون الفناء. تعبيراً عن هذا الحب، كانت الصلاة، والتهجد والتعبد، لترقى مدارج المقامات وصولاً إلى سدرة المنتهى، والفناء في النور المطلق «ذات

رسالة الصوفية على تعدد اجتهادتهم، واختلاف عطاءاتهم، هي رسالة حب لله، ومن ثم حب للبشـر أجمعين، وكل مخلوقات الكون، من طير ووحش وجماد ونبات وشموس وكواكب، فهم ذوات أخرى، لا ندرى لغتهم، «لا تفقهون تسبيحهم» في ترانيمها الأبدية لذات المعبود ..

لجأ العرض إلى الغناء من خلال ألحان محمد الوريث تعبيراً عن هذا البوح الصوفى شعراً، والرقص الأقرب في أدائه إلى رقص الدراويش «مولوية سيدى جلال الدين الرومي» في الدوران حول القلب، والقلب هو مركز الدائرة، المتصل بأسباب السماء، وكأنه طواف دائم لا ينتهى مثلما يدور كل الكون حول مركز جاذب، نوعاً من الحب أن يطوف الحبيب

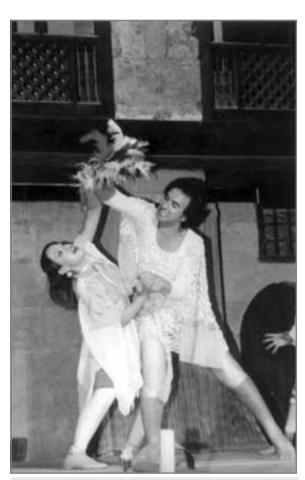
كيف لتلك المعانى المرهفة، والصعبة الفهم للمتلقى العادى أن يستوعبها، وهل نجح العرض بمفرداته الأدائية أن يحمل تلك المعانى على أجنحته إلى متلقيه، نعترف أن ذلك كان صعباً إلى حد ما، لاسيما وأن شخوص العرض / الطيور في مملكة الطير الباحثة عن ملك يقود مسيرتها العرفانية، لم يتحدد لنا مسمى لتلك الطيور بذواتها، إلا من أصوات البعض تقليداً لأصوات الطيور.

لم تكنّ لدينا ملامح لذوات هذه الطيور نعرفها بها، بل كانت أشبه بكورس غنائي، يتبادل الرقص والغناء شعراً صوفياً .. لن نجد هنا دراما بل لوِحات تتابع رقصاً وإيقاعاً وغناء، إذن هو عرض غنائي راقص، يبدأ بحثاً عن ملك / شيخ طريقة، قائد مسيرة، مرشد لمجموعة الطير، ونفهم أن الهدهد وإن لم يتعين لنا، هو الذي يدعى هذا الدور، ويقرر أنه شيخ الطريقة / الطريق وعليهم أن يتبعوه، ولم نر له علامة، أو فضل معجزة ليعلن هذا التسيّد.

وكما أنه لم يبن عن فضل حجة، أيضا لم نعرف مبرر أن يتحول إلى نبى كاذب، مدع، وعندما تتمرد عليه مجموعة الطير، يلجأ إلى القهر بسوطه، بل وحبس المجموعة، فهو أقرب إلى المسيخ الدجال كنبي كاذب. لكن مجموعة الطير تواصل رحلتها وأيضا لم ندرك كيف انعتقت من سجنها وتخلصت من سيدها المدعى القاهر لتواصل رحلتها العرفانية، وصولاً إلى العشق الإلهي، والفناء في الذات العليا، من ثم وضح لنا أننا أمام عرض نخبوي، على متلقيه أن يجمد نفسه ويستنبط تأويلاً إت التحول لدي مملكة الطير، عرض يراهن على عقلية تملك مرجعية ثقافية تعرف قامات هؤلاء الصوفية من فرس وترك وعرب وهند، بإبداعها النثرى وعطائها الشعرى في آن..

لا يتطلب منا أي عرض مسرحي، في زعمنا كمتلقين، أن نكون على معرفة كافية بأدبيات المتصوفة، لا في تجليها الشعبي، وإنما في ترقيها المعرفي الصوفي الشاهق معنى ولغة، أقوالهم وأشعارهم تردد علينا غناءه، لكن من هم أصحابها.. ما هويتهم، في أي عصر أتوا وما هي مصائرهم، هل كنا نحتاج إلى راو يقدمهم لنا والطيور ذوات حاملة

المسرحية تفترض المعرفة المسبقة بالموضوع



حمادة شوشة - كرنفال الطيور

عرض نخبوي يتعالى على المتلقى ويجهده



متى نرى أشعار المتصوفة تمشى في الأسواق وتأكل الطعام؟!

لشخوصهم، ربما كان هذا أيسر منالا وفهما للعرض.

عرض كرنفال الطيور

لا نتعرض على نخبوية العرض ولا نتعسف بافتراضات خارج سياقه، ولا نصر على أن يكون شعبوياً، وإنما المكان «وكالة الغورى» في أجواء المشهد الحسيني، يفترض أن يخاطب من النخبة إلى الرجل العادي رجل الشارع الصغير، جمهوراً مختلف المشارب.

لذا نهمس في أذن مخرجنا، أن يمنح تجربته الثالثة في جدله مع التراث الصوفى، رؤية مكتملة بلا أسئلة معلقة في الفراغ، أن يمنح بعداً معرفياً لمتلقيه تعليمياً إن أمكن، ولنا في أشعار العظيم «فؤاد حداد» ذات الروح الصوفية ولا تفارقها لغة الناس في أن مثالاً حقق به الجمع

ربما عرف متلقينا رابعة العدوية بذاكرته السينمائية، لكنه لا يعرف بالضرورة القامات الأخرى، فهل نجد في التجربة القادمة أشعار المتصوفة تمشى في الأسواق وتأكل الطعام مع عامة الناس / المتفرجين،

لاسيما وأن التحاور مع التراث في جانبه الصوفي، فيه ثراء إنساني، في دعواه إلى الحب ضد الكراهية، الحب الذي يسع كل البشر، بلا اختلاف ديني أو عقيدي أو جنسى، بل يشمل كل الكائنات، لأنها تجل

هي دعوى تتسم بالنبل في زمن أفسده التدين الكاذب والمنقوص والذي يقف على حافة الحرف المقدس دون إلمام بجوهر وروح النص، وكل يضع على رأسه ريشة بوصف أن دينه هو الأفضل بل مذهبه هو الأفضل، ومن ثم يحق له تحقير الآخرين ونفيهم جسداً وروحاً من مملكة الله، لتسود ثقافة الكراهية.

نحن أحوج ما نكون لتلك الدعوة ذات البعد الجماعي والإنساني في تجليها عبر التغنى إنشاداً، والرقص إيقاعاً، والترقى روحاً، ليسع القلب الإنساني كل كائنات الخالق، وهذا هو جوهر المسرح الذي بدأ في محراب الصلاة تعبداً، ثم خرج إلى الحياة.. فهو عود على بدء والنهر يعاود جريانه من المصب إلى المنبع..

انتبه مخرجنا إلى ذلك المنحى، في تجسيد الكراهية، نقيض الحب من خلال الهدهد، القاهر المتسلط، لكن جانبه التوفيق في توظيف الدلالة، فالهدهد في الموروث الديني والصوفي، له ملامح عرفانية، تجعله لدى المتصوفة، هو الأكثر وعياً ومعرفية، وواقعة سليمان والهدهد خير دِليل، كان أكثر معرفة من سليمان، «أحطت بما لم تحط به علما» كاشفاً عن مملكة سبأ الوثنية، بكل ما لدى سليمان من عمق معرفى أفاض به الله عليه، عارفاً بلغة الطيور، مسخراً له الريح، مهيمنا على الجن.

دلالة الهدهد هنا أن فوق كل ذي علم عليم، هنا كان التوظيف غير متسق في تحوله من النقيض إلى النقيض، متجاوزاً النص الصوفي «منطق الطير» لكى يؤكد مخرجنا على منطق الحب نقيض الكراهية، مشيراً من باب خفى إلى لحظتنا الراهنة والمرتبكة دينياً .. وأن كل حزب بما لديهم فرحون والمختلف معى مذهبياً ودينياً حتى في إطار العقيدة الواحدة مصيره جهنم وبئس المصير...

ومع غموض الرؤية، ولا نقول تشوهها، كانت لدينا أدوات تستحق التحية من ممثلين بذلوا الجهد حركياً في رشاقة، وأداء غنائي مدرب يحتاج إلى صقل في طبقات الصوت لتصلنا أشعارهم المغناة بلا خفوت.. وموسيقي ذات إيقاعات شرقية شابها صخب مفتعل أحياناً لا يتلاءم وطبيعة العرض التأملية، وروحانيته لمنحنا الصفاء.. أداها الممثلون ببراعة وتمكن لكل من: حمادة شوشة، جيهان سرور، أشرف عبد الرءوف، وائل الصياد، هبة عصام، شريف شلقامي، مصطفى شاهين، ديكور وملابس محمد هاشم.

هي تجربة تستحق التحية والشد على الأيدي في شجاعة التصدي لحقول غير مألوفة وآبار غير مطروقة، لينهل منها المسرحي كاشفاً عن اد اکسر، وعوص اع ا تحماج إلى أحا التصوف لالتقاط مفردات غير متناثرة بل تلتئم في عقد مكتمل الحبات، لكي يخطف بريقه أبصارنا، وتصلنا معانيه بكل بساطة وجمال، هو روح الصوفية في بحثها عن العدل المطلق والحق المطلق والخير والسعادة لكل البشر والكائنات..



🥩 عاطف أبودوح

● أن أصالة شكسبير لا تظهر فقط في طريقة علاجه لحبكات مسرحياته فقط، ولكن أيضا في جدته وتأثيره الدرامي، فمسرحياته مستقاة من مصادر متعددة إما عن طريق مسرحة قصص حزينة في تراجيدياته أو قصص فكهة في كوميدياته.

جريدة كل المسرحيين



"أسعد" يحلم بعالم خال من البشر

بس للأسرة المصرية بل هو للطفل فقط

على مسرح عبد المنعم مدبولي، "متروبول سابقًا" قدم المسرح القومي للأطفال مسرحية "أسعد سعيد" وهي مسرحية استعراضية للأسرة المصرية كما ذكر في البامفلت وهي من تأليف محمود عامر وإخراج حسن يوسف. بطولة الفنان الكوميدي محمد أبو الحسن ومحمود

وبداية يجب أن يسأل الفنان المرتبط بالطفل، خاصة، الكاتب نفسه أربعة أسئلة مهمة جدًا قبل أن يشرع في الكتابة لأن الإجابة سوف تساعده حتمًا كي يصل لهدفه، ولطفله بأبسط وأقصر الطرق وهي ؛ ماذا أكتب ولمن أكتب وكيف أكتب؟ ولماذا أكتب؟! وهي أسئلة ضرورية لكل محب ومخلص للكتابة للأطفال.. والسؤال الآن.. هل توجد إجابات لتلك الأسئلة في عرض "أسعد سعيد".



ماذا أكتب

مسرحية "أسعد سعيد" تتناول مشكلة الشر الذي يسيطر على الإنسان ويقدمه المؤلف من خلال شخصية الدكتور الكيميائي "أسعد سعيد" الذي يحاول جاهدًا أن يبتكر تركيبية كيميائية يزيل بها الشر من نفوس البشر جميعًا ولكن قوى الشر في العالم تقف له بالمرصاد وتفسد المادة التي يتوصل إليها قبل أن يجربها ويطلب من مساعده 'مرزوق" أن تكون التجربة عليه ويرفض مرزوق "محمود عامر" ويقترح أن يجرب تلك المادة على أصدقائه من الحيوانات الذين يربيهم عنده ويطلب الدكتور أسعد ذلك من الحيوانات والغريب أنهم يوافقون رغم

وتحول المادة التي أفسدها الشر الحيوانات إلى أنواع أخرى، فيتحول الأسد إلى قطة والعصفور إلى أسد والحمار إلى كلب وتطالب الحيوانات بمحاكمة الدكتور "أسعد" الذي يكتشف الشر ويكتشف المادة التي تحولهم إلى أنواعهم الأصلية وتقام المحاكمة ويحصل الدكتور مرزوق على البراءة لأن نيته كانت خيرًا ورغم ذلك يصر الدكتور على مواصلة عمله من أجل أن يجد تلك المادة لإزالة الشر. تلك هي الرسالة التي يريد أن يوصلها المؤلف والممثل محمود عامر ورغم وضوحها وقدمها ومباشرتها إلا أنها مقبولة.

هناك أربعة أسئلة لابد أن يجيب عليها المخرج



والمسرحية كنص قد تكون لمرحلة من 6 إلى 9 سنوات لأنها المرحلة التي تتعامل بشكل جيد مع عالم الحيوانات وقد تزيد المرحلة العمرية بعد الفكرة المجردة التي يتعامل بعد إضافة بعض توابل العرض مثل الأغاني والاستعراض التي صممتها "د. ماجدة عز" والتي قد تكون مصدر التسلية الوحيد للأسرة إلى حد ما وهنا نتذكر المقولة المكتوبة على البامفلت "مسرحية استعراضية للأسرة المصرية" ورغم ذلك أعتقد أن العرض للطفل في المقام الأول وليس للأسرة المصرية كلها وهذه هي المعادلة الصعبة التي حاول المخرج حسن يوسف حلها فأفلح فى بعض مراحل العرض وخانه التوفيق في مراحل أخرى وخاصة مناطق تعامل الحيوانات مع مرزوق واستعدادهم لأخذ الحقن فهذه

لن أكتب؟



والعرض مسرحية كوميدية لعب بطولتها الفنان الكوميدى خفيف الظل محمد أبو الحسن "د. أسعد" الذي استطاع أن يجذب انتباه الطفل من خلال كوميديا الموقف والمفارقة في الأحداث والحركات الجسدية والإفيهات وشاركه في ذلك الفنان محمود عامر د. مرزوق، بخفة ظله وحسن أدائه واتبع نفس المنهج أغلب الممثلين الذين أدوا أدوار الحيوانات وهم أحمد عبد الرحمن وحمزة خاطر وفوزى المليجي وأحمد عثمان وتامر الكاشف ومايكل ناجى وحمدى العربى وقد قدم

كل واحد ما يستطيع كي يجلب ابتسامات الأطفال وضحكاتهم والجميل أنها كانت طبيعية وتناسب أطفال تلك المرحلة العمرية وخاصة الابتدائية.

واستطاع حسن يوسف ورامي الطنباري أن يحصدا كل الحقد من الأطفال لأنهما لعبا دور الشر في المسرحية من خلال أدائهما

وكان الديكور والملابس لربيع عبد الكريم أحد أهم مفردات السينوغرافيا في العرض وقد انقسم إلى عدة أشياء. معمل الدكتور "أسعد" ويوحى بخفة الظل من خلال مجسمات كبيرة لأدوات المعمل ومن خلال الغابة التي تكونت من مجسمات للأشجار وستارة أشارت للغابة، وكانت الماسكات "لمجدى ونس" مناسبة وموحية ومناسبة مع الأزياء وأعطت حالة مبهجة ناسبت المرحلة العمرية المقدمة لها.

وجاءت إشارة الشر من خلال الحروب التي عرضت على شاشة سينما وكانت قاسية جدًا على الطفل وزائدة وقد يستحضر خيال الطفل الشر من خلال أشياء محيطة به.





وهذا السؤال للمؤلف والممثل محمود عامر وكذلك لمخرج العرض حسن يوسف الذي أدى أحد أدوار الشر.. وعليه أن يجيب على ذلك ــدق مع نفسه لأن إجابته سوف تصل للطفل حتى دون أن يقولها . وأخيرًا استطاع المخرج حسن يوسف أن يقدم ليلة عرض جيدة يسعد بها الطفل إلى حد كبير لكنه يحتاج إلى بعض الاختصار وخاصة في الحوارات وزيادة نسبة الاستعراض كي تجذب الطفل أكثر وتلائم الأسرة المصرية.

🥩 محمد عبد الحافظ ناصف



Ĺ

جريدة كل المسرحيين

"انتبه لما يحدث خلفك".. ذلك هو اسم العرض البلغارى الذى قُدم ضمن فعاليات مهرجان القاهرة الدولى للمسرح التجريبى على مسرح متروبول، والدى تم على مسرح متروبول، المهرجان.. على الرغم من تميز تقنياته

كان من الملاحظ في عروض مهرجان هذا العام اعتماد معظمها بشكل أساسي على الحوار، والاهتمام بتقديم لحظات سردية مرتبطة بالحياة الداخلية والمهارسات اليومية للإنسان، والمتى تبعد في الغالب عن أية أيديولوجيات أو قضايا كبرى، وعلى الغكس من ذلك جاء العرض البلغارى، الذي تميز بمناقشته لقضايا كبرى، حداثية، عارضاً تلك القضايا من خلال حداثية، عارضاً تلك القضايا من خلال جماليات فن الصورة البصرية التي تمييريتها الخاصة.

وقد أثار لدينا ذهاب الجوائز لنوعية العروض التى تتعرض للحياة الشخصية والداخلية للإنسان وكذلك غلبة هذه النوعية من العروض سؤالاً عن مستقبل المسرح نفسه، وهل ستغيب في هذا المستقبل القضايا الكبرى فهي مقابل حركة الميتاذات التي بدأت تشكل النسبة الأكبر من العروض؟

قبل الدخول إلى مناقشة أفكار وفنيات العرض استرعى انتباهنا اسم الفرقة التى قامت بتأليف وإخراج العرض بشكل جماعى وترجمته بالعربية (مشروع مخزن العقل) وهو ما يحمل في طياته دعوة صريحة لإعمال الفكر فيما يطرحه العرض من أفكار وقضايا، الأمر الذي يعيد لأذهاننا نسمات المسرح والطابع الإنساني الأشمل الذي يناقش قضايا إنسانية وأيديولوجية كبرى، تخص الإنسان في العالم ويدعونا العرض بعد ذلك إلى النظر إلى الآخر على نحو مختلف، وعدم اعتباره العدو، أو الجحيم كما في مقولة سارتر، ويؤكد العرض على أهمية تبادل المعرفة وعدم نفي الآخر، واحتوائه واكتشاف المشترك معه

واحترام نقاط الاختلاف كذلك.

وقد حاول الممثلون- منذ البداية-تحقيق الترابط والتلاقى مع الآخر 'الجمهور"، وذلك سعياً لتحقيق هدفين، أحدهما: ردم الفجوة التقليدية التي تفصل الممثل عن الجمهور، كعلامة سيميوطيقية على فكرة الذوبان أو التلاحم، أو التلاقي في عصر أصبح فيه الإنسان منغلقاً على ذاته.. وقد حقق الممثلون ذلك بداية من استقبالهم للجمهور على باب المسرح حتى إعداد المقاعد لجلوس المتفرجين، كما حققوا بذلك مسرحة هذا الحدث، بما يؤكد أهمية المشاهد كعنصر مشارك، ووثق ذلك المعنى تحركات الممثلين السلسة بين مقاعد الجمهور، هذا من جهة، ومن جهة أخرى حافظ المثلون على المسافة بينهم وبين الجمهور تأكيداً على خصوصية الأنا والآخر والحفاظ عليها .. وكأنهم يقولون للجمهور: "انتبه فأنت تشاهد عرضاً نحن نقدمه لك" في الوقت الذي يقومون فيه بخدمة المشاهدين وتلبية طلباتهم، وتناوبهم على توزيع المشروبات عليهم والتقاط الصور التذكارية لبعضهم.

كان هناك حرص على تأكيد مشاركة

 إن شكسبير لم يكن يتردد فى أن يخرج تفصيلات ثانوية يقتطعها من مصدر أو أكثر أو أن يغير من طبيعة المواقف التى يقتبسها عن طريق تأكيدها أو تحويرها أو حتى تغيير ملامحها تغييراً تاماً.





((انتبه ۱۱ یحدث خلفه))

قليل من الكلام كثير من الفرجة



عرض یناقش قضایا کبری ذات طابع إنسانی



يسعى إلى تأكيد أهمية تبادل المعرفة وعدم نفى الآخر

الجمهور في العرض من ناحية، وعلى تأكيد وجود مسافة من جهة أخرى. وهذا لا يعكس أى تضارب في فكرة العرض. بل يؤكد على فن الفرجة، ويمكننا ملامسة هذه الفرجة من خلال الشكل والتكوين المسرحي للعرض، فعلى الرغم من انتظام مقاعد المشاهدين على جانبي الخشبة يميناً ويساراً؛ وهو ما جعلهم جزءاً من التشكيل فإن هذا لم يمنع من أن يلتزم وضعت شاشة عرض كبرى في مؤخرة الممتلون بالمساحة المخصصة لهم، كذلك منتصف المسرح، كما تم وضع جهازي منتصف المسرح، كما تم وضع جهازي المسرح لعرض صور من الحياة اليومية المسرح لعرض صور من الحياة اليومية

ومدهش وغير متوقع.
مثلاً تم عرض منظر لمقدمة قطار
يخرج من المحطة فى أحد جهازى
التليفزيون، وفى الآخر صورة لمؤخرة
نفس القطار، كما تكرر الأمر مع
أرجوحة تم التقاط صورتين لها من
زاويتين مختلفتين، ويمكننا اكتشاف
الأمر نفسه فى الأداء التمثيلي؛ إذ
حرص الممثلون على تأكيد نوعية من
الأداء كشكل من أشكال المسرحة التي
تحتفى بالغرائب المدهشة، مما يسهم
فى تشكيل صورة علاماتية عن فن
العرض والفرجة.

العادية التي تعرض في ضوء جديد

كذلك فعلى الرغم من اعتماد المثلين على إمكاناتهم الجسدية، وطاقاتهم المختزنة داخلياً، فإنهم يشكلون دلالة صورية شديدة الغرابة، فهناك الفتاة التى تؤدى حركات برأسها مستغلة شعرها الأصفر في إضفاء تشكيلات غريبة على وجهها، وهناك التي توظف ليونة عظامها ورشاقتها في أداء حركات (بانتومايم) بدون موسيقي مصاحبة، وهي ملاحظة تنسحب على باقى العرض، حيث يشكل غياب الموسيقي عنصراً مهماً في تأكيد حالة "المسرحة" لنفي ما للموسيقي من تأثيرات انفعالية تسهم في غزل خيوط الوهم، وهو ما لا يحتاجه العرض. كذلك فقد حاول العرض توظيف لون البشرة بصورة جديدة ليصبح جزءاً مكملأ للإكسسوارات والأزياء فقد كانت الملابس موحدة تحمل لون البشرة كدلالة سيميوطيقية للتخلص من المظهر الزائف، والتوصل لنقاء الجوهر الداخلي للإنسان، وهناك علامة أخرى يؤكدها ذلك الممثل الذي لا يدخل مرتدياً اثنتي عشرة قطعة يبدأ في التخلص منها تدريجياً حتى يصل إلى قطعة واحدة، وكأنها دعوة أخرى للتخلص من كثرة الضغوط أو الأقنعة التي يحملها الإنسان.

العرض في مجمله يؤكد على جماليات العرض في مجمله يؤكد على جماليات الصورة البصرية ليقدم عرضاً يجذب الصورة الإعلامية الجديدة وفن الميديا، تماشياً مع آليات الترويج الحديثة التي تساهم في الاستحواذ على وعي المتلقى، هذا من ناحية ومن ناحية أن يظل أخرى فإنه يؤكد أهمية أن يظل المشاهد يقظاً برغم كل شيء، حتى يمكنه معرفة الآخر.. الذي يتحرك في الخاف.



● من المعروف أن المسرحيات الكلاسيكية القديمة (اليونانية والرومانية) قد تم اكتشافها في القرن الرابع عشر وقام الكتاب والأدباء بقراءتها وتحليلها واعتبارها النموذج الواجب احتذاؤه لكتابة المسرحية.



«أنا والبيانو» مجرد لعبة لقتل الوحدة

عرض "أنا والبيانو" إخراج سميرة أحمد هو أحد عروض مهرجان المخرجة المسرحية، قدمت فيه مخرجته رؤية لنص (بيانو للبيع) للكاتب المجرى فرانس كرانشي، النص الأصلي يقدم حبكة بسيطة تدور حول شخص وحيد في الأربعين من عمره، يقع بين يديه بالصدفة إعلان عن بيع باينو من طراز (بوسند روفر) فيتصل عبر الهاتف بالرقم الخاص بهذا الإعلان، ويسأل عن ثمن البيانو المعروض، فلا يعجبه الثمن، على الرغم من عدم استعداده للشراء من الأساس، إلا أنه يبدأ لعبة صغيرة غرضها الأول والأخير أن يخفض من سعر البيانو المعروض، كانت اللعبة الأولى تدور حول سيد موقر يريد أن يشترى بيانو لابنته في عيد ميلادها، فلا يعجبه الثمن، فيدخل في اللعبة الثانية من خلال سيدة عجوز تريد شراء البيانو لزوج ابنتها، ولكنها عندما تسمع ثمن البيانو يحدث لها إغماء، فتنزعج السيدة البائعة، التي لا نراها طوال النص، ثم تأتى اللعبة الثالثة التي تستمر قليلاً، وبطلها سيد يدعى "فيسنسى" يدعى أنه خبير بيع وشراء بيانوهات، فيتَّفق مع البائعة على بيع البيانو لمشتر آخر بالثمن الذي تطلبه البائعة، وبعد أن تحدثا قليلاً وعلمنا قصة هذه البائعة التي اضطرت لبيع البيانو بعد ما توفى زوجها وابنها وأصبحت وحيدة، فكان لابد لها من أن تبيع هذا الجزء الثمين، ليس بالثمن فقط، ولكن بالذكريات

أيضًا، تقرر بيعه كي تستطيع أن تنفق على نفسها وعلى مرضها، وكي تستمر لعبة التسلية التي بدأها السيد فيسنسى المزيف، يغير من صوته ويقلد صوت امرأة تخبر السيدة العجوز أن السيد فيسنسى الذى تحدث إليها منذ قليل ما هو إلا رجل مجنون خرج منذ فترة قليلة من مستشفى الأمراض العصبية، وبحاول دائما التحدث مع الآخرين حول عمليات البيع والشراء في أي شيء، ومع هذه السيدة وصلت المسألة إلى حد بيع وشراء بيانوهات، وقد تنجرف هذه اللعبة إلى حد سيئ فيدعى المشترى أنه على علاقة حب بينه - على أساس أنه امرأة - وبين السيد فيسنسى، وأنه بذلك لا يستطيع الاستمرار مع هذا الشخص المريض، فيقرر الانتحار، ومن ثم نجد على الصعيد الآخر البائعة تحاول أن تشد الأخرى وتساندها فتنصحها بعدم الانتحار لأن الحياة، ليس بها ما يدعو للانتحار، وتقرر البائعة مع هذه السيدة أنها لن تبيع البيانو وأنها ستتصل بها فور اتصال هذا المريض مرة أخرى، وبالفعل يكون اتصال المشترى هنا باسم السيد فيسنسى أو فاسيك كما أخبرت السيدة المزيفة البائعة، يكون في وقته المناسب، فيجد البائعة رافضة تمامًا مسألة البيع، فتتعقد المسألة تمامًا مما يضطر السيد فيسنسى أن يخبرها بكل الحقائق التي أخبرتها بها من قبل السيدة التي تحدثت إليها منذ قليل، بما يضع البائعة

فى موضع خلل وإلى تصديقه فى الوقت ذاته، فهو الشخص الوحيد الذي أخبرها بكل ما قالته السيدة على الهاتف، وتكون حجته في تلك اللحظة أنها إنسانة تريد تدمير حياته بشتى الوسائل، ولكن قبل أن تدمرها سيدمرها هو، أي أنه يقرر قتلها للتخلص منها نهائيًا. ومن ثم تنزعج البائعة من هذا الموقف فتضطر بالاتصال كي تحاول تهدئة الموقف، إلا أن المشترى قد يرد على الهاتف محاولاً تغيير نبرة صوته الطبيعية ويدعى أنه خادم لمثل يدعى الأستاذ فير ترى، ويخبرها الخادم بأن من اتصل بها هو هذا الممثل الذي يقوم بتدريب نفسه قبل الصعود على خشبة المسرح، فيدعى أكذوبة كي يندمج بها، وأنه إذا أعجبته الحبكة التي أخترعها يعطى رقم تليفونه كي يستكملها في وقت آخر.

وفى النهاية عندما يتأكد من عدم استجابة الطرف الآخر يعاود المحاولة مرة أخرى ولكن مع إعلان آخر. وهكذا يعرض لنا هذا النص فكرة اغتراب الفرد وسط وسائل التكنولوجيا المتقدمة، فالهاتف والوسائل الأخرى التي تحاول تقليل المسافات بين الأفراد، وجعل العالم قرية صغيرة كما نسمع إلا أنها على الصعيد الآخر تزيد من اغتراب الفرد وسط جموع الناس، فتزاداد وحدته وشعوره بفرديته ومن ثم كان هذا المفتاح مدخلاً لعرض (أنا والبيانو) فبعدماً تصدر البيانو العنوان أصبحت الذات جزءا أساسيا،

بجانب البيانو، وهو ما يبدو من العنوان الذي توجد به "أنا" بجانب البيانو وبينهما واو العطف مما زاد الاقتراب من مضمون العرض الذي يركز على الذات فيبرزه وجودها بجانب البيانو المحور الأساسي في العرض، والعرض لا يختلف كثيرًا عن النص، فالأكاذيب التي كان يختلقها المشترى أصبحت تدعيها أماني فتاة شابة وحيدة، صنعت من الهاتف تسليتها بالآخرين. أما الشخصة الأخرى وهي البائعة مدام بروداركسي في النص فقد أصبحت شابة في العرض. فتبدل جمس الفردين، إلا أن المحور الأساسى الذى يدور حوله العرض المسرحى وهو البيانو وعملية بيعه أصبحت عملية وهمية، فالشاب الذي يمتلك البيانو وأعلن في الجرائد عن بيعه، كان غرضه الأساسي محاولة إيجاد شخص جديد للسوَّال، السوَّال الذي افتقده من الجميع، فابتدع قصة البيانو، كما ابتدعت أماني قصة شراء هذا الوهم، وبدلا من أن نجد حالة واحدة تعانى من الوحدة نجد حالتين من الجنسين، فكل من الرجل والمرأة يعانى من الوحدة، والاثنان تحايلا عليها بوهم

ومن ثم كان الاختلاف الجذرى بين النص والعرض، حيث نجد أن العرض يقدم ممثلين يقتسمان خشبة المسرح، على عكس النص الذي احتل المشترى فيه خشبة المسرح كلها والتواجد البصرى للمتفرج، إلا أن عملية التمصير التي جرت على النص، جعلت من وجود الفردين ضرورة على خشية المسرح في وقت واحد. بل واشتراكهما في رقصة تعبيرية وأحدة كأنت ذات دلاله واضحة للجمهور في أن كلا من الفردين أو الجنسين، الرجل والمرأة يشتركان في نفس الحلم وفي نفس العاطفة، فالرجل يبحث عن ذاته في الحب وكذلك المرأة، ومن ثم كانت الصورة التشكيلية في العرض بسيطة تكاد تكون مجردة، فالجزء الأيمن عبّر بوسائل بسيطة عدة فوضوية بيت البائع فتجد أوراقا متناثرة على الأرض والتليفون وسط هذا الزحام، وليس في مكان محدد، أما على الصعيد الآخر فنجد المكان الذي تمكث فيه أماني، المشترية، مكانا بسيطا ليس سوى الكرسى الذى تجلس عليه أمانى، وقد يشترك قسمى المسرح بكرسى هزاز في خلفية المسرح زين بورق شجر كأنه كرسى أحلام وليس كرسيا واقعيا، بحيث أصبح هذا الكرسي معاد لا بصريا للحلم والعاطفة والرومانسية المنشودة والمشتركة

أما الأداء التمثيلي فكان نابعا من الداخل، وليس كليشيهًا، أي من الخارج فقط، فالعرض نفسه هو الذى فرض هذا النوع من الأداء، حيث إن حالة الوحدة، هي حالة تنبع من الداخل ومن ثم كان الأسلوب للتعبير عما في الداخل لا بد أن ينبع من الداخل أيضًا، إلا أن تنوع الشخصيات الذي نجده فى دور المشترية أمانى والذى قامت به إنجى البستاوي قد تطلب من المثلة نفسها مرونة في الصوت كى تقنع المتفرج بتغيير الشخصية من شخصية لأخرى، ولماذا المتفرج فقط؟ لأن المتفرج هو الذي يرى ثبات الشخص أمامه على خشبة المسرح، فقدرة تغيير صوت المثلة نفسها من صورة لآخرى ينقل خيال المتفرج من الصورة الموجودة أمامنا إلى صورة أخرى نتخيلها، ونرسمها بواسطة الصوت الصادر ممن أمامنا.

ولقد عكست ألوان ملابس كل من البائع والمشترية سيكولوجية كل من الشخصيتين، فالبائع ارتدى ملابس سوداء، والأسود ليس من الألوان، إنما هو حالة تدل على القتامة الشديدة.

أما على الصعيد الآخر فنجد شخصية أماني الفتاة التي اخترعت العديد من الأكاذيب من أجل كسر حالة الوحدة الموجودة بحياتها نجدها ترتدى فستانا أحمر، وهو لون يعكس ثورتها على حالتها ووضعها، وكما حمل، الفستان الأحمر ثورية أمانى حمل نوعا من الأنوثة لشخصيتها التي تبحث عن الرومانسية والعاطفة، في الطرف الأخر. فأصبحت الغاية لديها مبررا للوسيلة، فدافعت عن أسلوبها في تغيرها من شخص لآخر، حتى كشفت لنا بإصرارها عن اشتراكها مع صاحب البيانو لحالة واحدة ألا وهي حالة الوحدة، فبدلاً من أن نقول "أنا والبيانو" نقول أنا وصاحب البيانو" وما ينتج عن هذه الوحدة من اضطراب نفسى وتشتت وعدم اتزان ورغبة في إحداث حالة من التعايش مع هذه الحياة حتى ولو



ولديها مبرراتها الذات تحولت إلى جزء

المخرجة

تجرأت

على النص

الأجنبي

أساسي بجانب



🦈 سارة عبد الوهاب



أنا والبيانو لعبة لقتل الوقت

مسرحنا 16 مسرحين

● لقد دعت الكلاسيكية القديمة بداية إلى أن يكون القضاء والقدر هو المحور الذي تدور حوله الأحداث، وكان هذا المحور هو المتحكم بمصائر الأبطال والسبب في مأساتهم، في حين قام شكسبير بجعل العاطفة وأهواء النفس هي التي تتحكم بأفعال ومصائر أبطاله.



ستكسون خالدا

ولد دوج لارسون في الشاني من ديسمبرعام 1971 بواشنطن. وبدأ لأرسون الكتابة في سن الثالثة عشرة. حيث كتب مسرحيته الأولى عام 1988 وكانت بعنوان (نيكولاس بروكس). وقد حصل لارسون على شهادتين من الجامعة، إحداهما في التعليم والأخرى في اللغة الإنجليزية.

ويعيش الآن في ولاية نيو مكسيكو. ويعمل مدرسا بجامعة نيو مكسيكو، حيث يقوم بتدريس التاريخ، والمسرح كما يتولى إدارة قسم علوم الكمبيوتر. وقد قدم دوج العديد من المسرحيات.

نشرت جميعها، ومن أشهرها: «الجميلة هى الوحش»، «الملاك المراهق»، «لا أحد مشهور».

تانيف: د.م.بوكاز لارسون ترجمة: رحاب محمد الخياط

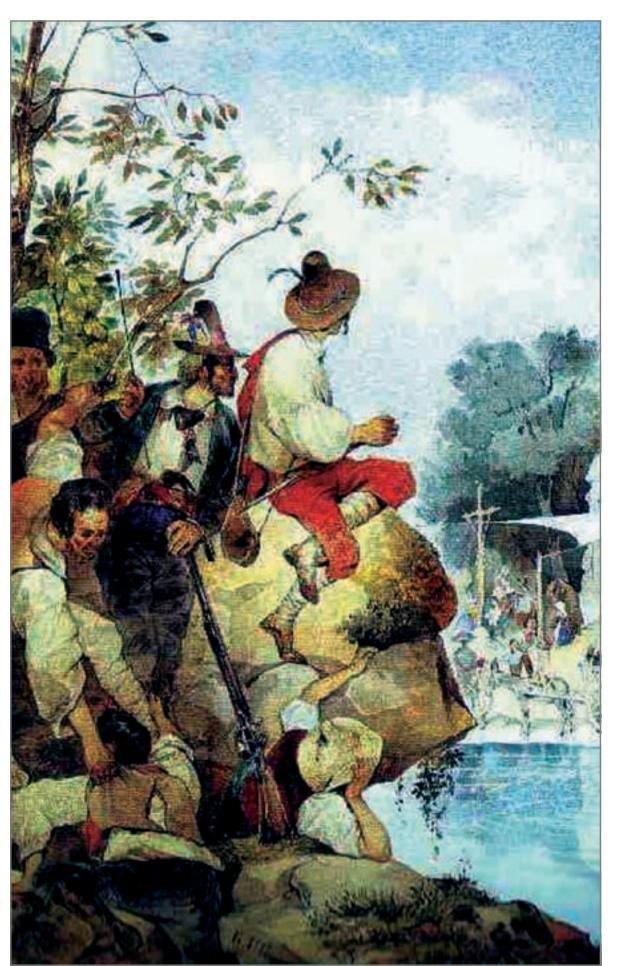
شخصيات المسرحية

أوجست (أغسطس): شاب في في السكن. يبلغ من العمر 19 الشامنة عشرة من عمره، عاما. يحلم بأن يكون رساما. يدرس بمعهد الكونسرفتوار ولكن إخفاقاته المتتالية بدأت بفيينا. ويحلم بأن يكون ملحنا تَفقده الأمل. وهو شخص مزاجي، حيث يتبدل حاله في بالرضا، كما يتسم باهتمامه بالاخرين من حوله ويبدو قويا

آدى: رفيق أوجست وشريكه كان مريضا.

الزمان والمكان:

سنة 1908 فيينا، النمسا





ثوان من الهدوء إلى الغضب

الشديد إلى الحزن. وهو بسيط الملبس ويبدو كما لو



• نادت الكلاسيكية القديمة بضرورة الالتزام بالوحدات الثلاث: وحدة الزمان والمكان ووحدة الفعل، في حين أن شكسبير تمرد على هذه الوحدات فها نحن نرى عطيل يكون في البندقية وفي جزء آخر بقبرص بينما شكسبير بذلك يلغى وحدة الزمان المقررة.

(يفتح الستار على حجرة مزدحمة بها سريران، أحدهما على الجانب الأيمن، والآخر على الجانب الأيسر. باب، ترابيزة رسم، حامل. عليهما لوحات ورسومات مبعثرة، شباك في مواجهة الجانب الأيسر، بيانو. يظهر آدى، الذى يبدو كما لو كان مريضا، وتظهر عليه علامات الحزن بينما ينظر من الشباك، ويظهر أوجست أيضا - الذى يبدو أشد عودا وأكثر تماسكا من آدى-، وهو جالس على البيانو، يراجع درس الموسيقى. وحين يلمح أوجست حالة الحزن العميقة التي تسيطر على صديقه، يترك الموسيقى، ويذهب إليه). أوجست:

آدی، ماذا بك؟

(صمت)

إُنك واقف هكذا، تحملق في الشباك منذ فترة طويلة لا أحد يعرف مداها. أي مكروه أصابك وجعلك تثبت عينيك على هذا الفناء الكئيب بهذا الشكل اللانهائي؟ آدى:

دعني وحدى يا أوجست، واذهب إلى موسيقاك.

لا يمكنني أن أعمل بينما تقف أنت ها هنا، كئيباً على هذا النحو الجو العام كله لا يساعد على العمل.

آدی (منزعجا، يبتعد عنه)

عفوا سيدى الملحن، سامحنى على إزعاجك، سأذهب وأجلس في الفناء الكئيب، فهو يناسبني تماما.

> أوجست: آدى، لا تكن هكذا

(يتحرك في اتجاه ترابيزة الرسم)

لماذا لا ترسم؟ فالرسم دائما ما يجعلك مبتهجا

(متجاوزا ترابيزة الرسم)

وما الفائدة؟ فأنا فاشل في الرسم، وأنا حتى لا أعرف لماذا أنشغل به؟

أنت فنان عظيم. إياك واليأس

آدى:

ولم لا؟

إنك تتمتع بموهبة فذة...

آدى:

ولكن أكاديمية الفنون لا ترى ذلك.

لا يمكن أن تيأس لمجرد أنك فشلت في أول محاولة. فربما كان سبب رفضهم لك في المرة الأولى يرجع لأنك ذهبت متأخرا، ولكنني على يقين أنك سوف تلتحق بالأكاديمية في المرة القادمة.

أعتقد أن هذا ليس ممكنا.

أوجست ماذا تقصد؟

آدى:

(يذهب ليحضر خطابا من على الترابيزة الخاصة به،ويطلع أوجست عليه)

لقد حاولت بالفعل

(غاضيا)

إنهم حتى لن يسمحوا لى بدخول الامتحان (بسبب نقص موهبتى) هذا

ما قالوه (ينظر إلى لوحاته)

ربما كانوا على حق

(ينتهى من قراءة الخطاب)

ولكن ذلك لا يعنى شيئا؟ ماذا يعرفون؟ ما الذى جعلهم يمثلون سلطة على الفن؟

آدى:

إنهم أكاديمية الفنون يا أوجست، وأعتقد أنهم يعرفون جيدا ما الذي يقولونه. أوجست:

متمر في المحاولة، يجب أن تحصل على دروس أكثر في الرسم، إذن فلتس وتستعد للامتحان القادم.

هذا شئ عديم الجدوى،ليس لى أى مستقبل فى الفن (حزينا، ينظر من الشباك)

ليس لى مستقبل في أي شئ، أنا لا أصلح لأي شئ، ما هي فائدتي؟أنا

أوجست:

(ببتعد) لماذا أكف عن الحديث بهذا الشكل؟ أنا لم أفلح في أي شئ طيلة

حياتي كلما ألمس شيئا، يذبل في يدى ويموت.

أوجست: الصورة ليست بهذه القتامة يا ادى

أحقا؟ حين كنت طفلا، كان أخى الصغير من أفضل النعم التي منحنى

الله إياها، كان هذا الأخ يعنى الكثير بالنسبة لي. كنا لا نفترق أبدا. والأهم أنه كان يعشق الرسومات الصغيرة التي كنِت أرسمها له. وكنت كل يوم أرسم شيئا جديدا. رسمت حيوانات، قلاعاً، كل شيء وأي شيء. كنت أتطور في كل يوم. وكان هو دائما يطالبني بالمزيد، ولم يمض وقت طويل حتى امتلأت جدران الحجرة بالرسومات التي كان يطلبها مني.

وُحين بلّغ السادسة من عمره، مرض مرضا شديدا، ورحل في صباح أحد الأيام. وهكذا تركني أجمل شئ في حياتي.

(تمتلئ عيناه بالدموع)

المصيبة الأكبر أن أبى قد حملنى مسئولية موته. وبعدها تحولت حياتي بسببه إلى كابوس. ذلك الرجل كان يكرهني وأنا أيضا أصبحت أكرهه. وكنت أتمنى موته في كل يوم، وأخيرا تحققت أمنيتي وتخلصت منه إلى الأبد.

لم أكن أعرف أن والدك كان فظيعا لهذه الدرجة. فقد كان يبدو لطيفا، وقد أرسلك إلى أفضل المدارس.

المدرسة كانت مجرد مضيعة للوقت، كم أشعر بالسعادة لأنى تركتها.

كنت أظن أنك أنهيت دراستك.

ولم أنهيها؟ لقد كنت أريد أن أكون رساما، وقد أعطتني أمي كل ما كنت أحتاج إليه.

(يحضر صورة لأمه من على الترابيزة)

كانت ترغب بشدة في أن أصبح فنانا، لم تكلفني أبدا بأي عمل حتى يتوفر لى الوقت اللازم كي أرسم.

(غاضبا، يضع الصورة على الترابيزة)

ولكننى الآن قد خيبت أملها، أيضا. فقد وعدتها وهي على فراش الموت بأننى سوف أصبح فنانا عظيما. وأقسمت بأننى سأجعل العالم كله يعرف اسمى. ولكننى في الواقع سوف أصبح لا شيء، سأختفى تماما ولن يذكر اسمى أبدا، ولن يهتم أحد.

سوف تكون رجلا عظيما يوما ما. عليك فقط أن تتماسك وتستمر في

لا، انتهى، لم يتبق لى شىء. أوجست:

وماذا عن مدرسة العمارة؟

العمارة ليست فنا حقيقيا. أوجست :

ولكنها وظيفة

آدى:

ولماذا أضيع موهبتي في شيء كهذا ؟

أوجست:

أنت تحتاج إلى عمل تكسب منه قوت يومك، كما أن أستاذ الرسم في

مدرستك الثانوية كان دائما يقول لك إنك سوف تصبح مهند، معماريا. لقد سمعته بنفسى يخبرك بذلك أكثر من مرة. لقد قال إنك يمكن أن تصبح في المقدمة.

(مستاءً) أود أن أصبح فنانا.

إذن فلتصبح

ولكن الجميع يقولون إن ذلك ليس بإمكاني.

أنا لم أقل ذلك،أنا أرى أنك تملك موهبة عظيمة. وأنك يمكن أن تفعل

أنا لست متأكدا من ذلك، لقد تعبت من الفشل، أي فنان يكون لديه رصيد من النجاحات هنا وهناك تجعله قادرا على الاستمرار، ولكنى لا أملك من ذلك شيئًا، ليس لدى ما أعرضه وأفخر به. هل يمكنني أن أحقق شيئا بفني هذا؟

أوجست: أكيد يمكنك. ولكن فقط انتظر وأعط نفسك وقتا كافيا.

إلى متى أنتظر؟ أخشى أن أظل أحاول طيلة حياتى دون أن أحقق شيئًا. الأمور تسوء باستمرار. أشعر أننى أسقط في فخ مظلم، وأننى لن أتمكن من الخلاص منه ما حييت.

سوف تتخلص منه يا آدى، ولكن يجب أن تستمر في المحاولة لن تنجح أبدا إذا لم تحاول.

(مستجيبا) أحقا تعتقد أننى يمكن أن أنجح؟

قطعا؛ فأنا أعرف أن لديك الرغبة الداخلية في النجاح، وأن لديك دافعاً أقوى من أى شخص قابلته في حياتي. وأنك حين تحدد لنفسك هدفا، فإنك تحققه. وأنك لا تحيد أبدا عن المسار الذي رسمته لنفسك. كما أنك تقاوم رغباتك بصرامة.

سوف تنجح يا آدى، ويوما ما سيعرف العالم كله اسم أدولف هتلر. ستكون خالدا .

سأحاول يا أوجست. ولكننى لا أريد أن أخيب ظنك.

سأكون فخورا بأى شيء تصل إليه طالما أنك قد بذلت كل ما بوسعك.

سأبذل كل ما بوسعى.

أوجست :

حسنا، فليعد كلانا إلى مواصلة رحلته نحو الشهرة والنجاح والمجد. (يجلسان في أماكنهما، وينظر آدي إلى لوحة لمدة دقيقة،ثم يبتسم

> ويقوم بالتوقيع عليها: أدولف هتلر...اسم أسأل الله ألا ينسى أبدا).

اظلام

فإن هذا يمكنه أيضاً أن يشرح الأنماط المختلفة

للعلاقة المسرحية وعلى سبيل المثال: كامى -مودوكي، المقدس - المدنس، السيد - الخادم،

المنتصر - المهزوم، شايت - واكي، الارستقراطي -

إنه في مقابل هذه الخلفية الجدلية ظهر الكابوكي

فى الوجود، ويقال إن فن الكابوكى نشأ بواسطة

الشخصية الخرافية «أوكوني» Okuni ، من المفروض

أنها كاهنة تابعة لضريح يسمى أيزومو - تايشا -Isu mo-taisha ، لقد نجحت أوكوني في جذب جمهور

كبير؛ وذلك عند ظهورها في دور الواكي على خشبة

المسرح الذى استحضر روح ياما سابورو الوسيم

والذى يقال إنه سقط صريعاً في معركة، ومن اللاحظ أن البناء الأساسي في «النوه» كشكل

مسرحي شاماني قد تم المحافظة عليه في كابوكي

من ناحية ثانية كان للكابوكي توجه مختلف، ورعاة

مختلفون عن مسرح «النوه». فالنوه كان مشاهدوه من طبقة الساموراي وكان توجهه إلى الماضي. وفي

المقابل كان جمهور الكابوكي من طبقة التجار

الجديدة وتوجهه يكون نحو العالم المعاصر والشئون

التجارية والعامة، وقد استخدم الكابوكي في الغالب أوضاعا تاريخية لإخفاء الطبيعة المعاصرة للأحداث

وذلك لأن حكومة توكو جاوا Toku gawa قامت

بمنع المؤدين للكابوكي من أن يستمدوا موضوعاتهم

لقد تطور فن الكابوكي في مدينتين هما: أوساكا

osaka وإيدو Edo (طوكيو حالياً)، وكان لكل مدينة

أسلوب مختلف وهما: واجوتو wagoto وأسلوب

إن مواطنى أوساكا قد ارتبطوا أساسا بالنشاط التجارى فكان أسلوب واجوتو انعكاساً لواقعية

التجار، والكابوكي في إيدو التي كانت مركز الحكومة

العسكرية قد تأثر أسلوبه بطابع المدينة، ففي المدينة

وجد أسلوب حياة خاصا كان له صدى في أنه أكثر قسوة، وهذا ما يميز أسلوب آراجوتو. إننا نجد هنا

تناقضا ديالكتيكياً مشابهاً للتناقض الموجود بين

التناغم harmonious وقسوة الآلهة وهو التناقض

لقد تطور الواجوتو والآراجوتو في الأوضاع المدينية

وتم تصنيفهما كأسلوبين مختلفين ومتناقضين، ومع

ذلك فإن الشكلين في بعض الأحيان يوجدان

المسرحية الواحدة، كما في (منزل سوجا وارا)،

وأحياناً يتحول البطل واجوتو إلى البطل الدموى في

أراجوتو كما في مسرحية (حادث دموى في احتفال

إنَّ الكَابوكي كشكل من الفن الشعبي الحر كان قادراً

على أن يدمج عدة فنون للمؤدى المتجول وتحقيق

تركيب من أشكال مختلفة من الموسيقي والرقص

وأداء أسلوب يمنع الانغلاق، ويحقق المتعة العقلية، إن

اللصوص وفتيات الجيشا يتغيرون في الكابوكي

هذه القدرة على تركيب المركزي والهامشي، والرفيع والوضيع، قد مكنت الكابوكي من أن يستمر في

ليصير عرضاً مسرحياً جمالياً مهذباً.

بين الإله الأبوى والقسوة التي تميز ذريته.

من الواقع السياسي المعاصر.

آراجوتو Aragoto.

الشعبى، الأعلى مقاماً - الأدنى مرتبة.

• فن البانتومايم الذي بدأ في القرن الثامن عشر وهو فن يعتمد على الكلام والرقص والإيماءات وهو يختلف عن فن المايم Mime الذي بدأ في القرن الخامس قبل الميلاد وهو فن التمثل الصامت.





وقفة مع أشهر الأشكال المسرحية في اليابان

النوه والكابوكي.. جمال الشكل

يعد مسرحا «النوه» Noh و«الكابوكي» يعد أشهر أشكال المسرح الياباني الكلاسيكي خارج اليابان، ومن الناحية التاريخية فإن مسرح «النوه» قد تأسس في النصف الثاني من القرن الرابع عشر، سابقاً مسرح «الكابوكي» الذي يعود تاريخه إلى بدايات القرن السابع عشر.

إن مسرح «النوه» قد ابتدعه الممثل «كان - آمي كيوسوجو » kan - ami kuijotsugu) كيوسوجو تحت رعاية الحاكم الذى دمج الأشكال المسرحية المختلفة المبكرة لخلق نوع جديد عرف باسم «سياروجياكو – نو – نوه» sarugaku - no - noh وواصل زيامي ابن الممثل المؤسس ما بدأه والده ولم يقتصر عمله على رقى «النوه» ورفعه إلى أعلى مراتب الكمال الفني، وإنما أيضا ترك وراءه مجموعة كاملة من الكتابات الفلسفية عن قواعد «النوه»

النوه والساموراي

لقد فتن «النوه» طبقة المحاربين في القرون الوسطى، وذلك لصرامته الجمالية المتوافقة مع طبقة الساموراي. ومن ناحية أخرى فإنه بخلاف صراحة أخلاق المحارب فإن الصرامة الجمالية في النوه قد تحققت من خلال إبداع جمالي شكلي بواسطة حركات الجسم التي كأنت لها قوة التأثير على مستوى لاوعى عقل الجمهور.

تأسس «النوه» بصفة جوهرية على أسس الديانة الشامانية في الثقافة اليابانية، وتعد السمة المميزة لخشبة مسرح النوه هي الاقتصاد في الديكور. نحن نرى فقط صورة لشجرة الصنوبر الضخمة على ستار المسرح الخلفية أو لوحاً خشبياً على شكل شجرة في منتصف خشبة المسرح.

إن الأشجار الكبيرة العتيقة كانت مبجلة في التقليد الشعبي الياباني، الذي يعتبرها الطريق الوسيط

ويشمل ريبرتوار النوه أنماطاً مختلفة من المسرحية هى: أوكينا Okina وسامباسو Sambaso، وهي مسرحيات مقدسة، يتخذ الإله فيها الشكل البشرى كرجل عجوز ويواصل الحوار مع روح محلية ترتدى قناعا أسود للوجه، مسرحيات «شبح المحارب»، مسرحيات «المرأة» حول الجنون، ومسرحيات «الشيطان»، وإنه على الرغم من الاختلاف الظاهري بين هذه الأنواع إلا أنها جميعاً ذات بناء أساسى متشابه إنها تتبع نظام الروى marretive pattern وتحتوى على صور روحية سواء كانت شياطين أو روحا لامرأة يشعر بها جزئيا أو أرواحاً للموتى يتم استدعاؤها على خشبة المسرح بواسطة قوة «المتفرج» ويقدمون قصصهم عن طريق الشكل الراقص، وأخيرا تختفي بعد تهدئتها وترضيتها عن طريق صلوات الكاهن

ثلاثة محاور

في العادة توجد ثلاثة أدوار كبيرة في مسرحيات النوه: الشايت Shite (البطل)، الواكى waki (المتفرج المشارك في الحدث، من الطبيعي في شخصية كاهن متجول) ودور آی کیوجین ai - kyogen (تصویر لشخصية بارزة محلية).

ينقسم دور الشايت إلى جزءين: الماى شايت mae-shite عندما تظهر الشخصية في شكل آخر. هكذا يظهر الشايت أولاً كشخصية عادية ثم ينسحب بعد لقاء الواكى، ويقوم الآى - كيوجين حينئذ بشرح الحكاية المحلية التى تتصل بالبطل أو الشّايت الذَّى يظهر بعد الاستراحة في الشكل الآخر مرتدياً

الجوقة: صوت الجمهور

إضافة إلى ذلك تجلس الجوقة في الجانب الأيمن من خشبة المسرح وتقوم بسرد الأجزاء السردية في النص، وفي لحظات الذروة تأتى إلى خشبة المسرح بتعبيرات رمزية مبهجة. إن الجوقة تتحدث كى تصور الصوت الداخلي للجمهور.



من عروض الكابوكي

الكابوكي: تمجيد الطاقة الحيوية لجمهور الطبقة الجديدة من التجار



والنوه: استحضار الأرواح من الماضي لجمهور من الساموراي



عروض لطبقة التجار الحديدة

ويعد دور الواكي مهما جداً لأنه إلى حد ما انعكاس للواقع التاريخي. كانت البوذية في أواخر القرن الثالث عشر في اليابان طائفة معروفة باسم چيشو Jishu متخصصة في الاتصال بالأرواح الميتة

يتحدث أعضاء الطائفة عن زيارة مواقع المعارك

بواسطة الإنشاد والرقص.

القديمة، ويتلون الصلوات من أجل المحاربين الذين ماتوا هناك، يروى كاهن الجيشو للناس المتجمعين حوله قصة المحارب الصريع مستحضراً روحه بواسطة قوة العرض المسرحي. وهؤلاء الكهنة كانوا هكذا - من بعض النواحي - في العصور الوسطى لليابان الوارثين للشامانيين Shammins في العصور القديمة، والذين كانوا يمثلون وسطاء بين هذا العالم والعالم الآخر.

ومازال مسرح النوه يؤثر في الجمهور حتى اليوم من خلال هذه الجذور القديمة في الخبرة اليابانية

الكابوكي

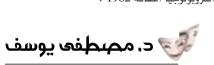
أما مسرح الكابوكي Kabuki فقد وجد في بداية القرن السابع عشر، ولا يجب أن ينظر إلى العلاقة بين الشكلين فقط في الفترات المتعاقبة زمنياً. وقد لوحظ أن ظهور الآلهة في اليابان في الأوقات المبكرة يتم بواسطة اثنين يكونان في وضع متقابل: الكامى Kami (الإله) والمودوكي Modoki (المحاور، الوسيط). وعلى الرغم من أن هذا التقابل في الأصل يشير إلى التقابل بين الإله / الزائر من خارج الجماعة، والمودوكي / التفسير المحلى لرسالة الإله،

جذب الجمهور العريض في اليابان. في حين أن النوه قد أسس نفسه على بنية عميقة للخبرة الإنسانية فإن الكابوكي يعالج مثلما في بداياته الأحداث التافهة للحياة اليومية، ومع ذلك فإن كلا الشكلين يحققان تأثيراً متشاباً للجمالي

ماساو ياماجوشي: من اليابان، عضو هيئة التدريس فات والثقافات لآسيا وأفريقي جامعة طوكيو للطلاب الأجانب، له العديد من

الشكلي وبهذه الطريقة فإن كلا منهما يشتمل على

. الأعمال المطبوعة أحدثها كتاب «دعوة إلى أنثروبولوجيا الثقافة 1982 .





الفن. كوميديا الصنعة، الكوميديا الشعبية، كوميديا الارتجال أو الكوميديا الإيطالية، لها جذور في هذا الفن حيث خرجت الأسماء لتعبر عن خاصية معينة يتمتع بها هذا الفن. من الشائع أن الكوميديا دى لارتى قد بدأت في إيطاليا سنة 1550م أي في منتصف القرن السادس عشر وانتشرت لفترة تقارب المائتي عام في إيطاليا امتدادًا إلى شمال أوريا.

مهرجان 2007 وقد أنهوا الإعداد لمهرجان 2008 بالفعل .. وتستطيع أن تتعرف على كل ما تشمله أجندتهم عبر عدة وسائل أهمها موقعهم الإلكتروني الذي يمتاز بكونه خفيفاً في تحميله ،

يناسب الجميع ، جيدا شكلا وتنظيمًا .. ويمكن التعامل معه بسهولة وفى استطاعة أى شخص أن يسجل نفسه على موقعهم كصديق لهم .. فيراسلوه بكل جديد لديهم .. وتلزم إدارة المهرجان من يرغب في المشاركة أن يبلغهم قبل انعقاده بستة أشهر على الأقل .. وأن يبلغهم بالاعتذار بشكل نهائى قبل ثلاثة أشهر من بداية

المهرجان .. وتقوم الإدارة بإبلاغ كل المهتمين وأصدقاء المهرجان عبر رسائل

إلكترونية بكل هذه المستجدات .. وتهيئ

المنظمات والهيئات المختلفة هناك

المواطنين إلى أهمية هذا المهرجان وكيفية

التعامل معه بشكل مناسب ، فهو منفذ

فنى اقتصادى، سياحى، تسويقى وسياسى

أيضا .. وتهتم الدولة هناك بهذه

المهرجانات .. وتلتف الوزارات المعنية ،

إيمانا منها بأهمية هذا الحدث فنجد

وزارات المالية والتجارة والسياحة والفنون

والخارجية والداخلية والثقافة والإعلام

والتعليم والنقل والاتصالات، كلها تضع

ضمن أجندتها مثل هذه المناسبات ..

وتقوم كل منها بدورها حسبما يقتضى

ومن الأمور الهامة والخطيرة أيضا والتي

اهتمت بها إدارة المهرجان اختيار لجنة

لتقييم الأعمال المقدمة، يتميز أفرادها

بالتنوع في توجهاتهم نحو المسارح المختلفة

.. وأيضا نحو عناصر المسرح المختلفة ،

فنجد أن اللجنة يتم اختيارها لتستطيع

تقييم كل العروض المقدمة من مختلف

الدول بشكل عادل.. وعلى الأقل هناك

واحد من بين أعضاء اللجنة يستطيع

إدراك العرض المقدم وتوضيحه للآخرين

.. وأيضا هناك واحد على الأقل يستطيع

التعامل مع الإضاءة أو الديكور بتفرد

ومساعدة الآخرين في إدراكها .. ويهتم

القائمن على المهرجان كل عام باختيار

موضوع أو وجهة تكون هي محط

اهتمامهم وعلى سبيل المثال اختارت إدارة

المهرجان هذا العام موضوع اختطاف

الأطفال وبيعهم كعبيد في الجنوب

باختصار فإن الدروس في مهرجان

سنغافورة.. تتلخص في النظام والتخطيط

والاهتمام بالوقت والإخلاص والتفاني في

العمل وإعداد أجندة على قدر ومستوى

الحدث تعبر جيدا عن النظام والجهد

المبذولين حتى يمكننا أن نعبر للأخرين ..

ونجد أنفسنا بين زمرة المتميزين حقا

الشرقى الآسيوى كوجهة له ...





على ذمة المنظمة الدولية للإحصاء والمعلومات

الدولي لمسرح الطفل وهو من المسارح

المميزة في نوعية ما تتناوله العروض

هناك أيضا مهرجان دبلن العريق

بأيرلندا .. ومهرجانات إنجلترا وعلى

رأسها مهرجان لندن والذى اكتسب

شهرته العريضة من طقوسه التاريخية

الخاصة جدا.. والتي ما زال القائمون

على هذا المهرجان يحافظون عليها ومنها

نقل المتسابقون والزائرين بواسطة

العربات الملكية التي تجرها الخيول ..

وأيضا هذا الطابع الملكى في الاستقبال

ومرور الزائرين إلى داخل المسارح عبر

ممرات تشبه ممرات القصور الإنجليزية

الضخمة العتيقة .. كذلك هناك

مهرجانات شكسبير المختلفة في شتى

دول العالم والتي تتبارى فيها شتى الفرق

ويبرز أيضا هذا التقرير بعض المهرجانات

الخاصة جدا في شكلها ومظهرها .. ومنها

مهرجان هونج كونج والذى يجمع بين

مظاهر الحضارة الصينية.. وبين

التكنولوجيا الأمريكية.. وقد تميزوا

بابتكار الكثير من الأساليب التي تجذب

الآليات الإعلامية من شتى دول العالم،

حتى أصبح تجمعا سنويا هاما، وهناك

أيضا مهرجانات دلهى وبومباى الهندية

السنوات الأخيرة أن تجمع من خلال احتفالاتها الضخمة الكثير من نجوم

أبرز التقرير أيضا مهرجانين دوليين في

التي استطاعت في

السينما الهندية الكبار ...

اعترفوا لنا

بمهرجان عربي في

السينما والأغنية

ولم يذكرونا

في مهرجان واحد

للمسرح!!

على تقديم المسرحيات الشكسبيرية.

المقدمة من خلاله.

الأجندة الدولية لمرجانات المسرع!!

كثر الحديث في السنوات الأخيرة.. عن بناء جسر للتواصل بيننا وبين الآخر ، أيا كان هذا الآخر شرقيا أم غربيا ، آسيويا أم أوروبيا أم أمريكيا... ويعتبر المتحدث ون أن هناك فرصة ذهبية لبناء هذا الجسر من خلال المناسبات الرياضية والمهرجانات والاحتفالات الفنية. وأهمها في العالم الآن, المهرجانات المسرحية الدولية ، التي تحظى باهتمام كبير، حتى أن المنظمة الدولية للإحصاء والمعلومات قد أشارت فى تقريرها السنوى إلى أهم الأجندات الدولية التخصصية للمهرجانات المسرحية، كالمهرجانات الدولية لمسرح الطفل والدراما والدمية والمسرح الغنائي الكوميدي ومهرجانات المسارح التجريبية وغيرها وهو ما قدمته في إحصائها في ست عشرة أجندة دولية واعتبرتها بمثابة الأجندة الشاملة لجمي المهرجانات الدولية في العالم (166 مهرجانا في 47 دولة)...

وفى قراءة متأنية لهذه الأجندة وتقرير منظمة الإحصاء والمعلومات ، سنجد ما نتوقف عنده، فمن بين هذه المهرجانات الدولية أكثر من عشرين مهرجانا أمريكيا ، يأتى على رأسها مهرجان تورنتو وأيضا مهرجان مركز كيندى الثقافي الذي يعتبرأكثر المهرجانات تنظيما .. وهناك أيضا مهرجانات أوروبية هامة ذات طابع خاص، أهمها مهرجان روما " المتفرد في شكله ومضمونه...

وعلى شاطئ المحيط الأطلسي هناك مهرجان مدريد بأسبانيا والذي يقدم في عشرة أيام مجموعة ضخمة من العروض داخل وخارج المسابقات ، قد يصل مجموعها إلى 900 عرض مسرحي

مهــرجان أدينبـرج باسكتلندا الذي يعد من المهرجانات الشعبية التي ارك فيها كل فئـــات الشع الاسكتلندي، حتى تكاد أصوات صيحاتهم تصل إلى العالم بأسره... ويمكن لأى شخص أن يسدرك هذه المظاهر جيدا بمجرد هبوط الطائرة لمطار أدينبرج أو أي مدينة اسكتلندية أخرى ... وأيضًا هناك مهرجان هولندا

أفريقيا وهما مهرجان الفنون بجنوب أفريقيا وهو كما ذكر التقرير يعد ثاني أكبر المهرجانات في العالم بعد مهرجان أدينبرج باسكتلندا .. ويتميز بشمولية عروضه الدرامية الموسيقية الأوبرالية الراقصة.. ومعه تنتعش الحركة السياحية والتسويقية .. وأيضا مهرجان منديلكت بالرأس الأخضر.. وتميزه الشديد الذي

يضاهى المهرجانات الأوروبية ... ذكرت الأجندة مهرجانا عربيا واحدا هو مهرجان البستان بلبنان ، حيث استطاع القائمون عليه الانفتاح على العالم وخاصة أوروبا .. وإقامة علاقات قوية مع المهرجانات الأوروبية .. وذكر التقرير أن هناك بعض المهرجانات التي يمكنها أن تنضم إلى هذه الأجندة بشيء من التحسين والتطوير في أدائها . . ومنها مهرجان برازيليا ,ومهرجان قرطاج بتونس ومهرجان الفجيرة بالإمارات والمهرجان الأسود بأنجولا ومهرجان البَحِعة بالفلبين ...

هذا التقرير وهذه الأجندة ، قد تثير حفيظة بعض المهرجانات والقائمين عليها في بعض دول العالم .. والتي لم تشملها أى منهما وبالطبع من بين هذه الدول مصر ، قد يتهم البعض الخبراء الذين أعدوا هذا التقرير وهذا العمل بأكمله بعدم الشفافية والتحيز ضد مصر .. ولكن لو أن ذلك كان صحيحا، لما اعتبر مهرجان القاهرة السينمائي مهرجانا بالأجندة الدولية ، بل وعلى الرغم مما يواجهه القائمون عليه من انتقادات ، إلا

إذن فلا مجال للحديث عن التحيز ...

قام المستولون عن الثقافة هناك بتطهير الهيكل الإدارى من العابثين والفاسدين وإبعادهم عن مواقع المسئولية .. وأوكلوا المهمة إلى من يستطيع إنجاز الخطط القريبة والبعيدة المدى بكل دقة وإتقان ، أيضا على مستوى المهرجان تخيروا التوقيت الملائم للأجندة الدولية، بحيث لا يبدأ ولا ينتهى مع بداية أو ختام مهرجان آخر في أي دولة أخرى في العالم .. وأعدوا أجندتهم الخاصة بتوقيتات ملزمة ومعلنة .. وتبنوا مبادئ النظام وتنظيم الوقت في كل خطوة من خطواتهم ، حتى أنهم أدمنوا ذلك فنجدهم الآن يعدون لمهرجان ...2009 ولم ينته بعد

أنه من مهرجانات الفئة الأولى مع الكبار، مثل "كان" و"فينسيا" و"برلين" وغيرها .. وهناك مهرجان الأغنية وهو حديث العهد بمصر.. والذي أصبح أيضا مهرجانا دوليا مسجلا بمختلف الأجندات الدولية لمهرجانات الأغنية .. وإن كان من الفئة الثانية لكنه إنجاز مقارنة بعمره القصير،

لَّدينًا وما يقدمه الآخرون ممن هم في مثل قدراتنا أو حتى أقل ، ووجدتني أنظر إلى مهرجان سنغافورة الدولى للمسرح، ومصر لا تقل في إمكانياتها عن هذه الدولة .. وقد ظل هذا المهرجان مهملا من جانب المنظمات الدولية سنوات طويلة، حتى تم ضمه إلى الأجندة منذ سبع سنوات تقريبا،فماذا فعل منظمو هذا المهرجان..؟؟...

ولكى نكون أكثر واقعية ، فلننظر إلى ما

قائمة المهرجانات مية الدولية الاسكتلندي «والفنون» الجنوب أفريقي







وساعتها لن نتهم غيرنا بالتحيز ضدنا. هذابمال المراغم 🧐

مهرجان منديكلت

● كان المسرح في عصر شكسبير أكثر وسائل التسلية رواجا لأنه كان أقدرها على اجتذاب كل الطبقات ولم تكن هناك صحف أو مجلات أو مكتبات عامة أو متاحف وإنما بعض الروايات والكتب الرخيصة ومجموعات شعرية، وإلى جانب ذلك كانت هناك وسائل ترفيهية كثيرة من الفنون الشعبية مثل (خيال الظل، الأكروبات، ومناطحة الديكة).



رائد المسرح الهندي الحديث

منذ نشأة الخلق على الأرض .. والبشر دائمو الترحال .. ورغم صعوبة هذا في الزمن البعيد .. إلا أن ذلك لم يقف عائقا أمام العقل البشري .. أصر البعض على السفر والترحال .. وكان ذلك وراء تطور وسائل النقل بشكل كبير في السنوات القليلة الماضية .. وأصبح العالم دون مبالغة مدينة صغيرة جدا ، يتنقل فيها البشر كما كان يتنقل أقرانهم في مدينة مثل ليما عاصمة بيرو وهي إحدى المدن الصغيرة في أمريكا الجنوبية .. ولهذا كانت السمات والخصائص الثقافية لشعب تنتقل مع المنتقلين وتختلط بغيرها فتنتج نبتا جديدا مميزا .. وبرز ذلك خلال منتصف القرن الماضي وبداية القرن الحالي، فوجدنا الإيطالي أنتوني كوين يهاجر إلى أمريكا ليقود جيلا بأكمله من الفنانين الموهوبين الذين صنعوا مجد هوليود الأمريكية .. وغيره الكثيرين الذين ارتحلوا من بلادهم إلى أخرى، ليكونوا علامات بارزة على جبين بلادهم الجديدة وأبناؤهم من بعدهم أيضا .. ومن هؤلاء الأبناء كأن رائد المسرح الهندي الحديث فى الخمسين سنة الأخيرة إبراهيم التكاذي" "Ebrahim Alkazi ونطقه الصحيح باللغة العربية إبراهيم القاضي. ولد ونشأ إبراهيم القاضي بمدينة صغيرة قرب مدينة بومباي، لأب عربي بدوي رحل إلى بومباي أوائل القرن الماضي بحثا عن الرزق ، فأستقل مركبه الصغير إلى هذه المدينة الهندية .. وهناك عمل بالتجارة وجنى خيرا وفيرا، حتى أصبحت عائلة القاضي الآن في الهند بشكل عام وبومباي خاصة معروفة ومشهورة بالثقافة والفنن، إضافة إلى تجارة

البهارات والحريـــر.. وبجانب أصول والده العربية،حيث كان والـده ذا تكوين رومـانـسي حـالم وكـانت والدته تجيد عدة لغات محلية هندية إلي جانب إجادتها العربية والإنجليزية بطلاقة شديدة .. وقد سعت والدته ، رغم ... وأصرت كثرة أبنائها إلي تعليمهم جميعا .. وأصرت علي المحافظة علي المعالم والصفات

العربية الجميلة، التي أتى بها زوجها لتبقى حية في أولادها وبناتها .. فعلمتهم قراءة القرآن بإجادة.. وبالقدر الذي مثلته الثقافة الهندية والإنجليزية في حياتهم خصوصا الرقص والغناء الهندى القديم، بقدر ما كان للثقافة العربية وموسيقاها، خاصة أم كلثوم وعبد الوهاب تواجدا قويا في حياة هذه الأسرة بالإضافة إلى الأوبرات الأوروبية الإيطالية منهآ والأسبانية مثل أوبرا فينسيا وأوبرا حلاق أشبيلية وغيرها.

كان لهذا المزيج القوى تأثيره في جذب إبراهيم إلى دراسة الفن ، فسأفر إلي إنجلترا لدراسة الفنون هناك .. وبالفعل درس المسرح بالمدرسة الملكية بلندن وهناك ظهر بشكل واضح تفوقه في قدراته وتفكيره عن أقرانه من الإنجليز .. وبعد تألقه حظي باهتمام المسرحيين الإنجليز وقدموا له عروضا للعمل والبقاء في لندن، لكنه أصر علي العودة إلي بومباي لينشئ مسرحا هنديا مميزا، يقدم للعالم الفن الهندي الحقيقي .. وبالفعل عاد إلى

قبل سفره للدراسة مر بمرحلة هامة والتي تحوي عدة إرهاصات تؤكد على رغبةً وموهبة كل فنان وهي مرحلة الهواية .. والبحث عن بعض الأقران لتكوين شيء خاص يرضي رغباتهم .. وبالفعل ارتبط بعائلة تهوى الفن حتى الموت ، فكان فتيان هذه العائلة يقومون بعمل ليال مسرحية فى مكان خاص بهم .. فيكتبون ويلحنون ويغنون ويرقصون .. بينما تقوم الفتيات بتصميم وتنفيذ الديكورات والملابس .. ومن بين هؤلاء المصممات كانت الفتاة التي أحبها وتزوجها " روشان " والتي اصطحبهاً معه إلي لندن عندما ذهب للدراسة .. ولعبت روشان دورا هاما في حياة زوجها، فكانت مصممة الملابس لكل مسرحياته بعد العودة من لندن، إلى جانب أنها كانت المنسقة والمنظمة لكل أمور وشئون عمله .. ورغم أن البعض قد أشاع أن له علاقة غرامية ببعض المثلات

جعل المسرح ينافس مسارح أوربا.. والسينما الهندية





تشربعدة ثقافات وأتقن عدة لغات خصوصا العربية



روشان لم تعط أذنها لمثل هذه الشائعات .. وظلت خلف زوجها تسانده وتدعمه ... استفاد إبراهيم كثيرا من فترة وجوده بالمدرسة الملكية البريطانية فكان الصديق

الدائم لمكتبتها العريقة ونهل من كتبها وانفتح على الثقافات المختلفة : المصرية القديمة والإغريقية والبابلية والآشورية والرومانية، بجانب الأدب الأوروبي المعاصر، واهتم بدراسة فن الإضاءة والرسم والنحت والديكور، خاصة رسم الديكورات والملابس الخاصة بالمسرح ... هذه الخلطة السحرية وهذا المزيج من

اسمها ملازما لاسمه كثيرا ، إلا أن

خلال النشأة وحتى الدراسة وإجادته عدة لغات هندية وأوروبية بجانب الإجادة الكبيرة جدا للغة العربية ،هيأته إلى الانطلاق في بومباي ونقل المسرح الهندي إلى مرحلة مختلفة، بل أنشأه نشأة جديدة .. وانشأ في البداية مسرحا صغيرا لا تزيد مقاعده عن مائة وخمسين مقعدا على غرار مسرح برودواي وقتها .. وجعل من مسرحه مكانا لدراسة التمثيل وأخرج للسينما نجوما احتلوا مكان الصدارة فيها لسنوات طويلة .. وقدم مسرحا هادفا حظى باهتمام شعبي ورسمي كبير فشجعته الحكومة ودعمته .. وأنشأت معهد للتدريب المسرحي وهي المدرسة الوطنية للدراما بنيودلّهي "National School of Drama وجعلته رئيسا لها وتدرب من خلالها الكثيرون من كبار نجوم التمثيل في الهند ومنهم الممثلون أ بوري Om Puri أم شينبوري "-Om Shin puri وناسوردين شاها "Nasseeroddin Shahوالممثلات روهيني هاتنجيدي -Ro

Dev وغيرهم ... أخرج إبراهيم القاضي ما يقرب من 50 مسرحية .. وأصبح رائد ومؤسس المسرح الهندى الحديث .. فأخرجه من لغته ونطاقه الضيق والمرتبط بالإطارات الدينية والعقائدية التقليدية ، إلى آفاق أخرى فقدم الأساطير القديمة و روايات لكبار الكتاب مثل شكسبير وإبسن

Jaya وجّيا ديف hini Hattangadi

وتشيكوف وغيرهم .. وخاصة شكسبير، وشجع غيره على تقديم مثل هذه الأعمال.. ورغم أن البعض اتهمه بتخريب المسرح الهندي وتغريبه .. إلا أن

الجميع شهد له بالكفاءة فقد جعل المسرح ينافس السينما بقوة ،و جعل المسرح الهندي منافسا قويا للمسارح الأوربية .. وله تجربة رائعة في منتصف السبعينيات من القرن الماضي ، عندما تحدى وتبارى في تقديم رائعة شكسبير "عطيل" على المسرح الملكي بلندن .. وحازت على إعجاب النقآد والجماهير الإنجليزية وكان ذلك أثناء تقديم نفس العرض نفسه بقيادة المخرج الإنجليزي الكبير السير بيتر هول وصفق له الجميع طويلا ...

لم يقدمه للوجهاء بل قدمه خصيصا للفقراء ولكل طبقات المجتمع الهندي الكادح دائما .. وقاد حملة كبرى لتشجيع الترجمة .. فشجع على ترجمة الأدب الشرقي والأوربي واللاتيني إلى الهندية ... وترحمة الأساطير القديمة من اللغات المحلية إلى الهندية أيضا .. وربط الثقافة بالمجتمع وطبقاته الشعبية .. وخلق ما أطلق عليه الثقافة الشعبية .. والتي تعد الآن في الهند أرقى الثقافات ...

من أهم مسرحياته "الحصون القديمة" و"الملك لير" و "كاتيلا " وغيرها .. وكانت أزهي وأفضل فترات ازدهار المسرح ،عندما كان رئيسا للمدرسة الوطنية التي جعلها مركزا للإشعاع في الهند والعالم

كرمته الحكومات الهندية كثيرا على ما قام به للثقافة والفن .. وعندما نبحث عن سر نجاحه بجانب المزيج الذى ذكرناه سابقا بالإضافة إلى موهبته، سنجد وراء ذلك جانبا من الحزم والانضباط والثقة بالنفس والتي قال عنها أم بوري:" أشعر أن ثقته الكبيرة بنفسه منبعها أصوله العربية



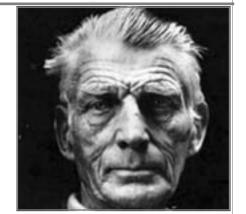






<u>بانت عوامل</u>





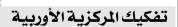




صمويل بيكيت تفكيك المركزية الأوربية

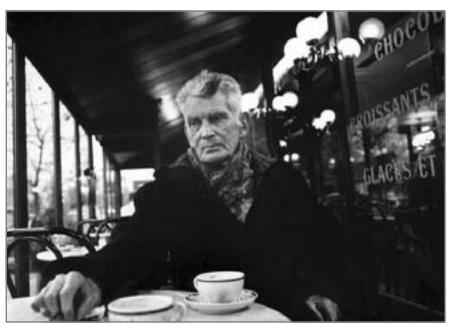
لعل أهم الأسئلة التي تطرحها المؤسسة الغربية للمسرح بصورة دائمة، هو سؤال المركزية الأوربية، التي تنهض على الأساس المتمركز على سيادة الثقافة الغربية وسيادة الجنس البشرى الغربي صانع الحضارة الحديثة عن مختلف الأجناس البشرية الأخرى. واتخذت الإجابة عن هذا السؤال سبلاً مختلفة في منطلقات المبدعين وتجسدت في عروضهم المختلفة. فحاول كل من بريخت وجروتوفسكي وبيتر بروك ويوجينيو باربا وغيرهم، خلخلة مكونات الثقافة الغربية، بإدخال عناصر جديدة عليها مستمدة من ثقافات مختلفة مثل استلهام تراث جنوب شرق أسيا. والبعض الآخر أقام منطلقاته من داخل الثقافة الغربية ذاتها مثل يونسكو وبيكيت، فالأول اتجه إلى تفكيك المألوف اللغوى في عروضه، أما الثاني فاتجه إلى المألوف السلوكي الذي يقولب حياة الإنسان الغربي، وبنفي إبداعيته كعلامة حرة على بناء المجتمع، كرد فعل لما وصل إليه المجتمع الغربى خلال الحرب العالمية

وما نتج عنها كوارث فاجعة ودمار أصاب المجتمع الأوربى كافة، وكشفت عن زيف الأوهام التى روج لها المجتمع الأوربى من خلال حداثته التنويرية وقيمها العقلانية أثناء تطبيقها على أرض الواقع.



حين شرع بيكيت في كتابة نصوصه المسرحية كان يضع نصب عينيه المجتمع الغربي ذاته، فحملت بين طياتها نقدًا للمركزية الأوربية ونواتها الأولى وهي الإنسان - الذي يخضع دائمًا للنظام الاجتماعي والمعرفي الميهمن. فاستمدت مسرحياته شرعيتها الاجتماعية من اختلافها عن هذا النموذج ومحاولة تغيير وظيفة المسرح من كونه رسالة اجتماعية في الأساس إلى شهادة ثقافية تبحث في القيم السائدة وسلوك الأفراد داخل هذه الأخلاقيات السائدة. وكانت نصوص مثل "في انتظار جودو" و "لعبة وللهاية" يسيطر عليها العنصر الغرائبي.

بهيه عليه المسار المراجي. يقيم متفرج بيكيت في حيرة أثناء تلقيه لهذه النصوص، ترجع إلى أن تركيبة هذه النصوص التي متفرجاً منفعلاً يستقبل النص وأفكاره في حالة استرخاء. تنشد متفرجا محترفا له القدرة على استرخاء منابوفه السلوكي في التلقي على محك الاختيار، فهي تحث المتفرج على التفكير على نحو مخالف للمنطق السائد، لأن نصوص بيكيت ليست لها مرجعية واقعية بل هي مرجع ذاتها، فلا تتطابق متعارفا عليه، ولا هي تنمو في اتجاه هدف محدد، بل هي تجاور لغوي بين كلمات مع بعضها البعض، بل هي بطل متعارفا عليه مل متعارف على بطل متعارف على بطل متعارف على بطل متعارف عليه من قبل القوالب ولا تحتوي على بطل متعارف عليه من قبل القوالب



صموبا، بيكيت في المقهي

الدرامية السابقة فتصبح البطولة للنص ذاته. من هذا المنظور حاولت مسرحيات بيكيت أن تضع المتفرج في موضع الصدارة لينتج معنى النص، وتعيد إليه إحساسه بالعالم المحيط به وتشظيه الذي زيفته اللغة المألوفة، فالوسيلة الأساسية عن طريق الأذن فقط التي فقدت إحساسها بتغيرات هذا العالم في ظل التطورات التكنولوجية وهيمنة المجتمع الاستهلاكي على الإنسان المعاصر، فأصبح كل فرد كونا مستقلا بذاته منفصل عن فأصبح كل فرد كونا مستقلا بذاته منفصل عن مسرحيات بيكيت إعادة الاعتبار إلى حاسة البصر (العين) وتربيتها من جديد لمقاومة المنطق العقلاني السائد. وقد أدى ذلك إلى خلخلة الميثاق المعرفي السائد. وقد أدى ذلك إلى خلخلة الميثاق المعرفي

مع المتفرج في النظام الاجتماعي المسيطر القائم على التواصل معه، وحدث سوء تفاهم بين نصوصه والمتفرج لغياب التواصل التقليدي فكانا هدف نصوصه هو إضاءة الأشياء بدلاً من التواصل معها. إذا كانت محاولة بيكيت لخلخلة المركزية الأوربية إبداعيًا، فإن سبل وصوله لذلك بدأت من المتفرج وصناعة شكل جديد له من خلال محاولة إعادة ترتيب حواسه وقلب ثنائية السمع – البصر، وسعى إلى تفكيكيها، وقد حاولت نصوصه تفكيك ثنائية أخرى وهي الجسد الفكر، لأن الإنسان إذا كان له قدرة على التفكير وتأمل الأشياء، فهو في النهاية جسد – ابن للأرض وولد من رحمها وأيضا سلوك جسد مكيان نصوصه محاولة جديدة لاكتشاف الجسد ككيان يمتلئ بالإحاسيس والعواطف لا

استمدت مسرحيات بيكيت مشروعيتها من محاولة خلخلة النظام المعرفي المهيمن مسرحيات بيكيت أعادت الاعتبار

مسرحيات بيكيت أعادت الاعتبار إلى حاسة الإبصار ك



تنفصل الروح عنه. وتظهر هذه الثنائية الجسد الفكر في مسرحيته (الأيام السعيدة) فبطلاها "ويللي" و "يني"، لا يكتشفان جسدهما ويفتقدان الإحساس به، نظرًا لسيطرة طقوس اجتماعية، تجعلهما لا يكتشفان الجسد ككيان روحي ونلمح ذلك في سلوكهما طوال المسرحية، فافتقاد الإحساس بجسدهما طوال المسرحية يصاحبه اضطراب على مستوى اللغة. وأن كل شخصية لها مونولوجها الخاص بها.

لم يكتف نص "الأيام السعيدة" بتفكيك بعض الثنائيات التى تتأسس عليها المركزية الأوربية مثل السمع - البصر، الجسد- الفكر، فنراه يلجأ إلى تفكيك القالب المعتمد، منطلقًا من الأرضية النيتشوية (نسبة إلى الفيلسوب الألماني نيتشه) في بعث طريقة جديدة للكتابة التراجيدية عن المجتمع السائد. فمسرحية "الأيام السعيدة" تتكون من شخصين عجوزين امرأة (ويني) ورجل (ويللي)، وعلى مدار فصلى المسرحية المنظر ثابت، والمكان لا يتغير، ولكن تتغير وضعية الشخصين في كل فصل، ف «ويني» جسدها مكبل ومدفونة حتى وسطها في الفصل الأول، وحتى رقبتها في الفصل الثاني، أما و"يللى" فموجود خلف كومة من القش. فالمرأة كثيرة الكلام، أما الرجل فكثير الحركة. وتؤكد المسرحية على أنه لا جديد تحت الشمس فالسلوك الإنساني واحد وأساليب حياة الأشخاص واحدة، فـ "ويني" تستدعى سلسلة من ذكرياتها وتتحدث بصورة دائمة عن مستهلكات الحياة اليومية مثل الأطعمة والأدوية ومعجون الأسنان، ولا يكترث ويللى بكلام وينى وحين يهيم ويللي في نهاية المسرحية على وجهه زاحفًا ليتفاعل معها ويلمس وجهها، تقول له إن الوقت مضى وفات. وتنتهى المسرحية بترديد ويني لأغنية توضح المنطق المتحكم في حياتهما. لقد سيطرت على مسرحية الأيام السعيدة "علامتان أساسيتان هما الجرس والشمس، هاتان العلامتان لهما دلالة على بداية طقس اجتماعي متكرر له قدسيته، فالجرس يستدعى تراث الديانة المسيحية عند بداية الصلاة ويضفى على علاقة وينى وويللى طابع طقسيا متكررا، أما الشمس فتعلن عن تكرار الطقس بصورة دائمة في كل يوم. من هذا المنطلق حاول بيكيت في مسرحية "الأيام السعيدة" إعادة اكتشاف الحس المأساوى الذي يهيمن على الإنسان الغربي، فبعث طريقة جديدة للكتابة التراجيديا عن المجتمع الغربى مقاومة للقالب التراجيدي المعتمد وهو التراجيديا الإغريقية من أجل خلخلة المركزية الأوربية. فإذا كانت وظيفة التراجيديا بالإغريقية تحقيق العدالة الإنسانية، ولكن عند بيكيت هي الإحساس بفقدان الوجود وتغييبه. فالإنسان المعاصر المتجسد في شخصيتي ويني وويلي محدود في الزمان والمكان وليس له هوية محددة، وأن التواصل بين الأفراد يتم عن طريق مجموعة محددة الطقوس والعادات السلوكية.

فى النهاية، لقد كشفت مسرحية "الأيام السعيدة" عن وضعية نصوص بيكيت التى تحاول تفكيك المركزية الأوربية فى صورة إبداعية، فحاول بيكيت من خلال نصوصه المسرحية تخليص المسرح من الدوائر التى كانت تحاصره فى أنه أداة تعبير وتصوير الحياة الاجتماعية، وتعامل مع المسرح بوصفة كيانا رمزيًا ذا منزلة خاصة فى العالم المحيط به، بل هو نص تاريخى اجتماعى فى حد



جريدة كل المسرحيين



«محاكمة الزائر الفريب» بناء محكم ورؤية عميقة

● كان أول من بنى مسرحا في ذلك الوقت (جيمس بيريدج) رئيس فرقة إيرل ليستر حيث صمم مسرحا خارج لندن في مقاطعة (شورد يتش) القريبة من لندن لكنها بعيدة عن نفوذ

الذين يتصدون

للمسرحالشعرى

يغيبون الرمز

ويهملون الخيال

والدلالة

حسن فتح

الباب كان

داعياً لدور

المسرحي

وأساليب

صياغته

المؤلف اعتمد

شعرالتفعيلة

في الحوار

وابتعد عن

«العمود» الذي

يصعب تطويعه

للفن المسرحي

النص الشعري

مسرحية "محاكمة الزائر الغريب" مسرحية شعرية من تأليف الشاعر الدكتور حسن فتح الباب، وتتألف من ثلاثة فصول وستة مشاهد.

مجلس البلدية ورجال الدين.

في الفصل الأول يشير المؤلف إلى الشارع العربي الذي يسيطر عليه القلق، وتأخذ الحياة المتصحرة نصيبها منه، فهو يقول: (كأن العالم يخرج من أحشاء حرب عالمية ثالثة). ويفاجأ الجميع بحضور فارس من بعيد، ويبدأ التساؤل والاستفسار لمعرفة هوية الزائر:

(ما أحسب هذا القادم فوق جواد الريح إلا شبحاً من أشباح هزيمتنا

جاء ليستلّ الأرواح الباقية من الأجساد المنحوبة والأفئدة الحمقي).

لقد عاد المتنبى من الماضى البعيد يحمل رسالة مهمة إلى أبناء الأمة العربية.. عاد ليفجأ الناس بقوله: "

. (من يهن يسهلُ الهوان عليه ما لجرح بميّت إيلامُ). لكن الناس الذين يختلفون في المشارب والأهواء والأحلام (من يهنّ يسهلَ الهوان عليه والآمال اتخذوا مواقف متباينة من القادم الغريب (المتنبى): (الرجل5: ما أحسب إلاّ أن القادم ضيف.

طيفٌ من أيام المجد العربي الغابر

بأتينا مدرعاً بالحق

الرجل 2: لا تأتى الرسل لقوم صمّ بكم عمى فى زمن اللامعقول

فلتنصرفوا .. حان أذان العصر

الرجل5: بل هذى نفحة أنفاس شهيد حملت أجنحة خضر).

ويكشف المتنبى عن موقفه من الحياة والناس والأعداء، ويختلط الحابل بالنابل، فلم يعد للناس موقف يفتخرون به، فمن ناقم إلى متسائل ومتفلسف إلى متندر فمشدوه

وعلى الرغم من أن المتنبى يعلن أهدافه وغاياته من المجيء فإن توجه الأغلبية يتأطر ويتمحور حول طلب محاكمته: (المتنبى: أضع الحكم بين يديكم

ويظهر موقف السيدة المجهولة نافراً عندما تدافع عنه، وتخلصه من أيدى الغوغاء، وتأخذه إلى دارها؛ لتحتفى به، وتقدر قيمته.

(السيدة: فلتوقد كل مصابيح القصر كما لم توقد من قبل

وليتحد العالم في قلب أوحد قلب أبى الطيب أحمد

> العلم الخفاق المتفرد اليوم عيد).

أبغى أجراً).

وفي الفصل الثاني يدخل المتنبى السجن، وهناك يلتقي بنماذج من المساجين يختلفون في الأفكار والأهواء، وكأنهم يعكسون الواقع العربي بتناقضاته وأزماته.. وفي السجن ـ أيضاً - يلتقى السيدة التي استضافته.. وتتساءل إذا كان التاريخ يعيد نفسه فيجيبها المتنبى بأن ارتداءه ممكن، ولكن بأشكال جديدة.. وعندما تظهر خوفها على حياته يطمئنها

بخلود الشعر الذي سيكون بمثابة السوط.. على الظالمين. وفي المحكمة الجنائية يمثل المتنبى مع السيدة التي اتهمت بإيوائه والتستر عليه من الحبس الاحتياطي.. وهناك يظهر المؤلف انتماء المتنبى إلى الماضي والمدعى العام إلى المدعى العام المة بى بالإرھ وأنه المنتحل لاسم المتنبى (الحقيقي) وذلك بسبب دفاع السيدة عنه، فهو الشاعر العربي الكبير الذي جاء ليزور أهله وقومه . . وعندما يمتحنه المدعى بشعره ويفشل بالتغلب عليه يصفه بالراوية، ورغم ذلك يبقى السؤال الأهم: لماذا عاد؟ فيجيب المتنبى مخاطباً المدعى العام:

(أنتم ظلاّمون لأنفسكم خنتم عهد الأمة

د. حسن فتح الباب

لا شورى طبَّقتم، لا عدلَ أقمتم

ولقد جئت لأهديكم). ويدين رئيس المحكمة المتنبى لخرقه لقوانين الدولة، وتسلله دون أن يحمل أوراق سفر، ولتحريضه ـ أيضاً ـ الغوغاء على السلطة والاستهزاء برجال العدل.. ويحتدم النقاش، وتتحول المحاكمة إلى جلسة سرية، ثم يعاد إعلان الجلسة، فيدخل الجمهور متدمراً ومتضايقاً من ظلم المحكمة.. وتواصل المحكمة إدانتها للمتنبى بالاستعانة بشهود زور أمثال "الشويعر"، وافتراءات ليس لها صحة، مما يضطر المتنبى إلى إخراج محبرته:

(أولم أخبركم أن المتهم عميل إرهابي مدسوس كي يقلب أنظمة الدولة، ويثير الفتنة هذا ليس بحاسوب

بل قنبلة يدوية). ونتيجة لاختلاط الحابل بالنابل، وهرج الجماهير ومرجها يهرب المتنبى وتتبعه السيدة إلى أن يظهر في البرلمان.

ويلح المتنبى على إنصافه من خلال البرلمان الذى يتشكل من نواب الشعب، لكن توقعه خاب، فقد اتسعت الاتهامات، وصار المحرض على الفتنة في أرض آمنة، وصار زنديقاً، وصار من إحدى خلايا الثورة القرمطية في القرن العاشر، وصار غوغائياً دموياً ... إلخ، ويحتدم الحوار ثانية في الوقت الذى لم يغير المتنبى موقفه:

(لا آمر .. لا أنذر، بل أنصح

فاستمعوا نصحى قبل ضحى الغد). ويسأله ممثل الحزب ساخراً من أساليب العمل من أجل خلاص الأمة، وزوال الغمة، فيلخص رأيه بالابتعاد عن اب الفكرى والرفاهية والبذخ، وإيلاء اليتامي والأيامي العطف والحنو، والنزول إلى قاع المدينة لمعرفة قضاياهم، وتغييب آهات المنكوبين والفقراء والمعذبين، وإزالة الحدود بينهم، والعمل على استعادة بيت المقدس، ومحاربة الظلم: (المتنبى: طوبى لحماة الوطن المنصورين

رئيس البرلمان: بئس الحاطب والليل بهيم المتنبى: العدل أساس الملك والرحمة فوق العدل.. فلماذا تضطهدون الموتى الأحياء؟).

القرار لم ينفذ بسبب العثور على "أحمد بن الحسين" مقتولاً في آخر نقطة من الحدود . . وتنتشر الشائعات حول شخصية المتنبى، فهو زائر مريب، وطائر غريب، وعدل يغيب، وسر دفين... أما كيف ومن

ويصدر قرار البرلمان القطعي ـ في الفصل الثالث ـ الذي يقضى بطرد المتنبى خارج حدود الدول العربية كلها، لكنِ

فتله؟ فتلك شائعات أخرى لا حدود لها ولا حصر. أما السيدة، فبعد أن يحكم عليها سنة كاملة بالحبس مع وقف التنفيذ يفرج عنها، وعندما تعلم بنبأ موت المتنبى تجلجل قائلة:

(اغربوا عنى جموع الأشقياء لا تمدوا أيدى شاهت بمعسول العزاء أنتم الأموات، لكن هو حي لم يمت

ومتى مات الكرام النبلاء). ومن البدهي أن تدرك هذه السيدة بأن وراء كل ذلك "الشويعر"، فتدعو الجماهير للقضاء على القاتل.. في هذه الأثناء يعود صوت المتنبى معلناً: (دقت الساعة وانشق القمر)

الرمزوالدلالة



إن بعض الذين يتصدون للمسرح الشعرى يغيبون الرمز والدلالة، وينسون أهمية الخيال في الإبداع؛ ظناً منهم بأن هذا يقرب لغة التواصل مع المتلقى، إلا أن هذا الظن ينعكس سلباً على صياغة الشعر المسرحي - الذي يختلف اختلافاً كبيراً عن الشعر في القصيدة . ويوقع المقطع الشعرى المسرحى أو القصيدة الشعرية المسرحية في غيابة الفجوات والإرباكات، ويقربها من النظم الممل الذي يتمحور في السعى نحو توصيل المعلومة بعيداً عن الإبداع والإثارة

وبناء على ذلك، ولأمور أخرى نستعرضها ونتطرق إليها في البنية الفنية نقول:

إن الشعر في المسرح يختلف عن الشعرِ في القصيدة؛ لأن الذي يتوجه نحو صياغة المسرحية شعراً، لابد أن يلتفت إلى الرمز الشفيف، والدلالة المتشظية الضاغطة، والخيال الذي لا يحتاج إلى جهد كبير، والصورة التي تنأى عن التركيب والامتدآد حتى يستطيع المتلقى ملاحقة المعنى، وربطه بالحركة القائمة على الخشبة والفعل الناهض بين مجموعة الممثلين، والداعم للغة الشعرية المسرحية.

وقد وعى الشاعر والمسرحي الدكتور حسن فتح الباب دور النص الشعرى المسرحي وأساليب صياغته، وعرف كيف يبدع مسرحيته (محاكمة الزائر الغريب)، وينطلق هذا الرأى من مجموعة مدلولات أتوقف عند أهمها فيما يخص ويتعلق

في المسرحية رموز ودلالات مهمة وذات مستويات مختلفة، بحيث تشمل النص المبتدع (بفتح الدال) بكامله، مع مراعاة درجات الثقافة والفهم.

فالسيدة في المسرحية ترمز إلى ضمير الأمة والوعي والتاريخ الناصع والأرض.. وفي حديث المؤلف عن الإحباط لم يتوجه إلى الموضوع مباشرة، بل ربط الفكرة بالرمز والدلالة واعتبر الفارسَ المكسور (شبحاً) كما اعتبره جزءاً من تشكيلة ساهمت في قتل شهامتنا وكبريائنا وضعفنا: (ما أحسب هذا القادم فوق جواد الريح

إِلاَّ شبحاً من أشباح هـٰزيمتنا جاء ليستل الأرواح الباقية

من الأجساد المنخوبة والأفئدة الحمقى).

ويشير المؤلف إلى ما حدث في المدينة العربية من اختراقات، لخلخلة تماسك الشعب، وإضعاف أخلاقياته فيقول:

(الرجل: 4إني أراه تاجراً مغامراً ألقى به في مركب من الفضاء



نص مسرحی

يميل إلى

التماسك

والوحدة

ويتميز

بالسلاسة

والانسياب

من الواضح أن

هناك حرصا

على الدراما

وعدم السماح

للشعربتفتيت

تعرض للواقع

بأسلوب درامي

متقن البناء

العربي

المعاصر

بنياتها

مهرب للأسلحة

• إذا كانت الدراما الإليزابيثية تدين بوجودها إلى حد بعيد لتأثير الكلاسيكيات القديمة وللنشاط المسرحي في المدارس والجامعات وفي جمعية الحقوقيين فإنها تدين أيضا لدراما العصور الوسطى.



أو بائع للأوبئة أفيون، كوكايين، هيروين على الطرقات وفي أندية النخبة). وحتى تفصح الشخصية عن نفسها يتحدث المتنبى عن نفسه، ومن خلال ذلك يدين الشويعر أيضاً باعتبار أنه يلفظ من طرفه: (أنا لا أملك إلا ديواني الساطع بالقول الحق عريان إلا من كفني). و عريان إلا من كفني). ويرمز المؤلف على لسان السيدة إلى عذارى باخوس ليكرس قيمة المرأة في مهمتها ورسالتها في الأرض: (السيدة: وعلينا نحن بنات الوحى عذارى باخوس أُن نرجعهم عن غي نلهمهم آيات الكون جميلاً وجليلاً المتنبى: باخوس !! من ذا باخوس؟ أو عدنا للتغريب وأنت المهرة بنت الأرض العربية!) وعلى لسان الصحفى يرمز إلى الواقع العربى بعد ازدهار

> (الصحفى: حتى الأبراج السامقة المحمولة فوق زنود العمال تحجب وجه النهر لن تسلم، وستلقى خط نقائضها إنى أسمع صرختها، وهي تدوي

غرقاً، لا حرقاً تتفجر كشظايا

ويفرّ القوم عرابا مُلاَّكاً أو أُجَراء).

ولم تكن السيدة سوى زهرة عطر استفادت من شذا المتنبى، وفي ذلك إشارة إلى الدم العربي الواحد والفكر العربي الذي يلتقى في الدفاع عن التاريخ والوطن والمبادئ، وتلك دلالة فيها إبداع وجمال وروعة:

(السيدة: هل ترانى غير زهرة

عطرها بعض شذاك وهواها من نداك).

ويؤكد أهمية الإبداع وعلى الأخص الشعر أنه لعب دوراً مهماً في حياة الشعوب كلها:

(السيدة: وإذا ما اغتصبوا منك الحياة فحرمنا صوتك العذب القوى

المتنبى: سوف يبقى شعرى الخالد سوطاً من عذاب فوق ظهر الظالمين).

ويحمل قول بطل المسرحية (المتنبى) دلالات مهمة حول إدانة المستغلين الذين لا يعرفون سوى الطمع والجشع: (المتنيِي: أعلم أنكمو خير الصيادين

تشتمُّون فرائسكم فوق الريح من آلاف الأميال

ضاع الزرع، ومات الضرع..)

وفي مقطع آخر تحمل الرموز آفاقاً نحو البعيد لتؤكد على الحياة الصادقة وضرورة التمسك بالطهر والنبل من أجل

الشعب والحياة الكريمة: (المتنبى: في فمي ماء، ولكني سأبقى

ر حبى لأغنى للوجود وأبث الشعر قُربَى للخلود

أتحدى الموت والقهر وخذلان العبيد).

وعندما ييأس من الواقع العربي ومن موقف البرلمان من عودته إلى الأمة يصرح مرمزاً إلي موقفه الواضح:

(المتنبى: فأعيدوني إلى غيبي لعلِّي أقتنع أُو أعيدوني إلى الأغلال حتى أرتدع

أو أعيدوني إلى الأكفان كيما أتحرر

من خطاياكم وسمعي يتطهر). وتتوالى الرموز والدلالات في المسرحية لتزيدها جمالاً

وغناء، ولتكسر رتابة المباشرة، وتدخل بوابة هذا الفن الذي يلفظ المباشرة، ويفتح ذراعيه للإبداع وعناصره المختلفة، واللافت في المسرحية ذلك الغور الثقافي الواسع الذي ظهر من خلال استدعاء رموز تراثية وحاضرة في النص.

البنية الفنية

اعتمد المؤلف شعر التفعيلة في الحوار، نائياً بذلك عن الشعر المقفى الذي يصعب تطويعه للفن المسرحي. ولم يقتصر الأمر عند هذا إلحد، بل إن الكثيرين الذين اعتمدوا شعر التفعيلة لم يوفّقوا في تأليف نص مسرحي رى يمكن عرضه على الخش بة ويرضى الجمهور، ويعود ذلك إلى عدم فهم طبيعة الشعر في المسرح وسماته، وإلى

ضعف الدراما فيه. أما عن مسرحية (محاكمة الزائر الغريب) فيبدو المؤلف متفهماً لأبعاد الفن المسرحي، وممتلكاً لناصية الشعر، وقادراً على تطويع الحوار إلى الدرجة التي يشعر القارئ بسلاسته وانسيابه.

إن هذه المسرحية التي تميل إلى التماسك والوحدة تعد



بحق أنموذجاً حياً وصادقاً لتأليف المسرح الشعري. فالقارئ يتأكد بأن المؤلف أهمل التقعر والتوحش والابتذال والتكلف والتصنع، ومال إلى الشعر السلس الرقراق الذي يقترب من النثر مع أنه شعر مجوّد: (رئيس البرلمان: يكفي فخرك بالموتى تنديدك بالأحياء مازلنا ننتظر نبوءاتك عن غدنا لا عن أمس أو اليوم المتنبى: أسألكم قبل جوابى: الشيطان أم الإنسان أحق بتعمير المدن العربية

إن خرّت أنقاضاً في حرّب أو سلم؟ رئيس البرلمان: أنت وليّ الشيطان وما جئت إلينا إلا للفتنة... للقتل وللتخريب

باغ.. أفَّاقٍ ومَريب المتنبى: طُوبِي لحماة الوطن المنصورين

رئيس البرلمان: بئس الحاطب والليل بهيم المتنبى: العدل أساس الملك

والرحمة فوق العدل

فلماذا تضطهدون الموتى الأحياء). إن الذي يعطى الحوار نكهة خاصة هذا الإصرار على

الإيقاع وعدم التخلي عنه، وما يكسب الشَّعْرُ روحاً وفضاءات جمالية هذا التلوين الآسر في الجمل الخبرية والإنشائية وما يتفرع عنهما من نفي واستفهام وتمن ورجاء وغير ذلك.

وقد نجح المؤلف في اقتباساته وتضميناته بحيث صارت من نسيج الشُّعرِ ومتناغمة مع ألقه وأبعاده، مثال ذلك قوله: (السيدة: تبّت يدا أبي لهبّ

في جيده حبل مسد شويعر غاو ألد

حقداً هواناً وكمد). وقوله:

(فضلاً من ربّ يهدي غير المغضوب عليهم قُولوا: آمين).

تتحدث "إديث هاملتون" عن علاقة الشعراء بالتراجيديا

"هم وحدهم الذين يستطيعون أن يصوغوا من أنغام الحياة المتنافرة لحناً واحداً متميزاً .. ولا يستطيع كتابة التراجيديا سوى شاعر، فما التراجيديا سوى ألم حولته كيمياء الشعر إلى سمو خالص"

والذى يسجل للمؤلف حرصه على الدراما إذ لم يفتت الشعر بنيانها أو يضيف من شأنها، بل على العكس ساهم الشعر في تفجير الأحداث وبناء وتطور الدراما في المسرحية سواء أكانت دراما داخلية تبرز معاناة الشخصية تجاه الفرد والمجتمع أم خارجية تحكمها الأحداث وتتشابك وتتعقد جراء الصراع.

وقد وفق المؤلف في رسم شخصياته من الداخل والخارج فلم نلاحظ شخصية دارت في فلك الحشو، ولا نقف عند شخصية لم تشارك في الحدث، ولم تسهم في تطويره وتنميته، هذا ولابد أن نشير إلى قدرة المؤلف على جعل كل شخصية متفردة في سماتها وصفاتها وتطلعاتها وسلوكياتها، ولهذا بقيت متصارعة لتحقيق أهدافها.

أما عن طبيعة الكشف عنها فقد اعتمد المؤلف على ربط ذلك بالأحداث، إذ نجد الشخصية تنمو مع الحدث وتتعقد مع الحبكة، وخير مثال على ذلك شخصية البطل (المتنبى) وشخصية السيدة التي نتعرف إليها كلما أوغلنا في أحداث

ومن البديهي أن يكون الهدف الأعلى واضحاً باعتبار أن المؤلف انطلق من المقدمات إلى النتائج، وباعتبار أنه أعمل فكره وإبداعه، ليصل إلى مبتغاه.. فرسالة المسرحية إلى الأمة العربية جلية واضحة، إذ لا يمكن أن تستعيد مجدها وازدهارها إلا إذا تمسكت بمبادئها وأعدت نفسها علماً وقوة وأخلاقاً، ولهذا استنطقت المسرحية الشخصيات عبر الحوار والصراع للتأكيد على أهمية التراث والاعتبار من

ولما كانت العقدة روح المأساة . على حد تعبير أرسطو . فإن عقدة المسرحية تتجلى في معرفة الشخصية القادمة ومن ثم امتدادات العقدة في الحكم على المتنبى ـ الذي جاء من الماضى إلى الحاضر بأسلوب غير متوقع وسلوك وفكر يتجاوز فكر وسلوك بعض المعاصرين.

هذا وإن تضمين الشاعر لبعض أبيات من شعر المتنبى وغيره من شعراء عرب له غايتان عدا التناص المتشعب في اتحاهات عدة:

الأول: توضيح وتعميق شخصية المتنبى لدى المتلقى وتحويل الحدث التراثي إلى معاصر. الثاني: ربط شخصية البطل بأقرانها، أو بالذين أبدعوا

شعراً على نهجه، ولهم رؤية خاصة بالواقع. وقد تميز الشاعر بصوره فنية التي لعبت دوراً مهماً في خلق أجواء المسرحية ودعم الحدث والمعاني.

أخيراً: لقد وفق الدكتور حسن فتح الباب في عرض الواقع العربي المعاصر من خلال هذه المسرحية بأسلوب درامي عميق، وثراء فكري ولغوي وشعري ضاف، فجاءت مسرحية متقنة الصنع والتوجه والبناء، وبذلك يتخطى الظواهر المباشرة والفجة في الطرح ليقفز إلى الجوهر في حياتنا وآمالنا وآلامنا عبر رؤية حملها الشعر على جناحيه محلقاً ومحتفياً.. يقول تشيكوف: "لا تكمن أصالة الكاتب في الأسلوب فحسب، بل وفي طريقة تفكيره وفي معتقداته وغير ذلك".

🥩 هيثم يحيم الخواجة

جريدة كل المسرحيين





ذلك هو المسرح بالمعنى الأرسطى الذي

وصل إلينا مع بدايات القرن العشرين

وازداد تجذراً مع ثورة 19 وأعطى ثماره

دانية القطوف بعد ثورة يوليو .1952

هذا المصطلح الذى أشاعه محمد مندور

فى مقالاته ونداوته ومحاضراته خارج

الجامعة؛ صار خطاباً Discours

متميزاً وغير متميز في آن. فخطاب

المسرح المصرى يشير إلى حركة التأليف

والإخراج والتمثيل في إطارها العام.

ومقولة مسرح "توفيق الحكيم" يقصد بها

مؤلفات الرجل الإبداعية، وأما كلمة

"مسرح فريد الأطرش" فيراد بها المبنى

الموجود في قلب القاهرة مثله مثل

المسرح القومي بالأزبكية. ويمكن

استخدام تعبير المسرح في غير الفن

حين يقال "مسرح الأحداث" أو "مسرح

الجريمة" وعليه فإن هذا المصطلح قد

يتنازع ومصطلح التمثيل الذى يندرج

تحته مفهومان يلزم بشأنهما شيء من

هالتمثيل Action يقوم به الممثلون -Ac

tors في المسرح والسينما والتليفزيون،

وأما التمثيل Represtation بمعنى

استحضار الشيء بالنظر إلى شبيهه فهو

المرشح في نظر محمد عناني -

للتسيد خصوصاً بعد التدهور المستمر

للمسرح المصرى منذ السبعينات نتيجة

خضوعه لنظرية المحاكاة الأرسطية تلك

التي تقول عنها الناقدة د. نهاد صليحة

"قامت على دعم الأيديولوجية السائدة

وجعلت من الفن محاكاة بغرض تأكيد

أما كلمة التمثيل التي عرفتها العربية،قرينة "للتشبيه والاستعارة ، فإنها

تصبح الآن مفهوماً فلسفياً وفنياً ينكر

إقدامه على محاكاة واقع حقيقي،

فالحقيقة المطلقة وهم عصفت به

صحة هذه الأيديولوجية".

المصطلحات الدرامية لمحمد عناني تفوقت على مصطلحات وهبة

الألماني برتولد بريخت).

● لقد تميزت طريقة الإخراج بالعصور الوسطى باهتمامها بالناحية الآلية والفنية كما استخدمت طريقة ربط الصالة بخشبة المسرح (بما يذكرنا بالنظرية الملحمية للمسرحي

> ربع قرن من الزمان انقضى منذ أن صدر معجم مصطلحات الأدب للدكتور مجدى وهبة، ذلك المعجم الذي قدم لقارئ العربية خدمة جليلة لا يمكن إنكارها، حيث تلقفه -حال صدوره -الأكاديميون والنقاد والأدباء بالترحاب والشكر الواجبين تجاه سفر عظيم القيمة، ذلك لأن الأستاذ لم يغادر مصطلحا أدبيا استقرفي اللغتين الإنجليزية والفرنسية إلا أورده بادئا بإعادته إلى أصله اللغوى (يونانيا كان أم لاتينيا أومجرمانياإلخ) مثنيا بشرحه، ومثلثا بتعريبه وضرب الأمثلة عليه في اللغة المترجم عنها واللغة المترجم إليها. على أن تيار الفكر المتدفق أبدا ما كان له أن يتوقف عند هذا الحد الثقافي، وما كان في مقدور أحد من أبناء التسعينيات أن يكتفى به، فلقد ظهرت بعده جملة مفاهيم فكرية ونقدية ومصطلحات أدبية أتت بها علوم اللسانيات والهرمنيوطيقا وفلسفات البنية بنوعيها الشكلاني والتوليدي فضلا عما تلاها من تفكيكية وقراءاتية ونسوية مما أدارها على كل لسان في الغرب وعالمنا العربي وخلا منها المعجم الأول.

> ومن نافلة القول أن الإنصاف يقتضينا ألا نرى في ذلك الخلو ما يعيب معجم الدكتور وهبة، فالرجل قد أتم عمله قبل انتشار تلك المصطلحات الحداثية وما بعد الحداثية المعاصرتين، ومن الطبيعي أن يجيء بعده من يكمل مسيرته فيتابع نشأة وانتشار مصطلحات ما بعد الستينات. ولو فعل هذا أحد لما أثار

> لكن المعجم الجديد الذي أصدره محمد عناني لم يكتف بمتابعة المعجم الأول على هذا النحو. وإنما زاد عليه - أو قل خرج عن منهاجه - باستحداث منهج مختلف بالكيفية. منهج لا يسعى لترجمة المصطلح الأجنبى إلى لغتنا القومية ثمرة مستوردة بل يطمح إلى غرسه غرسا في جهاز التفكير العربى حتى إذا نضجت البذور واخضرت الفروع على الأغصان ولدت الثمرة عربية خالصة لا غش فيها. فما هو هذا المنهج؟

> في البداية لا ينسى عناني فضل وهبة فتراه يهدى إليه كتابه بحسبانه ائى وهبة الأستاذ "الذي فتح له الطريق وأرسى الأسس" . بيد أن هذا الإهداء المعترف بالفضل لم يمنع أديبنا عناني من الاعتداد بعمله هو باعتبار أنه معجم من لون جديد، فهو لا يعرف المصطلحات الأدبية مفردة بل يلقى عليها الضوء في سياقاتها المختلفة.

الأساس عند صاحب معجم المصطلحات الأدبية الحديث أساس سوسيو لغوى تبنى عليه التعبيرات المستحدثة، ولا غرو فإن اللغة العربية – شأنها شأن كل لغة ظاهرة اجتماعية تجرى عليها سنن التطور من خلال رحلة الكلامSpeech فتبرز لها خصائص كانت كامنة لا تنسى حتى تندمج في بنية اللغة .Language من تلك الخواص: النسب والمصدر الصناعي وهما صيغتان اشتقاقيتان

استحدث منهجاً مختلفاً وغرس المصطلح في لغتنا القومية



المترجم ينجومن التلفيق باستخدامه مبدأ النقد لخصائص اللغتين





محمد عناني

تمنحان المرونة للمتكلمين، ولكن مؤلفنا يحذر من استخدامها دون تروحتي لا يبتعد الناس من متابعة الفكر النقدى الغربي (ذلك الفكر المولع - في رأى مؤلفنا - بالأسماء والتراكيب الإسمية على حساب الأفعال، أو باستخدام أفعال مساعدة غير حقيقية مثل Have) فالذي يكتب مثلاً: يجوز نقده في هذا السياق لاستخدامه المصدر الصناعي دون مبرر، فلقد كان ممكناً أن يقول "إن تذبذبية أسعار النفط تؤدى إلى..." بينما لا ينتقد من يستخدم المصدر الصناعي في كلمة مثل "الحرية" حيث أصبحت في عصرنا تمثل حاجة جوهرية للفرد والمجتمع وهي التي لم تكن معروفة أو مطلوبة لأحد في عهد القبائل أو عصور الإقطاع.

نحن إذن إزاء منهج يركن أول ما يركن إلى القبول الاجتماعي - واللغة أساسه - لنحت المصطلح العربي المقابل

للمصطلح الأجنبى دون تلفيقية ترمى في أحد طرفى المعادلة. المعادلة على حساب الطرف الآخر، فهو ينجو من تلك التلفيقية بإعماله مبدأ النقد لخصائص اللغتين المترجم منها والمترجم إليها دون اتضاع أمام الأولى أو انحياز "شوفينى"

ويتضح ثراء هذا المنهاج السوسيو لغوى في ترجمة المصطلح أشد ما يكون الوضوح حين يتحدث مؤلفنا عن مصطلح "المسرح" فهو هنا – باعتباره كاتباً مسرحياً مبدعاً - يتألق ويصول ويجول بادئاً بتأكيده أن هذا المصطلح قد استقل في اللغة العربية عن الأصل الذي ترجم عنه (لم يعد أحد يستخدم كلمة تياترو theatre إلا فيما ندر) مستخلصاً من ذلك أن جهاز التفكير العربى كان مهيأ لقبوله لولا - والإضافة التالية من عندنا أن قمع الديمقراطية طويلاً قد أخر

العقل الدرامي العربى يحتاج إلى المغامرة والرفض الفلسفي ليعيد اكتشاف العالم



النسبية وتجاوزته العقول - وإنما يهدف ذلك التمثيل إلى الإشارة لصورة لا إلى أصل. فالصورة Imag هي أقصى ما نطمح إليه في رؤيتنا للعالم سيما بعد أن اقتحمتنا التكنولوجيا بإنجازاتها المذهلة ظهوره " ولما كانت هناك علاقة أكيدة بين الديمقراطية وفن المسرح، علاقة تلازم في الوقوع أو تلازم في التخلف، فإن الانتقال من النمط الآسيوى للإنتاج وما يستتبعه من سيادة فكر الطغيان الشرقى، والتحول إلى نمط الإنتاج الرأسمالي في القرن التاسع عشر قد ساعد على بروز الحاجة إلى فن الدراما

تعبيراً عن التعددية الطبقية التي بدت واضحة في المجتمع المصرى الحديث. المسرح إذن ظاهرة اجتماعية. يجد تعبيره في عناصر عديدة مثل مكان العرض والممثلين والجمهور، والأصل فيه الأحيان وتصريحا في أخرى، الأمر الذي الكلام، لكنه الكلام الدرامي، ولأن لفظ يجعل معجمه هذا علامة فارقة في دراما جذرها اليوناني Dram أي يفعل، ثقافتنا المسرحية بل وفى ثقافتنا العربية فإن الكلام الدرامي هو الذي يمثل فعلاً Actionأو مجموعة أفعال الأمر الذي يحيل المسرحية إلى حدث Event يجرى أمام أعين النظارة في هيئة محاكاة.

فغدونا مشدودين إلى الشاشة الصغيرة بقنواتها الفضائية نتابع ما تلتقطه لنا الكاميرات مستسلمين لرؤيتها هي، تلك الرؤيا الانتقائية التي لا يعكر عليها أي موقف نقدى من جانبنا! ألا ما أحوج العقل الدرامي العربي إلى هذا الروح المغامر وهذا الرفض الفلسفي ليعيد بهما اكتشاف العالم في تحولاته وتبدلاته ومرآويته (نسبة للمرايا المتعددة) عبر ممارسة praxis شجاعة على كل المستويات : سياسيا واجتماعيا وجماليا، وهو ما نعتقد أن محمد عناني أراده وأشار إليه تلميحا في بعض





● إن عناصر الإنتاج في أي عمل مسرحي تعني النص، التمثيل، الديكور، الملابس والإكسسوار، المؤثرات والخدع أو المؤثرات الصوتية والمرئية، الإضاءة، وأضيف الجمهور الذي لا يكتمل العرض المسرحي دونه



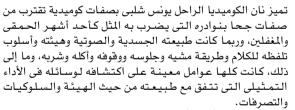








حما الكوميد



إلا أن هناك بعداً مهماً في أسلوب يونس شلبي الأدائي - خاصة الكوميدي - وهو أنه عندما انطلق من سماته الطبيعية فقد اتجه لتوظيفها من أجل نوعية معينة من الشخصيات، وهي الشخصيات التي تتمتع بقدر كبير من الحمق والغفلة والبلاهة والسذاجة، وهي ما تشكل تقريباً ما ئة بالمائة من أدواره التي أداها في تاريخه الفني، وكأن فناننا الجميل يونس شلبي في أدائه لأدواره منذ انطلاقه في «مدرسة المشاغبين»، قد تمثل ربما بوعى أو عن غير وعى ببعض من تلُّك السمات والخصال والأفعال التي ترسخت في ذهنه حول جحا وغيره من مشاهير الحمقى والمغفلين في التاريخ، فلو تتبعنا أسلوب تناول يونس شلبي لأدواره نجد أنه قد مسح عليها بعضاً من صور وسلوكيات وأفعال هؤلاء الحمقي عموماً، وليس ذلك فقط بل إنه جعل منها وسائل تقنية ومفردات تقوم عليها وسائله في الإضحاك، موظفاً في ذلك تركيبته الجسدية وصوته وطريقة تلفظه للكلام التي عرف بها منذ دور ابن الناظر في المشاغبين، لنجده في معظم أدواره التالية قد صور شخصياته من حيث الشكل أو الهيئة أو الصورة لخدمة أسلوبه التلقائي في تناولها كممثل، فمثلاً نجده يؤكد على سماته الجسدية الشخصية التي يمكن أن توحي بحمق وغفلة وربما سذاجة الشخصية التى يؤديها مثل الرقبة القصيرة التي يتمتع بها، ووجهه المستدير شديد الغلظة، وقدرته كممثل على إظهار بلادة مصطنعة في عينيه أحياناً، وفي أحيان أخرى على إجحاظها من أجل الدلالة على شخصية درامية هي في طبيعتها مهزارة أو مندهشة من فرط السذاجة، أو تتظاهر بالطيبة والبلاهة على الرغم من كونها عكس ذلك، وعندما كان يعبر عن شخصية كسولة فقد كان يونس شلبى يظهر ارتعادة في عينيه يؤكدها بإرخاء جفنيه كنوع من المكر المكشوف الذي تتمتع به الشخصية التي يؤديها



والتي لا تعلم مدى كونها مكشوفة للآخرين. وعندما كان يريد التعبير عن شخصية قليلة الفهم الذي يصل إلى حد الغباء فقد كان يونس يظهر غلظة أنفه وشفتيه من خلال حركة متوافقة بينهما،... هذا من حيث الصورة أو الهيئة التي وظفها في الأفعال وردود الأفعال للشخصيات التي أداها على مر تاريخه الفني، أما بالنسبة للخصال والأفعال التى كان يوظف فيها إمكانياته الجسدية والحركية نجد أن يونس شلبي قد اهتم بتصوير معظم شخصياته وكأنه دوماً الشخص الطيب البسيط، الذي لا يكترث بعواقب ثقته في الأخرين ممن لا يعرفهم أو يخبرهم أو ممن يستعصى عليه معرفة نواياهم من كثرة براءته وبياض قلبه، ومن ثم فشخصياته



غالباً ما تقع في مشكلات متتابعة لا حصر لها، كما كان يجتهد في تصوير شخصية الرجل المتحذلق المتقاعس المدعى الذي لا يكف عن زعمه الدائم بمعرفة كل شيء وهو في الحقيقة لا يعلم ولا يعرف أي شيء، لقد كانت معظم شخصياته تظهر كما لو أنها تصغى لأحاديث الآخرين الخالية من المعنى والمنطق، ومع ذلك فقد كانت تصغى باهتمام العارف والفاهم والمستوعب، كما كانت شخصيات يونس شلبي تتسم إلى جانب الحمق والتغفيل بالعجلة والتسرع في الأفعال وفي ردود الأفعال، خفيفة، من السهل الضحك عليها، دائماً كانت شخصياته مسرورة، وتشعر بخيلاء وهمى دائم، وعندما كانت شخصيات يونس شلبي تغضب فهي تغضب من لا شيء، وفي المقابل فهي مسرورة بدون مبرر أو حتى وقت الأزمة وهو ما يثير بالطبع مسحة كوميدية على المواقف الجادة والمتأزمة، وتعطى شخصياته الآخرين بغير حق سواء بالمدح الزائد أو الذم المفرط، وفي معظم الأحوال عندما تتكلم شخصياته فهي تتكلم في غير منفعة وتائهة، حيث تتكلم بكل ما يخطر على قلبها مهما كانت العواقب، ومع كل ذلك كانت شخصيات يونس شلبي تتوهم أنها الأعقل والأحكم، ومن ثم فإن تلك الصور والأفعال والسلوكيات المتعددة التي تدور في فلك الوسائل والمفردات الأدائية التي اختارها يونس شلبي لنفسه كانت هي الدعامة التي قامت عليها تقنية المفارقة الدائمة في أدائه الكوميدي الذي كثيراً ما كان يثير لدى المتفرجين أحاسيس مختلطة ومتناقضة بين الضحك منه والشفقة عليه، والدهشة والعجب من تصرفاته وسلوكياته التي بدت على معظم الشخصيات التي أداها. لقد عبر يونس شلبي من خلال الشخصيات المتعددة والمتشابهة -رغم تباينها - عن الأبعاد الخفية بداخل كل منا كمتفرجين، إننا نتمتع ببعض الحمق ولكننا لا نعترف بذلك، نُتسم أحياناً بقدر من الغفلة ولكننا دوماً نتظاهر بالذكاء المتفتق الذي لا يضاهيه ذكاء، نخفى سذاجتنا ودهشتنا أمام إحساس كل منا متفرداً بأنه حويط لئيم لا يمكن اختراقه، ولا حتى بـ «مقالب» الكاميرا الخفية، ومن هنا فقد كان الفنان الكوميدى يونس شلبى بمثابة الكاميرا الخفية التى كشفت لنا حمقنا وغفلتنا وسذاجتنا دون أن ندرى وسط صخب الضحك الذى نعلق عليه شماعة إشفاقنا على الشخصية التي يؤديها يونس شلبي، إلا أننا في حقيقة الأمر نشفق على ما يكمن داخلنا وإن لم نعترف به، وبهذا يمكن القول بأن يونس شلبي كواحد من فرسان الكوميديا استطاع أن يقوم بدوره المثالي كممثل كوميدي، ليس فقط من أجل إضحاكنا، ولكن أيضاً من أجل كشفه لمكنون ما يعتمل داخلنا وما يدور في ذهننا إلا أن جرأتنا لم تمهلنا الاعتراف بها، فشكراً ليونس شلبي ولن ننساك أبداً ماحيينا، سنتذكرك كلما وضعنا يدينا على ما كشفته لنا من خلال شخصياتك، حماقتنا، غفلتنا، سذاجتنا، لقد قدمت لنا يا فنان نموذجاً للممثل الذي يضحي بذاته من أجل إمتاعنا، وتغيير نظرتنا





مسترحنا

جريدة كل المسرحيين



عز الدین المدنی مبتکر الأشكال الجدیدة

ظل الكاتب التونسى (عز الدين المدنى) المولود فى مدينة تونس العاصمة وفى أحد أحيائها الشعبية عام 1938، وتخرج فى الجامعة التونسية، وأكمل دراسته بالكوليج دى فرانس بباريس - منذ بداياته تجريبيا - يبحث عن التجديد والتأصيل والتجذير، فأخذ يجرب فى ممارسة الأشكال والصيغ الأدبية، وأصدر كتابه الرائد «الأدب التجريب» فى أوائل السبعينيات، وكان قد شعر أن شكل القص ضيق بالنسبة لما يصبو إليه - لأنه بدأ قاصاً - إذ بدا فى بعض قصصه الأولى نزوع إلى الحوار المسرحى مثل قصة «رأس الغول»، أو الرغبة فى استلهام روح القصيد كما فى قصة «سُقياك يا مطر»، أو يجنح إلى التجزئة والتركيب التى يفرضها فن السيناريو كما فى قصة «مدينة النحاس» التى اقتبس موضوعها من التراث الشعبى أى من كتاب (ألف ليلة وليلة) على وجه الخصوص - حيث يحولها إلى قصة من قصص الجاسوسية التى تعتمد على تقارير جاسوس كان يشاهد أوضاع المدينة بمنظوره الخاص..

وفي عام 1969 ينطلق (عز الدين المدنى) إلى عالم المسرح متجها إلى توظيف التراث العربي والإسلامي في المسرِح - فيقدم مسرحية «ثورة صاحب الحمار» التي نشرت عام 1971 وقُدمت لأول مرة على خشبة المسرح عام 1970 من إخراج المبدع الراحل على بن عياد، والتي أعاد نشرها عام 1978، وضم إليها مسرحيته الثانية «ديوان ثورة الزنج» 1972، وقدم لها ببيان مهم عنوانه (نحو كتابة مسرحية عربية حديثة) أثار الكثير من الجدل بدأه الناقد الكبير د. محمد المديوني في دراسته لرسالة الماجستير (مسرح عز الدين المدنى والتراث) التي صدرت عام 1983 والتي أشار فيها إلى أن الكاتب عز الدين المدنى يحاول أن يستلهم بعض الخصائص الجمالية المستعملة في (فنون الإنشاء العربي الإسلامي)، ويحاول توظيفها لبناء خصوصية جمالية للكتابة المسرحية من بين تلك الجماليات مثل (الاستطراد) الذي يبدو: في تداخل الأُعْراض، والتراكب في الأحداث، وإلقاء الكلام على عواهنه، وتكديسه على بعضة البعض، وفي سرد روايات متعددة وربما متناقضة لحدث واحد، وفي إيراد تحليلات وتأويلات كثيرة - تعليقاً على ما غمّض في إحدى جزئيات رواية من الروايات - كما بدا ذلك في مسرحيته «ديوان الزنج»، ومثل (الانتحال) وهو الاستحواذ على كلام الغير ونسبته للنفس، و نسبة صفة ليست من خصائصه - كما في مسرحية «مولاي السلطان حسن الحفصي» 1977، ومثل (التضمين) - وهو استعمال كلام يتماشى مع سياق الخطاب فكأنه الاستشهاد والاستدلال.. أو بإدخال بعض التحوير على المادة المضمنة كما في مسرحية «الغفران» 1977، كذلك لجاً (المدنى) إلى بعض (الألعاب) انطلاقاً من أن التمثيل إنما هو شكل من أشكال اللعب مثل توظيف (لعبة الورق) كإطار للإعلان عن الوضع السياسي في تلك الفترة، وعلى التحالفات القائمة، ولعبة الشطرنج، و(الخريقة) الشعبية، أو (تقمص الأقزام) لأدوار السلاطين، وإزالة كل هالة تقديس عن شخصياته ومواده، لكن يأتى (الناقد د. محمد المديوني) بعد ذلك - في كتابه «إشكاليات تأصيل المسرح العربي» تونس - 1993، أي بعد عشر سنوات ليقرر: أن مسرح عز الدين المدنى لا يزال في مستوى (التجريب)؛ إذ لم يقف على منطق متماسك، ولم يجدد جماليات نوعية متكاملة تصل إلى مستوى المنظومة المتماسكة المكونات، فبعض ما اقترحه من (فنيات) اعتبرها عز الدين المدنى - مميزة -ليست في حقيقة الأمر إلا تعبيرات عن فنيات (غربية) معروفة، فالاستطراد، ما هو إلا (الفلاش باك) أو الومضة التراجعية، وما هو إلا (التغريب) المستعمل لكسر الإيهام المسرحي، أو التقديم بوجه مكشوف، وأن أغلب هذه الفنيات البديلة لا يخرج عن جماليات الكتابة في المسرح الغربى، ويتساءل (د. المديوني) في كتابه: وهل يكفى أن نطلق تسمية (تراثية) من نوع (الاستطراد، الانتحال، التضمين) على (فنية غربية) حتى تصبح عربية أصيلة؟، وهل يمكن اعتبار هذا المسلك مسلكا ناجعا ومؤصلا إلى تأسيس المسرح العربي المنشود؟، ويقرر الناقد: أن هذا هو السبب الذي جعل تجربة عزّ الدين المدنى محدودة النتائج، ولا قدرة لها على الإجابة عن الإشكاليات المطروحة والمتمثلة في كيفية تبني جنس من التعبير الفني دون اعتماد فنياته - في حين أن تلك الفنيات هي التي تكون عملياً – ذات الجنس، ويردف قائلا: ويبدو جليا محدودية توظيف فنيات الإنشاد العربي في بناء كتابة مسرحية متميزة - لا (مسرح عند العرب) لم يتجاوز عند عز الدين المدنى مستوى التطلعات، وأن عنوان (البيان) الذي أطلقه في مقدمة مسرحية «ديوان ثورة الزنج» وهو بيان حول استعمال الفضاء المسرحي في هذا (الديوان) أي المسرحية، لا يفي بمحتواه؛ إذ إن مسألة الفضاء المسرحي واستعماله لا تتجاوز الفقرة

اعتمد على التاريخ الإسلامي وتصرف في المادة التراثية

● لقد انتقلت المسرحية من الكنيسة ليصبح العرض المسرحي يقدم تحت إشراف الهيئات أو ما يسمي المجلس البلدي بدلا من إشراف الكنيسة ورجال الدين وبدأت المسرحيات تطول وتكبر عندما أضيفت

بعض المناظر والمشاهد على المسرحيات التي أخذت من الإنجيل.



لم يستنسخ المسرح الغربى واعتمد على حساسيتنا الخاصة في الفرجة

القصيرة الأولى منه، أما ماعدا ذلك فلا علاقة له بهذا الأمر إذ سعى طواله إلى التعبير عن تطلعاته إلى إرساء جمالية لكتابة المسرحية العربية - داعياً المسرحيين العرب دعوة صريحة إلى التخلي عن فنيات الكتابة الغربية والبحث عن أشكال طريفة ومتميزة، وتكاد تنحصر الخصائص الجمالية الكفيلة بتحقيق هذا المسرح المتميز في مفهوم (الاستطراد) ويبدو نص «ديوان الزنج» محاولة منه لتطبيق هذه الميزات الجمالية ، كما يشير الناقد في كتابه السابق الذكر، والذي يواصل انتقاده لبيان (المدني)، وذلك لِأنه أدخل عليه في نشرته الثانية تغيرات كثيرة، إضافة وحذفاً وتعبيراً في ترتيب مادته، ويقول: «ولعل ما سهل عليه الأمر الشكل الذي اتسم به هذا البيان.. فلقد صاغه صاحبه فقرات متفاوتة الحِجم تتسم بنوع مِن الاستقلال النسبي، فيبدو النص بحكم شكله، نصاً مفتوحاً قابلاً للإضافة والحذف والتعديل، أما شواغل الكاتب في هذا (البيان) فهي مسألة النص المسرحي بشكل خاص والنص المسرحي العربي بشكل أخص، تواتر فيه الإلحاح على أهمية نشأة النص المسرحي العربي، وتعددت فيه الشروط الكفيلة بتحقيقه في أسلوب إنشائي غلبت عليه تعابير التعجب والاستفهام حيناً، والجمل التقريرية المعبرة عن مصادرات حينا آخر.. في خطاب موجه للنفس تارة، وللغرب عامة تارة أخرى، وللكتاب والنقاد العرب تارات، ولم يخل نصه من شيء من الإغراب ولدته الأساليب الآنفة الذكر، وأكده ما تخلله من مدى شعرى وروح ساخرة، إضافة إلى تلميحات وإشارات مرتبطة بمسائل محدودة متصلة بأهداف ثقافية بعينها، فترة نشر البيان»، وفي تصوري أن الأستاذ الناقد لم ينتبه إلى محاولة عز الدين المدنى المستميتة في التحرر من قواعد العرض المسرحى الغربي، وأن يخلق للمسرح العربي (بني) مسرحية يمكن أن يضع قوانينها كتاب المسرح العرب.. بحيث لا تشغلهم المسرحية الغربية ولا غير الغربية وموقف المشاهد وغيرها من القواعد.. لأن (ظاهرة المسرح) في النهاية قد صاحبت الإنسان والجماعة الإنسانية منذ فجر التاريخ وفي منابعها الأولى عند الإنسان البدائي في أي مكان...

وللحق فإن (هم المسرح) وليس الكتابة المسرحية فحسب هو الذي استولى على عقل ووجدان (عز الدين المدنى) منذ بداية كتابته للمسرح حين تعاون مع المخرجين والممثلين في مسرحياته، وكان يسعى دائما إلى ابتكار أشكال مسرحية جديدة تتلاءم مع المسرح العربي حتى في مجال التعبير الجسدى ومجال تعدد الخشبات، ومجال التعامل مع الزمن وتأكيده على أن اللغة العربية نافذة في الجمهور الواسع بشرط معالجتها مسرحيا لتصل إليهم، في محاولة دؤوبة لتخليص المسرح العربي من محاكاة أشكال المسرح الأوروبي التي طغت عليه ووضعته في موقع التبعية والشعور الدائم بالدونية، وكان من الواجب على المسرحيين العرب أن يتركوا جانبا الفنيات والأشكال والاتجاهات التي رافقت النوع العرب أن يتركوا جانبا الفنيات والأشكال والاتجاهات التي رافقت النوع

المسرحي وأن ينظروا في جوهر المسرح، وأن النص العربي المنشود، إنما هو (مشروع نملؤه بالتأسيس) وذلك بالتعمق في التفكير العربي، وليس بظهور (المداح والأراجوز) وغيرهما وهما ليسا إلا ظاهرة فولكلورية ذات أصباغ زاهية.. متبنياً (الاستطراد) - كما سبق أن أشرنا - الذي يتميز بالمروَّنة والحركية وسهولة التفاعل، وتتيح للكاتب الخروج عن (محور الكلام حسب عفو الخاطر)، وفي تداخل الأغراض، وتعدد الروايات للحدث الواحد إضافة إلى إدماج التعليقات والتأويلات في متن الروايات ذاتها، ولقد اعتمد (المدنى) على التاريخ العربي الإسلامي كأحداث وشخصيات، وعلى الْآثار الْمكتوبة، وعلى الأساليبُ والتعابير مثل: الأشعار، والتراكيب، والقوالب، والارتكازات اللفظية في تمييز ملامح بعض شخصياته، ويميل (المدنى) إلى (التصرفِ) في المادة التراثية، ولَّا يبدو هذا التصرف اعتباطيا وعشوائيا معتمداً على المعايشة بين زمانين أو أكثر، وعلى هنية التزامن التي لا تهتم بالتتابع الزماني، وعلى هنية التركيب / البناء التي تتعامل مع المادة التاريخية.. حيث يتعمد المعايشة بين زمنين أو أكثر في وقت واحد، ويعطى للحدث دلالات متعددة، ويعطى للشخصية أكثر من وجه، ويجعل العلاقة بالمتلقى بعيدة عن البساطة، فهو عندما يتناول (الثورة) مثلا، تبدو الثورة في أعماله قضية لا تهم فترة بعينها وإنما هي قضية الإنسان وإحدى مهامه الأساسية.. كذلك تعمد (المدني) أن يطلق على نصوصه مسميات أخرى غير مسمى (المسرحية) من مثل: (ديوان مسرحى، رحلة مسرحية، رسالة مسرحية).. من هنا أتصور أن ملاحظة تشابه (الاستطراد) و(الانتحال) مع (الفنيات) الغربية المعروفة ليست أمرا ذا بال؛ فالمسألة ليست مسألة فنيات أو مصطلحات، وليست أيضا استلهام التراث وكفي لأن ذلك ليس كافياً لأن نحقق مسرحا أصيلاً وفعالا ومميزا، وإنما العبرة بكيفية استلهام (المدنى) للتراث، وكيفية معالجة الموضوع، وكيفية توظيف أشكال (الفرجة) الذي نستلهمه من أشكال تراثنا الشفاهي والمكتوب، والذى يعنى في الأساس بهموم الناس... ولسوف نستعرض بعض ملامح أعماله لنتلمس كيف وصل إلى جماليات

سعى إليها (عز الدين المدنى) للوصول إلى تأصيل وتجذير مسرحنا العربي، ولنبدأ بأول نصوصه «صورة صاحب الحمار» 1970 حيث يتم تقديم الممثلين على خشبة المسرح وهم المجموعة التي ناصرت (أبا زيد مخلد بن كيداء الخارجي) المعروف بصاحب الحمار، والذي قام بثورة في المغرب العربي ضد الخليفة الفاطمي المنصور بالله، ثم انقلبت هذه المجموعة ضده بعد أن استهان بهم، وهناك مجموعة تمثل فقهاء القيروان، وشخصيات فردية أخرى، ويظهر (المؤلف) كشخصية بين الحين والآخر، وقد استخدم المؤلف أساليب الحكاية الشعبية وأساليب الأداء الفنى الحديث كالمونتاج وتجزئة الشخصية والارتداد بالزمن والتقدم بالأحداث عبر الأزمنة والأمكنة، وفي مسرحيته «ديوان ثورة الزنج» 1972 يتناول أحداث ثورة الزنج التي قامت عام 255 هجرية ضد الخليفة العباسي واستيلائها على البصرة.. حيث ينكشف زعيم الثورة (على بن محمد) بأنه ليس ثوريا وانحرف في أول الطريق واستفاد من الأموال الخارجية، والمؤلف يسمى مثل هؤلاء (بأشباه الثوريين) وسقوطهم ليس معناه سقوط الثوريين.. معتمداً على ما يطلقون عليه في الكتابة العربية (التداخل في الأغراض)، والتراكب في الأحاديث.. ملتزما بأن يضعنا أمام تناقضات عالمنا العربي وتحدياته.. فهذه المسرحية تجمع بين فنون الفرجة والامتزاج بين المتفرجين والممثلين باستخدام (منصات) متعددة الارتفاع ليتاح للجمهور المشاركة في العرض وفي الرؤية، ويتناول المؤلف شخصية الصوفي (الحسين بن منصور الحلاج) في مسرحية «رحلة الحلاج» وذلك على عدة مستويات؛ حيث نجد ثلاث شخصيات أو ثلاثة جوانب لشخصية الحلاج وهم: (حلاج الحرية، وحلاج الأسرار، وحلاج الشعب)، ويلتقى الحلاجون الثلاثة في بداية المسرحية ويعلنون عن هدفهم الذي ينحصر في تقويم المعوج وإصلاح العالم المضطرب الذي يعيشون فيه.. مما يعنى ضرورة مى بينهم وبين القوى الرج الحاكمة والأعوان، وتنتهى رحلة الحلاجين الثلاثة بالفشل والموت، ويحرص المؤلف في رصده لرحلة الحلاج على التأكيد بأن الحلاج موجود في عالم اليوم .. بنفس درجة حرصة على أبراز الخلفية السياسية والاجتماعية للأحداث.. وذلك في لغة حوار شديدة الأهمية .. فالمسرحية مكتوبة في قالب نثري بليغ يوحى للمتلقى في لحظات المعاناة والتوهج بأنه أمام شعر يخاطب وجدانه قبل أن يخاطب عقله، كما أشار د. محمد شيحة (مجلة «المسرح» فبراير 1996) وفي عام ● أهم المناظر فى مسرح الكنيسة هما منظرا الجنة والنار، وقد جاء فى وصف الجنة: لا بدُ أن تقام على مكان مرتفع محاط بستارة قماش وبداخلها الممثلون ولا يظهر منهم إلا رؤوسهم، وتوجد بها الشجرة التى تتدلى منها الثمار، وفى وسط المنظر توجد شجرة الحياة مزدهرة.



سرطاً 77



عزالدين مدنى

1975 يقدم مسرحيته «الغفران» التي كتبها على فترات متقطعة، وفيها يرفض صورة أبى العلاء المعرى الجامدة الجاهزة في حافظتنا، ويجعله - كما هِو في الحقيقة - بصير الضمير، متفجر الوعي.. فيظهر قويا مناضلاً ضد قوى الظلم.. أبيا.. بل ومبصرا عندما يكون وحده، وهي رؤية نقدية واجتماعية سياسية للشخصيات الأدبية المعاصرة لأبي العلاء مثل (ابن القارح) في شخصية من لا مبدأ له، والمتقلب الآراء، مؤذن الجامع والسكير، وعبد كل سلطة، فالنص - بما يحويه من رؤية -أكبر من أن يكون (معارضة)، أو نوعاً من (المقابلة) أو (التنويع على موضوع ما)، أو (تناص) مع كتاب أبى العلاء المعرى «رسالة الغفران».. وعندما نتناول مسرحيته «مولاى السلطان الحسن الحفصى» 1977 التي تصور ثورة سكان الأرباض من أبناء تونس وانتصارهم على الغزاة الأجانب الذين قاتلوا خير الدين التركى والأسبان خلال القرن السادس عشر.. نجد عز الدين المدنى يعتمد على الحكايات الشعبية التي مازال سكان تونس إلى اليوم يروونها، وأسلوب اللوحات (التاريخية)، وصور (الفتحة) أو الساحة التونسية.. في رؤية لا تقدس التراث، لكنها تعيد النظر فيه كمسلمات، وتطرحه طرحا عصريا.. فلم يتقيد بحرفية الأحداث التاريخية وبالنصوص والشخصيات كما وردت في كتب التاريخ والتراث، وفي العام التالي يقدم مسرحيته «تعازى فاطمية» 1978، وفيها يواصل المؤلف التجريب في صياعة نص تاريخي وكأنه يسرد على لسان مجموعة من الممثلين ومخرج، إلى أن يتقمصوا بالفعل الشخصيات التاريخية التى تجسد أحداث قيام الدولة الفاطمية بمساندة قبيلة «بنى سكتان الكتامية» بالقرب من القيروان وبقيادة (أبو عبد الله الصنعاني) الزاهد المتصوف الذي تقابل مع شيخ القبيلة أثناء موسم الحج، وسـافر معه.. لينتصر على حكام تلك البلاد وأميرهم، فالنص قائِم على تبادل الأدوار بين الممثلين، ويتكون من ثلاثين (مجلسا) أو مشهداً قصيراً لا يزيد أكثرهم عن ثمانية سطور.. لكنها سطور موحية.. تلغرافية.. سريعة كالبرق، وأقرب إلى السرد والحكى الذي تتجمع فسيفساؤه لتشكل في النهاية موقفا دراميا حيا.. أبرز ما فيه تلك المفارقة الدرامية لحظة اكتشاف (عبد الله) أن الإمام المستور ليس إلا دجالاً مخادعاً، وفي نفس العام يقدم مونودراما «التربيع والتدوير» 1978، والمستوحاة من كتاب (الجاحظ) «التربيع والتدوير» والذي يهجو فيه (أحمد بن عبد الوهاب) رئيس ديوان الإنشاء لدى الخليفة الواثق بالله العباسي، ويجرب فيه (المدني) اللغة التراثية والشكل الملحمي في وقت واحد، والذي يتجسد في الحديث المباشر إلى المتلقى، ويروى قصة صعود وتسلق المدعو أحمد بن عبد الوهاب الطبقى ليصبح رئيس ديوان الإنشاء.. رغم أنه من أصل وضيع، ويعكس النص وجهة نظر واحد من تلك الطبقة الطفيلية التي تصعد وتثرى بانتهاج مجموعة من السلوكيات المتدنية.. وتقدم المسرحية (معارضة) لكتاب الجاحظ، في رؤية جديدة لهذه الشخصية التراثية.. يوظفها في تقديم خطابه المعاصر.. مضمناً

نعم تعامل مع التقنيات الغربية ولكن بما يتناسب مع خطابه



المديونى يرى أن مسرحه محدود النتائج لكنه لم ينتبه إلى سعى المدنى لخلق بنى مسرحية عربية

إياه ببعض آيات من القرآن الكريم، ومزج القيم الإسلامية العريقة بهموم العصر، وبروح الفكاهة والدعابة. وبنفس الأسلوب التجريبي يتناول شخصية (عبد الرحمن بن خلدون) في مسرحيته «على البحر الوافر» 1986، إذ كتبها على شكل (عروض الشعر العربي) للخليل بن أحمد - فجاءت المسرحية في ستة عشر بحرا، ثم مزجها بالشكل السينمائي المستحدث في القطع السينمائي والصور البصرية، وتصور المسرحية مدى التخلف الراهن وسيطرة الشكلية، والعمالة، والجمود، وحكم العسكر، وافتقاد العقلانية من خلال شخصية الرجل العائد إلى ينه ، بعد غياب عشرين عاما . لكنه يضط إلى الفرار من وطنه إلى الخارج مرة أخرى حتى ينجو من القتل، ويعود (المدنى) إلى تاريخ أحدث من تاريخ النص السابق في مسرحيته «حمودة باشا والثورة الفرنسية»، ويجسد ملامح حمودة باشا الذي كان لا يستغنى عن مشورة رجال دولته، ويوظف الكاتب (بهيمة) ناطقة من عجائب المخلوقات ذات أجنحة وتطير كالطيور أطلق عليها اسم (الساف)، كما يستعرض محاولات اغتيال حمودة باشا على أيدى المماليك وعلى أيدى أقاربه، وكيف رفض هدايا مندوب الثورة الفرنسية؛ لأنه يرغب في شراء الأسلحة وأدوات

الحضارة الحديثة، وهو نص يحلل العلاقة بيننا وبين الغرب، وكيف يمكن أن تقوم بيننا وبينهم علاقة صحية سليمة. وفي عام 1996 يقدم (المدنى) نصا لا يستوحيه من التاريخ أو التراث وهو «كتاب النساء»، الذي يدور حول مأساة (آمنة) التي توقفت عند لحظة حاسمة في حياتها.. حين امتلكت وعيا ثريا بأبعاد وجودها.. لتنكشف أمامها الحقيقة المخيفة، وكان عليها أن تواجهها.. فتكتشف ضياع كرامتها في تجربة زوجية فاشلة.. فتقرر إنقاذ موقفها والتصالح مع شخصيتها، ويكلفها الموقف قضية تقف فيها ضد زوجها «المسير» من طرف والدته والخاضع لأوامرها، وهو هنا يتعمق في جذور مشكلة المرأة العربية والشدة.

وبعيداً عن التاريخ العربى والإسلامى.. يذهب بعيداً إلى مرحلة مهمة من تاريخ تونس وتاريخ مدينة وميناء قرطاج، والتنافس بين مدينتين وحضارتين هما: حضارة روما وحضارة قرطاج، في مسرحيته «قرطاج» 1996 والتي نشرت في القاهرة عام 2001، وكيف قامت (الحرب البونية الثالثة) التي انتصرت فيها روما على قرطاج عام 146 ق.م. على يدى (شيبيان إيميليان) مستهدفة السيطرة الكاملة على منطقة الحوض الغربي من البحر الأبيض المتوسط.

وتعكس المسرحية - بشخصياتها وأحداثها - الصراع الآني ومحاولة الغرب السيطرة على الشرق في الوقت الحاضر، ويرى الناقد (د. حامد أبو أحمد) أن لغة عز الدين المدنى - في هذه المسرحية - تبلغ درجة من الرصانة، والدقة، والشاعرية التى لا مثيل لها، وتنم عن وجود كاتب كبير استطاع أن ينسج هذه الأحداث، وتحريك الشخصيات، وتلوين المواقف بما يساعد على تقديم عمل فني تتحقق فيه كل شروط العمل المسرحي الممتاز، أما الناقد د. أحمد عتمان، الذي قدم لهذه المسرحية في طبعتها المصرية، فيرى أن مشكلة هذه المسرحية أنها تبث رسالتها للقراء أو المشاهدين مباشرة، وليس عن طريق الحدث الدرامي المتقن، فلقد صورت الجانب الروماني بكل شخصياته السياسية والعسكرية والأدبية تصويراً مقصوداً باللون الأسود القاتم، أما الجانب القرطاجي فيحاول أن يصوره المؤلف باللون الأبيض الناصع، ولكن صورتهم باهتة، ولنا أن نختلف مع هذا الرأى إذ إن للمبدع الحق في أن يجسد رؤاه كما يريد، فهو ليس مؤرخا، بل فنانا لغته الخيال والوجدان، خاصة وأن الناقد يعترف بندرة المصادر التاريخية المحايدة حول قرطاج، ويظل المعيار في نصنا هذا هو المضمون الحي الذي يكشف واقعاً آنياً هو السطوة والهيمنة الغربية على عالمنا اليوم..

ويتميز عام 1998 - 1999 بعطاء الكاتب الغزير.. إذ كتب ثلاث مسرحيات هي «ليلة البكالوريا» التي قدمت على خشبة المسرح في تونس عام 1998 ولم تنشر حتى الآن، ومسرحية «الله ينصر سيدنا» التى لم تنشر ولم تقدم على خشبة المسرح، والمسرحية الثالثة «شذرات من السيرة الرشدية.. سيرة مسرحية» ونشرت عام 2000، ونشرت في طبعة ثانية بالقاهرة عام 2002 ، والتي تتناول عصر الفيلسوف (أبو الوليد محمد بن رشد) فيلسوف الأندلس والمغرب، وشخصيات كثيرة ومتعددة تتمحور حول هذه الشخصية الرئيسية أي (ابن رشد) ما بين فلاسفة، ووزراء، وولاة، وشيخ الرواة، وتجار، والزجال ابن قرمان وراقصاته، ويتكون النص من فضاءات من الخيال الأندلسي والمغاربي والعربى، أما الزمان فهو: الزمان العربى، والمخيال الذي يرفض الآني والظرفي ليعانق الدوام.. حيث تتم محاكمة (ابن رشد) في جامع قرطبة الأعظم في النهاية.. وكي يدين اضطهاد الفكر الحر والاجتهاد، ويكشف أصحاب المصلحة في تفشى إرهاب الدولة وإرهاب الجماعات المتعصبة.. متصديا لقضية آنية شائكة هي واحدة من أسباب تخلفنا، دون كلمة مباشرة واحدة أو عبارة خطابية رنانة، ودون صوت جهوري زاعق، بل ويطرحها بهدوء المنطق ورزانة الجدل والعقلانية .. فنعيد النظر في أمورنا على ضوء جديد واضح، ومحدد . . مسلحاً بالوعي. .

وفى النهاية نجد أن كاتبنا الكبير (عز الدين المدنى) قد وفق في أن يقدم مسرحا مختلفاً، وليس مجرد (استنساخ) للنص الغربي معتمداً على حساسيتنا الخاصة، المستمدة من عاداتنا وتقاليدنا في (الفرجة).. مؤسسا أعماله على مستوى المضمون الذى يضمن التفاعل بين متفرجينا والعرض الذي يشاهدونه.. فمسرحه مفتوح.. يبتكر نفسه مع كل تجربة كتابة، ومع كل تجربة عرض.. آخذاً في الاعتبار الزمان والمكان الذي تتم فيه التجربة، فهو لا يقدم تراجيديا أو كوميديا أو فلنقل مأساة أو ملهاة بالشكل التقليدي الغربي، ولا يقدم تلك الأشكال الأخرى ذات المسميات في هذا المسرح الأرسطي أو حتى البريختي وغيرها من المسميات.. لأنه كاتب يجرب دائماً، ويغوص في بحر تراثنا العربي وواقعنا الآني ليخرج بالدر من أحشائه - فيتناولها - دون حساسية أو شعور بالتبعية أو السقوط في عقدة الشعور بالدونية أمام الأشكال الغربية وتقنياتها - ليتعامل مع ما يناسب خطابه بتلك التقنيات - ولكن بعد إخضاعها لسياق الجماليات الأدبية العربية.. متحرراً من إسار القوالب الجامدة.. منطلقاً مع ما يدور في ذهنه، مبتدعاً لنفسه تقنياته الخاصة التي يراها تصلح لطرح قضاياه التي تتناول هموم وأحوال الإنسان بوجه عام والإنسان العربي بوجه خاص، فر تفيض بالجدل والأسئلة والاستفهام، وبلغة عربية فصحى.. ذات إيقاع وموسيقي، وأقرب إلى لغتنا في عصور فتوتها وازدهارها.. رصينة وذات بهاء.. كاشفة ومبينة في نفس الوقت، وذات تفاصيل جمالية نتوقف

عبد الغنى داود







المسرح الطليعي

من الهامش إلى السيادة

تعاليم الكنيسة.

بين أيدينا كتاب تطبيقي في النقد المسرحي يحتفي بالعرض أكثر من النص.. ويقدم للقارئ العربي صوراً تكاد تكون حية للعروض التي شكلت التوجه الدرامي الطليعي في بداياته بما لقيته من سخط ورفض جماهيرى، مجسداً أسباب ذلك الرفض المبدئي، ومتتبعاً لمراحل تلاشيه وتقبل الجمهور لهذا النوع من المسرح الذى تربع على قمة الدراما

توضح مقدمة الكتاب (الفصل الأول) تعريفات المسرح الطليعي والأساس الذي حدد المؤلف بناء عليه كتَاب هذا المسرح والذي يتلخص في استكناه وسبر الحالات الحلمية، ومستوى العقل الباطن، والغريزة الخاصة بالنفس البشرية، والعودة بالمسرح إلى النزعة البدائية Pri mitvism وخاصة الأشكال الطقوسية والأساطير، مستبعداً مجموعة من الكتاب عن الانتماء لهذا الاتجاه، وهم: ييتس، بيكيت، وكوكتو، وبريتون، وآداموف، وت. إس. إليوت؛ لعدم توفر الأساس الذي وضعه في كِتاباتهم.. وقد نتفق معه حول معظم من ذكرهم لكننا نختلف معه كثيراً حول آداموف وبيكيت.

ويأتى الفصل الثاني، تحت عنوان: "بوليطيقا النزعة البدائية"، متحدثاً عن باختين وباكونين؛ فيستعرض دور مجلة باكونين "لافان جارد1978 في وضع أساس الاتجاه الطليعي في المسرح.. ودور باختين بنموذجه الثقافي النقيض المتمثل في كرنفالات الشارع الشعبية بخصائصه التي تجمع بين الأضداد، مثل: الموت والميلاد والحياة والفصل والوصل، شارحاً العلاقة الوثيقة بين هذا الشكل وبين النزعة البدائية الفوضوية بطقوسها وأساطيرها، ويعرض لنموذجين من هذه الطقوس، الأول: الطقوس الخاصة بالدراما الراقصة لسكان جزيرة بالى. والثانى: العرض الشاماني الروحاني.

وتحتُّ عنوان: "الأحلُّام والَّانماط الأصلية واللاعقلانية" يأتي الفصلِ الثالث ليتتبع المؤلف هذا العنوان في أعمال ألفريد جارى مستخلصاً تقنيات مسرحه من خلال تحليله لعروضٍ مسرحيات أوبو الثِّلاثة، وهي "أوبو ملكاً" 1896 و"أوبو زوجاً مخدوعاً" 1944 و"أوبو عبداً" ..1901 ثم ينتقل إلى أوجست سترندبرج الذى يراه المؤلف القوة الدافعة للحركات المعادية للمذهب الطبيعي، متناولاً مسرحيته "الطريق إلى دمشق" وانتهي في تحليله الشيق لها إلى عدم اتفاقه مع الآراء التي تراها مصدراً لكل ملمح تجريبي فِي المسرح الحديث، مفنداً أسباب ذلك بموضوعية ووعي، وموضحاً أسبقية "مترلنك" في استخدام أساليب وتقنيات تجريبية اشتملت عليها مسرحية سترندبرج.

ومشيراً إلى مصادره الأخرى خاصة تأثره بكتاب "فلسفة اللاوعى" لإدوارد فون هارتمان Eduard Von Hartmann وكتاب تفسيرالأحلام" لفرويد في صياغة مسرحيته "الحلم" التي رأى المؤلف أن سترندبرج اكتشف بمسرحيته هذه الرابطة بين الأحلام والأساطير. ويعالج في الفصِل الرابع "المسرح العلاجي والوجداني" ويبدأ بالتعبيرية الألمانية موضحاً إرهاصات ظهور هذا التوجه وتقنياته من خلال تحليله لعدد من العروض المهمة.. ووقف عند كيفية إخراج لونيية لمسرحية سوناتا الشبح" وآرتو لمسرحية "حلم" لسترندبرج منتقلاً للحديث عن مسرحيات "البشرية" Humanity و"الجماهير والإنسان" Masses and Man و"الشحاذ" 1912 من منطلق أنها تشكل نموذجاً معبراً عن الكيفية التي تم بها تطوير السمات البنائية الموجودة في المركلة التي مثلتها مسرحيات سترندبرج الحلمية؛ وأخذ يوضح محاولات التعبيريين الوصل بين التجسيد المادى والخارجي والحالات الحلمية الداخلية وبين التعبير والتلقى منتهياً إلى أن محاولة الوصل تلك إنما تؤدى إلى شكل من أشكال الفراغ؛ فالنص محمل بالعاطفة المبالغ فيها بشدة، كذلك فالمعنى الرمزى يصيبه التضخم الشديد؛ حتى أنه يفقد صلته بما هو خاص ليصبح مفرغاً من الدلالة.

ويستعرض بعد ذلك تقنيات وأساليب التمثيل عند الممثل التعبيري مدعماً ذلك بشرح تفصيلى لأداء أشهر الممثلين التعبيريين مثل إرفين كالسر Ervin Kalser وهانزساش Hans sach وفريتز كورتنر.. منتقلاً للحديث عن الرقص التوقيعي والسيكودراما، متوقفاً عند إسهامات لايان، وآبيا، ودالكروز، ويونج، وجاكوب.. مقدما تحليله لعروضهم التي تجردت من كلمات اللغة، واستندت إلى مفاهيم الأنماط الأصلية والقصص الأسطورية، ولم يفته أن يشير إلى تقنيات مسرح الارتجال العلاجي عند مورينيو الذي مهد لمسرح آرتو الذي يعقد المؤلف مقارنة بينه وبين عروض المصور أوسكار كوكوشكا المسرحية وانتهى فيها إلى أن عروض آرتو أقل من كتاباته ومن عروض كوكوشكا، معللاً ذلك بالتكاليف الباهظة التي تتطلبها عروض آرتو مقابل بساطة عروض الأول مع احتمالها لما يسعى إليه آرتو من تكاليف.

ويكون المؤلف بذلك قد مهد للانتقال إلى الفصل الخامس الذي خصصه لمسرح القسوة عند أنطونين آرتو (النظرية والممارسة).. مقدما

لقارئه معلومات قيمة عن كيفية تعامل آرتو مع عروضه بدءا من الملصق الدعائي إلى تعامله مع الجمهور - الذي رصد ردود أفعاله تجاه هذا المسرح . مروراً برؤيته الخاصة للأداء التمثيلي والديكور والرقص.. إلخ. ومشيراً إلى تأثّر وتأثير السينما من وفي مسرح آرتو.. منهياً الفصل برأيه في هذا المسرح الذي يراه "مجهضاً" لم تتح له إمكانيات النجاح، كما أنه فُسر بطريقة خاطئة.

● حاربت الكنيسة منذ القرن السادس الميلادي ولغاية القرن العاشر الميلادي كل أثر للدراما واعتبرت التمثيل وخاصة ممثلي المايم والبانتومايم أو ما يسمون بالممثلين الجوالين (الجونجلرز) خطرا على مكانة الكنيسة ورجالها وعلى أفكار الناس وأذواقهم، وأن الدراما لا تتفق مع القواعد التي تنادي بها

> ينتقل بعد ذلك إلى الفصل السادس الذي جاء تحت عنوان: "الطقس " وفعل المشاركة" مبتدءاً بالحديث عن جان لوى بارو مؤسس المسرح الشامل مرتكزاً في ذلك على مفاهيم أستاذه آرتو الذي فتح أمامه الطريق لمعرفة النزعات الصوفية الشرقية والأساطير واليوجا الهندية والكابل، واللغة الجسدية الكونية التي توحد بين الفضاء المسرحي الشامل والحياة الخفية.. وأشار إلى تأثره باتجاهات مغايرة لاتجاه آرتو، مثل تأثره بسارتر وجيرودو، وكذلك ارتباطه بالمؤسسة الاجتماعية بشكل مناقض للمبادئ الأساسية عند آرتو. كذلك ربطه بين المسرح الدينى المقدس ومفهوم المراسم Ceremony وليس الهمجية البدائية كما نجدها عند آرتو، كما اتسم منهج بارو بالانتقائية إذ أخذ عن الكلاسيكيات وتشيكوف ويونسكو وبيكيت وفيدو وجينيه وسام شيبرد.. وكعادة المؤلف ينتقل إلى تحليل عروض بارو مستنبطاً تقنياته كما تتبدى فيها، فيقف على العروضِ التي أخرجها عن نصوص كلوديل، وإعداده لرواية "تمددت محتضراً" وإخراجه لرواية "المحاكمة" لكافكا 1946 وعرض "ديونيسيوس 69 » منتقلاً إلى الحديث عن نموذج بارو عن المسرح الشامل الذي تطور من خلال عروضه التي قدمها في الخمسينيات والستينيات.. كما تحدث عن أساليب الأداء التمثيلي في

> وينتقل الموَّلف إلى تحليل أعمال ليندسى كيمب المتأثر بآرتو وجينيه.. ويرى أن عرض "الزهور" المعد عن رواية جينيه ـ التي كتبها كسيرة ذاتية له . عرض يجمع تقنيات مسرح كيمب من مشاهد الجنس الجماعية والاغتصاب والشِّذوذ والصِلب والقسِوة الروحية في تعمد الستثارة الجمهور حسياً وانفعالياً وأخلاقياً وإدراكياً في تحد صارخ لمعايير السلوك الاجتماعي.

> ويأخذنا الكتاب إلى جولة في عالم "الأسطورة والمعامل المسرحية" في فصله الثامن، متناولاً أعمال بيتر بروك، فيقف على إخراجه المثير لمسرحيات أمريكية مثل مسرحية آرثر ميلر "مشهد من الجسر"، أو مسرحية تينيسي ويليامز "قطة فوق صفيح ساخن" بما تضمنتاه من مشاهد ماجنة وعنيفة..

> ثم يقدم وصفاً لكيفية تدريب بروك للممثلين ولأدائهم في العروض ودور الديكور وبقية عناصر العرض في خدمة النوع المسرحي الذي يرمى إليه بروك والذى أخذ خطواته الأولى بعودته إلى الجذور البدائية وتكوينه لفرقة متعددة الجنسيات، وذلك من الجزائر مروراً بنيجيريا ودالهومي ومالي، وتعمد تقديم عروضه لجماهير لا تعرف المسرح حتى يتمكن من تشكيل وتطوير مفردات مسرحية أساسية ومن ثم كونية..

> > سترندبرج زعيم الحركات المعادية للمذهب الطبيعي

مسرح «أرتو» تم تفسيره بطريقة خاطئة ولم تتح له إمكانات النجاح

أعمال فرناندو آربال اتسمت بالمبالغة والتطرف الخلقي والديني والفجاجة والعلاقات الإيروطيقية السادية



الكتاب: المسرح الطليعي المؤلف: كريستوفر إينز ترجمة: سامح فكرى الناشر: أكاديمية الفنون



وإن كانت أهداف بروك ذات طابع إشكالي، ويرجع هذا الإشكال إلى أن محاولات استخلاص الدلالة من هذه العروض على المستوى الميثولوجي قد لا يتمخض عنها الكثير.

وتحت عنوان: "مذاهب علمانية وروحانية جسدية" ينتقل بنا الكتاب إلى جيرزي جروتوفسكي ومسرحه ـ النقيض مشيراً إلى أنه رغم اتفاقه وبروك في الكثير من التقنيات والمصطلحات والمصادر، مثل مسرح الجذور" و"الخشبة الفارغة" عند بروك، و"المسرح الفقير" و"مسرح المصادر" عند جروتوفسكي، إلا أنهما مختلفان من حيث الهدف؛ ففي حين اهتم بروك بالبحث عن الأنماط الأسطورية ركز جروتوفسكي على العلاج الروحى متكنًا على القوالب الطقسية بدلاً من المادة الأسطورية

ثم يعرض في عجالة لأوجه التلاقي والاختلاف بين جينيه وجروتوفسكي منتقلاً للحديث باستفاضة عن المسرح المعملي الذي أسسه جروتوفسكي عام 1960 بهدف القيام بأبحاث تركز على أصول التواصل المسرحي.. وبعد أن يتناول عروضه بالتحليل يخلص إلى أن عرض "الأمير الراسخ" يعد تجسيداً كاملاً لمنهجه؛ ففيه استطاع الممثلون اجتياز الحواجز النفسية ليبلغوا مفارقة الذات معتمدين على تنامى الأدوار من خلال الارتجال، وعرى الطبيعة الروحية الكامنة في الإنسان وذلك من خلال التضحية بالجسد، كما كان تأكيداً وتبريراً عمليا لمعظم مصطلحاته مثل: "فعل الضعة" و"القداسة العلمانية"، و"التقطير والمناقضة ..

ثم يقف باستفاضة عند الأساليب التي اتبعها جروتوفسكي لتحقيق الهدف العلاجي النفسي ـ في مشروعاته البارا مسرحية ـ كأن يجلس المتفرجون فوق مقاعد معينة؛ بحيث يشعر كل شخص بأنه وحيد كما في عرض Apocelypsis ثم تطور طرق العلاج المسرحي في مجموعة مشروعات خاصة لتكون عن طريق التمثيل في أجواء محددة تستمر لمدة أسبوع ترتكز على تقديم صور طقوسية تقوم على مفارقة الذات وإلى خلق طقوس من شأنها أن تعيد ولادة المشاركين فيها..

ثم ينتقل إلى آريان منوشكين المخرجة الطليعية التي مزجت بتميز بين مسرح شكسبير وأسلوب العرض الآسيوى متتبعاً عروضها بداية من 'حلم ليلة صيف' 1968 وحتى تقديمها لعروض آسيوية مثل "سيهانوك" مروراً بعروضها الشكسبيرية المعدلة...

وينهى كتابه موضحاً كيفية تحول المسرح الطليعي من مسرح هامشي مهاجم أو منبوذ من معظم الجماهير إلى السيادة والشعبية على يد يوجين أونيل، ويوجين يونسكو، وسام شيبـرد، مقدما تحليلا لاهه عروضهم وموضحاً لتقنياتهم.. منتقلاً إلى الفرق الطليعية الصغيرة المتنقلة متناولاً بعض أعمالها بالتحليل والوصف الممتع قبل أن ينهى كتابه بالحديث عن الإعداد التجارى والمهرجانات الثقافية لنوع مسرحى أصبح هو الأرفع والسائد عالمياً.



🧈 محمد حسن جبر

• الألوان المستخدمة عند الإغريق كانت ألوانًا لها دلالاتها فعلى سبيل المثال: الأصفر والأحمر هما لونا الفتيان، واللون الأبيض هو لون الرقيق والكاهنات، والأسود الرمادي لون الطفيليين، والأزرق لون المسنين. والأبيض ذو الأهداف المزركشة هو للوريثات، وقميص ورداء مبرقشان للقوادين.



جريدة كل المسرحيين

غنيمي هلال..

يقارن بين مسرح شوقي والشرقاوي واستلهامهما للتاريخ

يحتوى هذا الكتاب على مجموعة دراسات تتبع فيها الكاتب النشاط المسرحى بالنقد والتحليل، مبتعداً عن المنهج المذهبي الذي ينظر إلى المسرحيات من وجهة نظر واحدة، أو الطريقة التقريرية في إطلاق الأحكام التي تتسم بالجمود والتجريد والرتابة على العمل الأدبى، والتي تصلح للكلام عن كل المسرحيات في كل

المنهج الوصفي

لقد حرص د. غنيمي هلال على اتباع أسس يتألف من مجموعها المنهج الذي يتبعه، والذي يبدأ بدرس المسرحيات دراسة وصفية تقوم على التفسير والشرح، ونتيجة لذلك يكون النقد تثقيفاً وإسهاماً في التوجيه الأدبي العام.

ولكى يتحقق هذا لابد من دعم المنهج الوصفى بالوعى التاريخي الجمالي بغرض دعم الصلة بين الماضي القومي والعالمي بالحاضر، وهو ما يدفعنا إلى ضرورة الإلمام بالنقد المقارن في حدود ما تمليه

مصادر شوقی فی مصرع کلیوباترا

تعد قصة كليوباترا من القصص المثيرة للخيال والدافعة إلى طرحها إبداعياً برؤى مختلفة. وقد ألفت في هذا الموضوع مسرحيات كثيرة في مختلف الآداب، منها: خمس عشرة مسرحية فرنسية، وما لا يقل عن ست مسرحيات إنجليزية، وأربع إيطالية.. وفي أدبنا الحديث كان لشوقي فضل البدء بالإسهام في هذا الموضوع الذي كان قد صار عالمياً، بما يعنى أن شوقى كان مسبوقاً في هذا الموضوع بكتاب كثيرين أشهرهم شكسبير في مسرحيته «أنطوني وكليوباترا» حوالى عام 1607.

ولا شك أن هذه الأعمال السابقة كانت من أهم دوافع شوقى لطرح الموضوع مرة أخرى، رداً على الصورة السلبية لكليوباترا التي رسمها هؤلاء الكتَّاب الذين صوروها في صورةِ امرأة شهوانية، خائنة، ومخادعة وجعلوا من هذه الصورة دليلاً على الشخصية الشرقية عموماً؛ ويصف د. غنيمي هذا التأثر بأنه تأثر بالسلب ويتتع ما بين مسرحية شوقى وغيرها من المسرحيات من صلات خفية على مدار الدراسة.

الأعسال القاملة

للكائب القرئسي جورج فيدو

(حود عرض)

کانیستو : مارسان آفسسار فرومهٔ : د. جدلهٔ اور انجسار



الكتاب: في النقد المسرحي المؤلف: د. محمد غنيمي هلال الناشر: دار العودة - بيروت

وحديثً)، والتي صدر منها مؤخرًا، ضمن

إصدارات هذا العام 2007 الجزء الثالث

والرابع من الأعمال الكاملة للكاتب

الفرنسى "جورج فيدو" بتقديم: مارسيل

آشار، ترجمة د. إبراهيم حمادة. يحتوى

الجزآن على تسع مسرحيات، تتراوح ما

بين الفصل الواحد، والأربعة فصول،

وهي: "من النافذة، ليوني تضع قبل

الموعد، الشك (الفار بيلعب في عبي)،

فندق الحرية (لوكانية الفردوس)

ويحتويها الجزء الثالث، أمَّا الجزء الرابع

فيضم مسرحيات: "إنها سيدة من الطبقة

سجناء ألتونا

يستعرض الكاتب في هذه الدراسة أزمة الضمير العالمي في مسرحية سارتر «سجناء ألتونا» التي تستعرض حياة أسرة ألمانية تمتلك مصنعاً كبيراً للسفن، وعلى الرغم من اعتيادية الموضوع فإن سارتر قد حاول ربطه بأجواء الحرب العالمية الثانية وصعود النازية وانخداع البعض بها أو خضوعه لقهرها، وقد كان الابن الأكبر في

المادى الذى يقوم على التسلط والجبروت. وتتفق المسرحية في هذا مع معظم الآداب العالمية المعاصرة التي تؤمن - خاصة عند الوجوديين - بأن الوعى الصادق بالموقف حتى في أحلك حالاته هو أول خطوات التحكم فيه.



هذه الأسرة هو ممثل الشعور بأزمة الضمير إزاء طبيعة العصر

«نهاية اللعبة» هي مسرحية الكاتب الأيرلندي الأصل صمويل بيكيت وتمثل فاتحة للتيار المسرحي الذي عرف بمسرح العبث أو مسرح اللامعقول الذى يستعين بالإيحاءات الفرويدية كالأحلام كما يلجأ إلى وسائل صور العبث المنطقى كأقيسة المغالطة.

وشخصيات «نهاية اللعبة» تحركها خيوط مجهولة كما تبدو معزولة الوعى بعضها عن بعض، وهي: «هام» القعيد الضرير وخادمه «كلوف» المتصلب الساقين والأب «ناج» والأم «نيل» في صندوقي قمامة. قد قطعت سيقانهما وبهما بقية حياة لن تلبث أن تنتهى في مجرى المسرحية.

ويسيطر على المسرحية الإحساس بالسأم والغربة ولا جدوى الحياة، ولا شك أن هذا التشاؤم الذي يسود هذا النوع من المسرحيات هو بمثابة دق الأجراس، وهذا ما يجب أن نأخذه مأخذ الجد حين نقرأ أو نشاهد مثل هذه المسرحيات واضعين في حسباننا وعى الجمهور ودرجة ثقافته وتصحبه بشرح يبين وجه الإفادة منه فنياً وإنسانياً.

مسرحية «جميلة»

لا أدرى كيف غيب النقد الدور الرائد الذي قام به عبد الرحمن الشرقاوي في ريادة الشعر الحر أو كتابة المسرحية الشعرية؟!، ولعل هذا هو ما حث د. غنيمي هلال للوقوف نقدياً أمام مسرحيته «جميلة» التي تصور بطولة المناضلة الجزائرية جميلة بوحيرد، لكنه - في البداية - يلقى نظرة عامة على المسرح الشعرى، ويرى أن للشعر في المسرح تاريخاً أعرق من تاريخ النثر، ثم يقارن بين مسرح شوقى ومسرح الشرقاوى في تعاملهما مع المادة التاريخية، فيرى أن الغنائية هي سمة مسرح شوقي في حين كانت الخطابية والمباشرة الملمح الرئيسي في مسرحية «جميلة»، فعمار - على سبيل المثال -كان يخطب أكثر مما يتوجه إلى رفاقه بالحديث، كما أن منبع الأخطاء في الحوار الدرامي هو المحالة الخاطئة في نقل الواقع بدعوى أن هذا الواقع مطابق لمفهوم الواقعية في الأدب. ويستخلص من كل ذلك أن النثر الجيد خير من الشعر الردىء في الوظيفة الدرامية، والغنائية أقل خطورة من الخطابية التي كثيراً ما وقع فيها الشرقاوي.

لعبة الحب وموضوعات أخرى

يستعرض د. غنيمي في الدراسات اللاحقة مسرحيات متنوعة ومختلفة في بنائها مثل «لعبة الحب» لرشاد رشدي ويناقش من خلالها موضوع الجنس في الأدب، وكذلك مسرحية «جبهة الغيب» لبشر فارس التي ظهرت عام 1960 بعد مسرحيته الأولى «مفترق الطريق» عام 1938، وقد اشتهر بشر فارس بشعره الرمزى وكتابته لقصيدة النثر حتى أن د. محمد فتوح أحمد قد وصفه بأنه من الرواد المجهولين لقصيدة النثر، وقد انعكس ذلك على بناء «جبهة الغيب» التي تخلو من أي تحديد للزمان والمكان سوى الجبل الشاهق والسفح الأخضر دونه، والحدث غائم يدور حول أسطورة صعود ملمح إلى أعلى الجبل، وتفتتح المسرحية بشخصية «فدا» الذي يحث تلميذه «هادي» على الصعود، كما تظهر «زينة» التي تتعاون مع «فدا» في مغامرته، لكن المسرحية تنتهي بسقوط «فدا» من أعلى الجبل ميتاً. إن المسرحية تصوير لرغبة الإنسان في الاتصال بالمطلق وعجزه عن تحقيق هذا الهدف.

كما يتعرض الكتاب لمسرحية «إفيجينيا» لإسماعيل البنهاوي وهي تصور موضوع التضحية بإفيجينيا في الأساطير اليونانية وتتكون من ثلاثة فصول تبدو من خلالها أصالة المؤلف في أنه لم يتبع الكتاب الغربيين مثل راسين أو يوربيدس بل كان أقرب إلى الأسطورة الأصلية.

ثم يختتم د. غنيمى كتابه بعرض كتاب عن حياة بريشت بوصفه رائد المسرح الحديث.

إن هذا الكتاب - كما هو الحال مع مؤلفات د. محمد غنيمي هلال جميعها - يعمق نظرتنا للأدب المسرحي ويستعرض في بعض فصوله مسرحيات طواها النسيان رغم أهميتها الفنية والتاريخية.



الراقية، نام. نام. نام، الدور عليك، ندّى شُربه للولد، لا أخون زوجتي"، وقد أحسن د. إبراهيم حمادة صنعًا حين استخدم في ترجمته لهذه المسرحيات العامية والفصحي، وفي الحالين جاءت الترجمة حيَّة، كأنما كتبت المسرحيات بهذه اللغة.

جورج فيدو في المركز القومي للمسرح

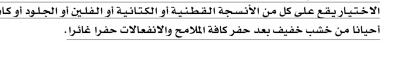
عندما نقرأ مسرحية تمتعنا. نفهم عالمنا. إننا نرى انعكاسًا ليس بليدًا لذواتنا، التي ربما لسبب أو لآخر، قد أصابها التبلد.. نتطابق مع شخصياتها، فنصحو وكأننا كنا في غفوة .. يهتف في داخلنا هاتف: فإننى أعرفه "ثم سرعان ما ينساب شلال من الأفكار.. أفكار هي من لحم ودم، ولحم ونار، وأكسبجين!، إنها وقود الشخصيات التي نراها، ضمن عملية تكتشف، وتعيد اكتشاف العالم.. وهكذا

هذه هي كلمة الغلاف التي يضعها د. سامح مهران على ظهر أغلفة سلسلة 'روائع المسرح العالمي" التي يصدرها المركز القومى للمسرح والموسيقى والفنون الشعبية، والتي أصدرت حتى الآن عشرين عنوانًا لكبار كتاب المسرح العالمي (قديمًا

"لقد كنت أدرك هذا الشيء، أمّا الآن، إلى ما لا نهاية..

20

2007





عونى المصرى.. صفق له الجمهور فأخرجه من المأزق

إنه عونى المصرى خريج الآثار الذي عشق المسرح فأصبح عضوًا في فرقة القليوبية المسرحية، ورغم رفضه في البداية الاشتراك في التمثيل المسرحي عندما دعاه أحد زملائه، لنذلك فإنه اشترك في مسرحية 'السوس" في مركز الفنون بالشباب والرياضة ومن بعدها أحب اللعبة وأصبح المسرح يشكل جزءًا كبيرًا من شخصيته، وقد علَمه المسرح أن يتعامل مع المواقف الصعبة التي تواجهه فى الحياة، فالتمثيل يتيح للممثل أن يعيش أكثر من شخصية.

بدأ مشواره 1994 قدم خلالها إحدى عشرة مسرحية منها "الزبالين - السلطانية -رسائل قاضي أشبيلية" وآخرها مسرحية

ترك دور "زعيط" في مسرحية "السلطانية"

المسرحي وميعاد التقديم للدراسة بالمعهد.

خلف فرج يتمنى العرض

على مسارح الدولة

خلف فرج إقلاديوس، ممثل من جنوب مصر، وعضو بفرقة بيت

ثقافة جرجا المسرحية، شارك في العديد من العروض المسرحية منها "الدخان، "كاسك يا وطن" تأليف محمد الماغوط وإخراج

أحمد تاج الدين، "انتو فين يا عرب" تأليف مصلح محمد وإخراج

أسامة بدر الدين، وقدمت هذه المسرحية على مسرح قصر ثقافة

سوهاج بمشاركة الممثلين نجاتى عوض وجمال غريب ومؤمن جمعة

ولاقت نجاحًا جماهيريًا كبيرًا. خلف حاصل على بكالوريوس إدارة

الأعمال، ويتمنى الالتحاق بمعهد الفنون المسرحية، حتى يصقل

موهبته بالدراسة الأكاديمية، لذا يتمنى من "مسرحنا" تغطية أخبار

أكاديمية الفنون ومتابعة أنشطتها خاصة فيما يتعلق بالنشاط

كما يرجو من "مسرحنا" دعم فرق قصور الثقافة المسرحية لتقديم

عروضها في مسارح الدولة

بالقاهرة، لتشجيعها وتقديم

مواهبها بالشكل الأفضل،

خاصة في ظل التطور

الملحوظ في مسارح الدولة،

ومرونة سياسة مديرها د.

أشرف زكي، كما يرجو أيضًا

أن يسمح "قصر ثقافة

السينما" ومديره الفنان تامر

عبد المنعم، باستضافة فرق

الثقافة الجماهيرية، وتشجيع

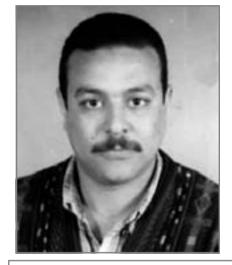
🥩 محمود الحلوانى

علامة في مشواره حيث كان يقدم شخصية "قطز" "تمثيل داخل ِالتمثيل"، لذلك أحس بأنه أقوى الأدوار التي أدّاها.

امتد نشاطه خارج الفرقة القومية، فاشترك في مسرحية "رقصة العفاريت" تأليف محمود أبو دومة وإخراج محمد بحيرى بنادى المسرح

وعن أسوأ موقف قابله أثناء أدائه على المسرح عندما كان يشارك في عرض مسرحية مكونة من خمسة مشاهد بينهم مشهدان متشابهان في الحوار فقدم المشهد الأخير قبل الأول، وعندما أدرك أنه أخطأ سكت، فصفق له الجمهور، فعاد إلى الكلام مرة أخرى وخرج من المأزق.





أحمد تعلب.. من نادي الأدب إلىالخشبة

العدد 24

أخذه سحر المسرح من نادى الأدب -حیث کان یحضر ندواته باعتباره شاعراً- إلى قاعة المسرح، وما يدور على خشبته .. وظل يواظب على حضور بروفات الفرقة بقصر الثقافة حتى التحق بها، فكانت بدايته الحقيقية في المسرح التي أسلمته بعد ذلك إلى الفرقة القومية بالمنوفية ليشارك في «القدس في عيون مصرية» إخراج طلعت الـدمـرداش، «الحـرافـيش» و«الـطـوق والإسـورة» لـسـامي طه، «الـلـعب في المنوع» لحسن عبده، و«ملحمة السراب» لحسنى أبو جويلة، و«مقامات المنحوس» مع المخرج جمال عبد المطلب، «الظهر الأحمر وسبت الكرامة» للمخرج يوسف

وفى كلية الحقوق أتاح له المسرح الجامعي أن يطل على موهبته من نافذة أخرى فقدم من خلاله عدداً من العروض المختلفة مثل: «هاملت» إخراج أحمد عباس، «هلاوس شكسبيرية» إخراج شريف صبحى، «وقت سييء يا على» و«العامرية» من إخراج عادل عواجة.. ويشارك هذا العام كمخرج منفذ في عرض «المشهد الأخير من مأساة فويستك» من إخراج مصطفى

أحمد تعلب حصل على جائزة أفضل ممثل ثالث عن عرض «الظهر 13» وهو مازال يحلم بأن يؤدى دوراً يحقق له مساحة أكبر من الإشباع كممثل.. كما يتمنى أن يلعب كل الأدوار حتى يكتشف مواهيه كلها.



وعندها ارتبط ارتباطا شديدًا بالمسرح وانضم هو وزملاؤه للعمل في مسرح الحزب الوطني وعندها التقي باتنين من أصدقائه أحمد على ومحمود حمدان ليكونوا ثلاثيًا كوميديًا على طريقة ثلاثى أضواء المسرح وأثنى على ذلك الثلاثى الفنان الكوميدى الكبير سمير غانم وبعدها تعرفوا بالمخرج الراحل "محمود أبو جليلة" ليشاركوا كثلاثي في أعمال "لولو والجن توتو" و "سوسو

وقام إبراهيم بالعمل في الإسكندرية مع عدة مخرجين منهم عصام بدوى، ثم استكمل السمان دراسته في كلية التربية جامعة قناة السويس حيث قام بإخراج إحدى المسرحيات هناك وبعد

> التخرج في الجامعة قرر إبراهيم خوض اختبارات المعهد العالى للفنون المسرحية وبالفعل نجح في الالتحاق بالمعهد "وحدة الإسكندرية" ليمثل "أوديب" ثم دور "سالم النزير" كما شارك في مسرحية "برهومة وكلاه البارومة" إخراج جلال الشرقاوي وبطولة أحمد آدم حيث توقع له آدم مستقبلاً







أيمن حمدى .. يلعب بالخيال في الظل

كان يحلم بأن يصمم عرائس مختلفة عما يراها قام أيمن حمدى بإخراج حوله، وما إن انتهى من دراســـته في الخـــدمـــة الاجتماعية حتى شارك في تأسيس بعض فرق خيال الظل مثل "ومضة" لصاحبها 'نبيل بهجت' وفرقة كبير من أطفال الشوارع. مانیتون لـ محمد کریم ، الطفل لخيال الظل، وأصبح المسئول عن عروض مسرح الطفل والمشرف على ورشة خيال الظل والعرائس

كانت نتاج ورشة حكى لعدد كما انتهى الآن من تأسيس الخاص بخيال الظل في فرقة المركز القومى لثقافة مسرحية "كيد النسا"

عدد كبير من مسرحيات العرائس وخيال الظل مثل "عفريت العلبة، عرائس ماريونيت، خيال ظل"، والتي كما فام بإحراج الجازء للمخرج عادل أنور، ثم أخرج مسرحية "أنا مش طفل معوق" وقدمها





منظمة بلان في القري والأماكن العشوائية. أقام أيمن أول معرض في الشرق الأوسط لعرائس خيال الظل والأراجوز في مركز الهناجر، بالاشتراك مع منظمة اليونسكو وقدم من تصميمه 120عروسة من مختلف أنواع العرائس في مسرح خيال الظل، كما يمارس تصميم العرائس للأطفال في قناة Smail الفضائية ويشرف على

تأليف "جونا" الكاتبة

الفرنسية، ضمن برنامج

حقيقية لفن العرائس. عفت بركات

ورشة تصنيع العرائس في

الحديقة الثقافية بالسيدة

زينب التابعة للمركز القومى

لثقافة الطفل.. وبعد انتهائه

مؤخرًا من عرض "لعبة

الغولة" تأليف محمد حسن

عبد الحافظ والذي تم

تقديمه في أعياد الطفولة..

يفكر أيمن حمدى في وضع

تصور جدید لما یجب أن

تكون عليه حالة مسرح خيال

الظل في مصر.. ويحلم بأن

يكون في مصر دراسة فعلية





● إن القناع في العرض المسرحي الإغريقي له أهمية رئيسية ووظيفة مزدوجة: تزيينية ورمزية، حيث قدم الباحثون فرضية تقول بضرورة إظهار الممثل في حجم أضخم من العادى إضافة إلى تضخيم صوت الممثل لكى يطرق بصوته آذان المشاهدين من خلال فتحة الفم الواسعة للقناع.

جريدة كل المسرحيين





ريا وسكينة

ومشهد من الفيلم

وزارة الثقافية

لا يجهل أحد أسمى "ريا وسكينة" وهما سفاحتا الإسكندرية، اللتان روعتا بجرائمهما الثغر منذ سنوات طويلة وقد نفذ فيهما حكم

وقد تراءى لنجيب الريحاني أن ذاك أن يؤلف رواية بهذا الاسم "ريا وسكينة" وأن يبين في هذه الرواية بعض الأساليب التي كانت تتبعها تلك العصابة.

اتخذ نجيب لنفسه دور "حسب الله" وهو أحد الشركاء المجرمين وأسند إلى بديعة مصابني دور إحدى الضحايا، وكان موضوع الرواية يقضي بأن ينقض "حسب الله" على فريسته هذه فيقتلها خنقًا، وقد مثلت الرواية بمصر مرات عديدة فنجحت، ثم سافرت فرقة الريحاني في رحلة إلى الأقطار السورية، وتوقّفت في طريقها "بحيفا" وأعلنت عن تمثيل رواية "ريا وسكينة".

وفي أثناء التمثيل واندماج نجيب في دور القاتل المتعطش لسفك الدَّماء وظهور بديعة في ثوب الضَّحية المغلوبة على أمرها المستجيرة من ذلك البطش الذي نزل بها فنادت بديعة بأعلى صوتها كما يتطلب دورها في الرواية -قائلة "يا ناس ما فيش حد يرحمني من أيدين الوحش ده؟" وما كادت بديعة تنطق بتلك الجملة حتى علا الدم في رأس أحد المتفرجين وصاح بأعلى صوته قائلا "أرجع يا زلمة وحياة اللي في سماه مانك طالع من هون إلا متقوَّص (أي مقتول)" وأخرج مسَّدسه وأطلق النار على نجيب، الذي ما كاد يسمع صوت الطلق حتى ولي الأدبار وترك بديعة وحدها في المسرح مقسمًا بأغلظ الأيمان أنه لن يظهر على المسرح في تلك الليلة ولن يمثل الرواية مرة أخرى.

وقد بر نجيب بقسمه ودفنت الرواية منذ تلك الفترة.







منزل ريا وسكينة















مجرد بروفة

الكرالمرب

كنت عضواً في الأمانة العامة للمؤتمر العلمي للمسرح في الأقاليم.. اختاروني عندما كانوا راضين عنى .. حضرت بعض الاجتماعات وزهقت.. الجلسة تستمر أكثر من أربع ساعات، وأحياناً خمس أو ست ساعات، تُطرح خلالها أفكار عميقة «لا تودى ولا تجيب».. لا تظنني كارهاً للأفكار العميقة.. أنا أحبها ومرة كتبت عنها قصيدة.. لكن مشكلتي معها أنها تبدو دائماً محلقة في سماوات الخيال بعيداً عن أرض الواقع وأخوك لديه «فوبيا» الأماكن المرتفعة!!

دعونى لحضور المؤتمر واعتذرت وقلت: إن زوجتي على وشك الولادة لكنها لم تلد حتى الآن.. «ادعوا لها ربنا ينتعها بالسلامة».. اعتذاري في الواقع بسبب أن المقدمات - جلسات الأفكار العميقة - لم تكن تنذر بنتائج جيدة.

الذين حضروا المؤتمر قالوا: إن «فيّ شيء لله»، وإن الوالدة داعية لي، فما حدث خلال المؤتمر لا يسـرعدواً ولا حبيباً.. أبحاث متعجلة.. ومعقبون متغيبون.. ومشاركون لا يعلمون أنهم مشاركون.. وأشياء من تحت لتحت..، وباحث عنوان بحثه كان «المسرح المصرى» غيروه إلى «المسرح الإقليمي» ليمشى مع عنوان المؤتمر..

ونفس هذا الباحث جاءوا به بطريقة عجيبة.. اكتشفوا أنه مشارك في عرض «ست الحسن» الذى سيقدم خلال المؤتمر ولديه بحث فقالوا نضمه للمؤتمر.. وقال البعض إنهم أشركوه في جلسات الأبحاث ليترقى بهذا البحث (١٠٠١ مهزلة

دعك من هذه المهزلة فمثلها وأكثر يحدث في كل المؤتمرات، لكن الشيء المستفره و تلك الجلسة التي هبطت على المؤتمر بالبراشوت، مثلما يهبط المخرجون على فرق الأقاليم، وأضيفت في الوقت الضائع لمناقشة مشروع مسرح الجرن، ولا أدرى لماذا قالوا إنهم لا يقصدون بهذه الجلسة التآمر على المشروع.. لم يتهمهم أحد بذلك، فمن حقهم أن يناقشوا أي شيء.. هل يكاد المريب يقول خذوني؟!

لست في معرض الدفاع عن مشروع مسرح الجرن، وما سمعته عن أداء المخرج أحمد إسماعيل المشرف على المشروع خلال الجلسة لم يعجبنى.. قالوا إن أداءه كان سيئاً.. لم أقرأ المشروع بعد وليس من حقى أن أفتى دون علم، كل ما وصلني أن رئيس الهيئة الضنان د. أحمد نوار حصل على موافقة الفنان فاروق حسني

وزير الثقافة على المشروع، وتقرر رصد خمسة ملايين جنيه من ميزانية الباب الثالث لدعمه، وسمعت أيضاً أن سبعة محافظين خصصوا سبع قطع أراض للمشروع.. شكراً للوزير وللمحافظين.. فالمشروع، كما قالوا، يهدف إلى إعادة صياغة الإنسان المصرى.. الإنسان المصرى يحتاج فعلاً إلى إعادة صياغة.

إذن هناك مكاسب جيدة حققها المشروع قبل بدايته تقتضى الوقوف بجانبه ومساندته وتقويمه إذا لـزم الأمر.. فهو ليس ملك أحمد إسماعيل ولا الهيئة ولا الوزارة.. هو ملك الناس الذين من حقهم - بعيداً عن أية حساسيات أو حسابات - أن يطرحوا حوله ما شاءوا من آراء، ولكن ليس قبل أن يقرأوه قراءة جيدة ثم يوجهون الدعوة لصاحب فكرته لعرضه ومناقشته معه بهدوء بعيداً عن أية ترتيبات. أما أن يقرروا مناقشة المشروع من السماع فقط، فهو أمر غير مستحسن بالمرة..

أقول ذلك وقد فتحنا صفحات «مسرحنا» لمناقشة المشروع وشن د. سيد الإمام هجوماً كاسحاً عليه، ورد عليه أحمد إسماعيل، أي أننا لا ننحاز لطرف ضد الآخر، وما يهمنا فقط هو

المصلحة العامة وليس الأشخاص.. البعض قال: إن إدارة المسرح تعتقد أن هذا المشروع جزء من اختصاصها وتم سحبه منها، وأنا لا أصدق أن الإدارة - وهي على قدر كبير من الذكاء - تسعى لأى صدام وتحشد الناس للانتصار لرأيها، والبعض قال: إن بعض أصحاب توكيل مسرح القرية غاضبون لأن أحداً لم يدعهم للمشاركة

یسری حسان ysry_hassan@yahoo.com

ما يهمنى أن ما سمعته عن الجلسة التي ناقشت هذا المشروع والمهازل التي جرت خلالها.. «زعلني» جداً.. شكراً لمن رتبوا كل شيء.. وشكراً لمن عادوا وأعلنوا تأييدهم للمشروع، وتكاتفهم حوله.. حوله وليس ضده.. وإن كان إعلانهم هذا قد جاء بسبب أن قيادة الهيئة موافقة على المشروع وليس بسبب أنهم يأملون في المشروع خيراً.. وهو إعلان ملتبس.. كضانا الله شر

الالتباس والملتبسين!!

فى المشروع وجاءت بهم الإدارة ليشكلوا رأياً عاماً

ضد المشروع، كل هذا لا أصدقه ولا أعيره أي

فينائة

عاطف ويلسون . . دفتر حكايات عن نجوم زمان

في ذهنه «ألبوم» يضم صوراً وحكايات لنجوم كبار كانت أسماؤهم تضيء مداخل المسارح وتتصدر الأفيشات، بينما يقبع اسمه في ذيل «البامفلت» كملاحظ إكسسوار فني.

تنقل «عاطف ويلسون» بين مسارح محمد فريد، والسلام، والقومي خلال سنوات عمله التي جاوزت الأربعين عاماً، عمل خلالها «ريجيسير» إلى جانب عمله الأصلى مما أتاح له في أحيان كثيرة دخول بيوت هؤلاء النجوم والاقتراب من مناطق إنسانية خاصة في حياتهم.

صفحات «ألبوم» ويلسون تتفاوت أحجامها، كما تتفاوت مساحات الحنين بداخله لأصحابها الذين رحلوا عن عالمنا وبقيت ذكراهم في القلوب.

«على راحته».. يقلب ويلسون ألبومه الخاص ليتوقف عند صفحة النجم الراحل كرم مطاوع، والذي يصفه بأنه كان شخصين: الأول طفل صغير شديد الرقة والإنسانية، أما الثاني فمخرج حازم جداً لا يقبل الهفوات.

يتذكر ويلسون عندما عمل مع كرم في مسرحية «زواج على ورقة طلاق» وكيف كان لا يتردد في تحويل أي ممثل يتأخر عن البروفة أو يغيب عنها للتحقيق... وهو ما حدث مثلاً مع «فاروق نجيب» الــذى غــاب عن إحــدى بــروفــات «الترابيزة»، وعندما سأل عنه كرم قالوا له إنه «زوغ» عشان عنده إذاعة.

الوجه الآخر لكرم يكشفه ويلسون في حكايته الثانية عنه والتي يرويها ضاحكاً: رزقت بطفلة أثناء عملى معه فأخبرنى أنه سيعطينى خمسين قرشأ كل يوم.. وعندما كان ينسى كنت أذهب إليه وأقول له بصوت مرتفع أمام كل الفنانين «فين اللي عليك» فيسألني «مين اللي سلّطك على"» فأرد عليه «مدام

السيد راضى دبر لى ثمن «فيسبا» من موتوسیکلی المسروق



كرم مطاوع كان شخصين يتحركان في الحياة

سهير» - يعنى سهير المرشدى زوجة كرم مطاوع وقتها - هي التي قالت لي روح قول له فين اللي عليك قدام الفنانين وأنا أعطيك جنيهين!!

ويقلب ويلسون في ألبوم الذكريات متجاوزاً عدداً من صفحاته ليتوقف عند النجمين الشقيقين حمدى وعبد الله غيث واللذين يصفهما بأنهما «من بيت عُمد» ليقول: كانا متماسكين جداً، وكان عبد الله يفهم العامل منا بنظرة عين، ولا يحمله فوق طاقته.. وقد عملت معهما في مسرحية بعنوان «ملك يبحث

يحفظها ويلسون ولا يكف عن ترديدها

عاطف ويلسون وفى ألبوم «عاطف» وقلبه يحتل المخرج «السيد راضى» مساحة لا ينافسه فيها أحد.. عشرات المواقف تبدت فيها أصالة معدن راضى ونبل أخلاقه

> بامتنان شدید . يحكى عاطف قائلاً: ذات يوم تركت موتوسیکلاً کنت اشتریته بر «فلوس سلف» عند باب المسرح لألبي أحد طلبات السيد راضي وعندما عدت لم أجده، فأبلغت القسم بالسرقة، وركبني

الهم، إلى أن فوجئت به – يقصد السيد راضى - وبعد أقل من أسبوع وقد دبر لى ثمن «فيسبا» بدلاً من الموتوسيكل

المسروق مازلت أركبها حتى الآن. ويواصل ويلسون: والسيد راضى هو الوحيد - تقريباً - الذي يحرص في كل مسرحية من إخراجه على جمع العمال والفنيين في منزله وإقامة حفل لهم.. وفى رقبة كل منا دين لـ«الحاجة منال» زوجته التي طال كرمها كل عمال المسرح

المصري. وننتقل مع عاطف إلى حكايات أخرى

بطلها المخرج الكبير نبيل الألفى الذي كان رئيسا للبيت الفنى للمسرح ومخرجاً عبقرياً وأستاذاً في فن الإدارة.. يقول عاطف: كنت آخذ «استمارة» المواصلات بقيمة عشرة قروش وكنت أجمع إيصالات الشهر وأنتظر حتى يكون «بال» الألفى رائقاً فأدخل له بها قائلاً: «مادام بتضحك يبقى هتمضى لى الاستمارة»، وكنا نخاف منه لأنه كان «بيضرب» ولو أعطى أحدنا «شلوتاً» قول يا رحمن يا رحيم.. ويذكر ويلسون أن الألفى مات على يديه في المستشفى قائلاً: عندما اشتد عليه المرض دخل المستشفى للعلاج على نفقة الدولة وأثناء ذهاب ابنه أحمد لزيارته في المستشفى صدمته سيارة فرقد إلى جواره في «الجبس» لمدة ستة شهور، وكان محمود الألفى «ابن عمه» يطلب منى أن أذهب لزيارته وتلبية احتياجاته، وعندما كنت أذكره بمواقفي معه کان «یتوه» وفی آخر زیارة توفی بین

كان الحديني مديراً لمسرح السلام كان يطلب منى أن أذهب إلى منزل السيد بدير يومياً لمدة ساعتين لرعايته لأنه كان يعيش بمفرده.. وهو إنسان ذو قلب رقيق ويستمع لكل الناس ويراعيهم... انتهت الجلسة ولم تنته الذكريات..

ولمحمود الحديني مكان في ألبوم

الذكريات.. يقول عنه ويلسون عندما

وأخيراً حرص عاطف على ذكر أنه بالإضافة إلى عمله بالمسرح يخدم الكنيسة مع البابا «شماساً».. وحكمته في الحياة «الإنسان مادام ماشي في طريق ربنا ماحدش يقدر يدوس له على

